

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN PRESTASI BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI
SISWA KELAS IV SDN GEBANG 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**Kartika Sari
NIM 070210204021**

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

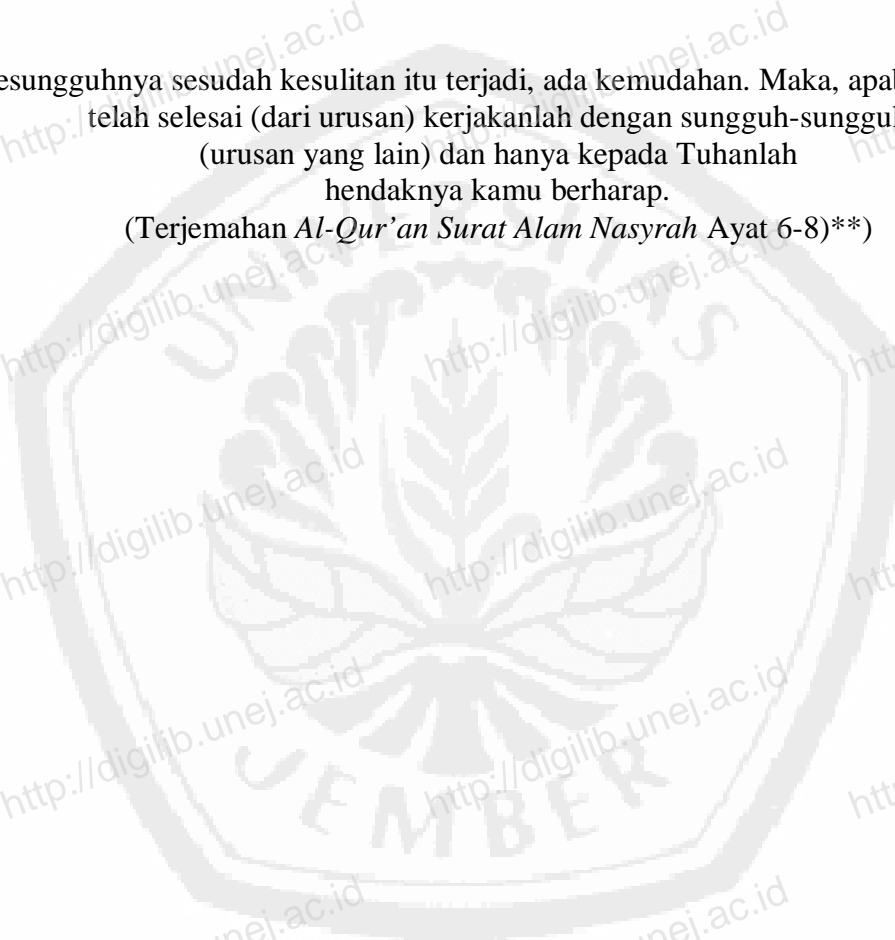
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ali Majid dan Ibunda Dayangu tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama perkuliahan sampai selesai;
2. Saudara dan saudariku tersayang Sriwahyuningsih., Bahrul Hidayat, dan Wawan Darmawan yang selalu memberikan dukungan dan perhatian kepadaku;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd. Dan Drs. Sutjitro, M.Si yang telah sabar membimbingku selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
4. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan para guru-guru SDN Gebang 03 yang telah banyak membantu selama ini;
6. Bunda Ros dan semua keluarganya yang telah merawat dan membimbing kami selama dalam menempuh pendidikan;
7. Muh.Marfan Ramadhan yang telah memberi semangat dan setia membantu kapanpun dan dimanapun moga selalu dalam lindungannya;
8. Buat sepupuku Waode Nur Alim, Sila, Jermin, Darwis, Fahrul Noesa, Idin Ruspian, Rais, serta semua teman-teman yang ada di asrama PGSD yang telah banyak membantu selama ini.
9. Almamater Universitas Jember.

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Terjemahan *Al-Qur'an Surat Al-Insyirah : 6-8*)^{*)}

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terjadi, ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap. (Terjemahan *Al-Qur'an Surat Alam Nasyrah Ayat 6-8*)^{**)}



^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2009, 6-8. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: PT. Aneka Grafinele

^{**)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Sari

NIM : 070210204021

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Siswa Kelas IV SDN Gebanag 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Juni 2011

Yang menyatakan,

Kartika Sari

NIM 070210204021

HALAMAN PENGAJUAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI SISWA KELAS IV SDN GEBANG 03 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Kartika Sari
NIM : 070210204021
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Wakatobi
Tempat, tanggal lahir : Taipabu, 16 Oktober 1988
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP. 19580621986011001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Siswa Kelas IV SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :

Tanggal : Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A
NIP. 195806141987022001

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP. 19580621986011001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliaty, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001 (.....)
2. Drs. Anwar Rozak, MS
NIP. 194711131979031001 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

” Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Siswa Kelas IV SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 “, Kartika Sari, 070210204021, 2011: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penerapan media gambar dalam pembelajaran secara keseluruhan berjalan lebih baik dan lancar. Terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar pada pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi. permasalahan yang pertama adalah masih banyak siswa yang pasif dan bingung dikarenakan pembelajaran dengan media yang digunakan belum pernah diterapkan oleh guru kelas.

Penelitian ini dilakukan di SDN Gebang 03 Jember Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Penentuan subyek penelitian yaitu di kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 47 siswa. Sumber data diperoleh dari siswa kelas IV A dan guru kelas IV A. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember tahun ajaran 2010/2011 dengan menggunakan media gambar dan bagaimanakah peningkatan prestasi belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember tahun ajaran 2010/2011 dengan menggunakan media

gambar. Tujuan penelitian yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS pada pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas IV SDN Gebang 03 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011. Untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas IV SDN Gebang 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa antara siklus I dan siklus II . Pada siklus I, aktivitas belajar siswa hanya 46.35% dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa rendah dengan ketuntasan belajar secara klasikal hanya sebesar 50%. Pada siklus II, aktivitas dan prestasi belajar siswa meningkat dengan skor aktivitas belajar siswa sebesar 68.53% dengan kriteria aktif. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 91.66%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV A SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun ajaran 2010/2011.

Saran dari penelitian ini adalah Kepada guru kelas IVA agar dapat menerapkan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan sebagai media alternatif pemecahan dalam proses pembelajaran. Kepada peneliti agar lebih memperbaiki pembelajaran dengan menggunakan media gambar dan dapat menerapkannya pada pembelajaran lain. Kepada sekolah agar lebih memperhatikan pembelajaran yang dilakukan di kelas, dan menyediakan media pembelajaran yang memadai dan sesuai dengan pembelajaran yang akan dilakukan . Kepada FKIP khususnya SI PGSD agar lebih memotivasi mahasiswa untuk dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif seperti menggunakan media gambar pada penelitian ini.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Siswa Kelas IV SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

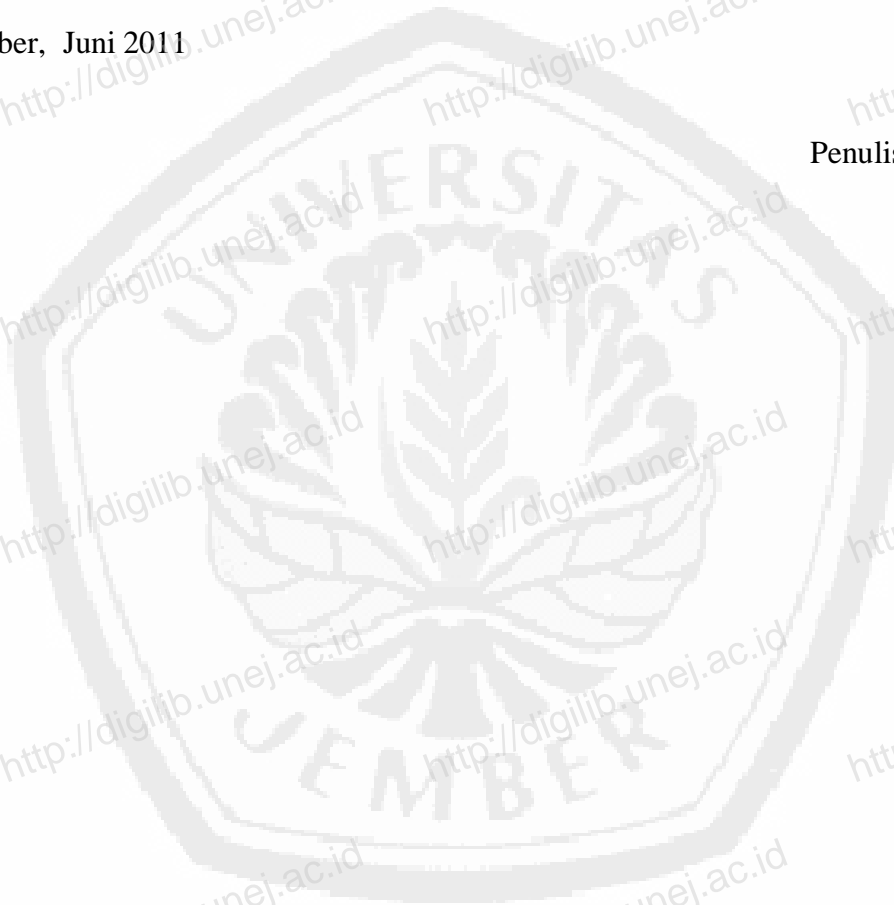
1. Rektor Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di sini;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
5. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutjitro, M. Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A., dan Drs. Anwar Rozak, MA., selaku Dosen Penguji;
7. Drs. H. Indra Setia Hadi., selaku Kepala Sekolah SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember;
8. Bapak/Ibu guru, dan siswa kelas IV B SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember;

9. Teman-teman S-1 PGSD Ikatan Dinas Berasrama yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk yang lebih baik.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Belajar dan Pembelajaran	8
2.3 Pembelajaran IPS di SD	9
2.4 Pengertian Media	12
2.5 Pemanfaatan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS ..	15
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.7 Pengertian Prestasi Belajar	18
2.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.9 Peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar	21
2.10 Hipotesis Tindakan	21

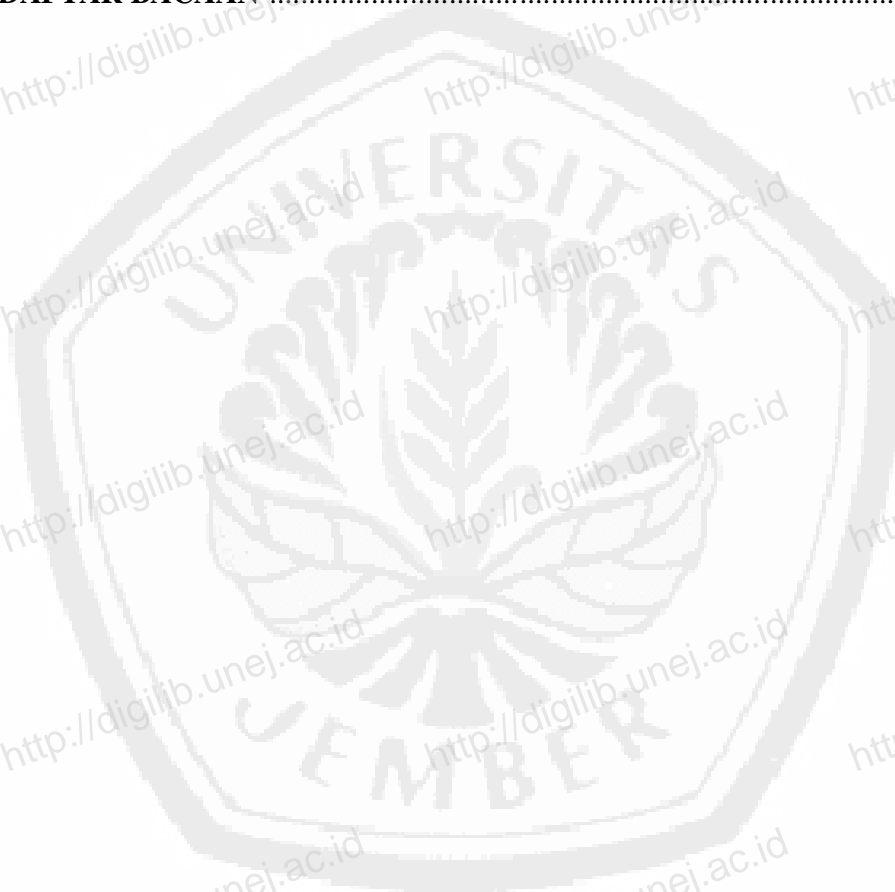
BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.5 Data dan Sumber Data	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.6.1 Metode Observasi	25
3.6.2 Metode Wawancara	25
3.6.3 Metode Dokumentasi	25
3.6.4 Metode Tes	26
3.7 Rancangan Penelitian	26
3.8 Prosedur Penelitian	27
3.7.1 Tindakan Pendahuluan	28
3.7.2 Pelaksanaan Siklus I	28
3.7.3 Pelaksanaan Siklus II	30
3.9 Teknik Analisis Data	31

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

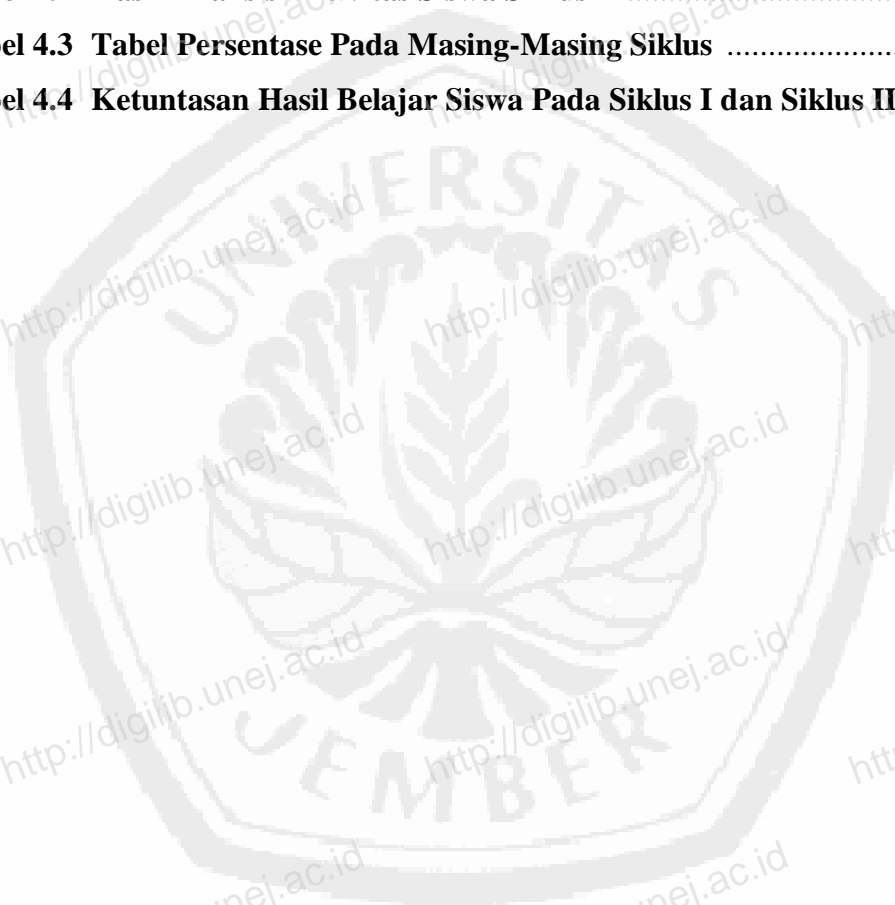
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.1.2 Prasiklus	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus I	34
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II	39
4.2 Hasil dan Analisis Data	42
4.2.1 Gambaran Umum Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Kelas IV yang Diajarkan tanpa Menggunakan Media Gambar	42
4.2.2 Analisis Aktivitas siswa	42
4.2.3 Analisis Prestasi Belajar	44
4.2.4 Analisis Hasil Wawancara	45
4.3 Temuan Penelitian	46

4.3 Pembahasan	47
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	50
5.1.1 Kesimpulan Aktiviitas Siswa	50
5.1.2 Kesimpulan Prestasi Belajar Siswa	51
5.2 Saran	51
DAFTAR BACAAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.2 Kategori Persentase Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	32
Tabel 4.1 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	41
Tabel 4.3 Tabel Persentase Pada Masing-Masing Siklus	43
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Menurut Hopkins	27
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	43
Gambar 4.2	Grafik Skor Rata-Rata Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	MATRIKS PENELITIAN	53
Lampiran B	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	54
Lampiran C.1	PEDOMAN WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN	56
Lampiran C.2	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	57
Lampiran D.1	PEDOMAN WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN	59
Lampiran D.2	PEDOMAN WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN	60
Lampiran D.3	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN	61
Lampiran E	SILABUS	62
Lampiran F.1	RPP SIKLUS I	65
Lampiran F.2	RPP SIKLUS II	71
Lampiran G	LKS SIKLUS I	77
Lampiran H.1	DAFTAR NILAI SIKLUS	88
Lampiran H.2	ANALISIS AKTIVITAS SIKLUS I	90
Lampiran H.3	OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I.....	94
Lampiran I.1	ANALISIS AKTIVITAS SISWA SIKLUS II	97
Lampiran I.2	DAFTAR NILAI SIKLUS II	101
Lampiran I.3	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II.....	103
Lampiran J.1.	LEMBAR HASIL WAWANCARA	105
Lampiran J.2.	LEMBAR WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN	107
Lampiran J.3.	WAWANCARA SISWA	108
Lampiran K.1.	DAFTAR NILAI PRASIKLUS	109

Lampiran K.2	ANALISIS AKTIVITAS PRASIKLUS.....	111
Lampiran K.3	RPP PRASIKLUS.....	115
Lampiran L.1	LEMBAR KERJA INDDIVIDU SISWA SIKLUS I	118
Lampiran L.2	LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I	123
Lampiran M.1	LEMBAR KERJA INDDIVIDU SISWA SIKLUS I	126
Lampiran M.1	LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II.....	130
Lampiran N	FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	133
Lampiran O	JADWAL PENELITIAN	136
Lampiran P.1	SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	137
Lampiran P.2	SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN.....	138
Lampiran Q	BIODATA PENELITI.....	139

