



**HUBUNGAN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS
GURU BIOLOGI MADRASAH ALIYAH (MA)
DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh

**KIATINGSIH
NIM. 210193137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS
GURU BIOLOGI MADRASAH ALIYAH (MA)
DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI KABUPATEN PROBOINGGO**

SKRIPSI

Ditugaskan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 atau Satu (S1)

Oleh

RIANINGSIH
NIM. 070210193137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

MOTTO

Sesungguhnya Allah akan memberikan pahala yang tidak ada putus-putusnya bagi hambanya yang beriman dan mengerjakan amal sholeh.
(Terjemahan Surat *At-Tiin* ayat 6) *)

atau

Dapatkanlah ilmu seinggi mungkin dan capailah dengan sabar dan tenang. **)



*) Departemen Agama Republik Indonesia, [1998] Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

**) Umar, Kholifah. [1992] Dasar-dasar Keilmuan, tidak dipublikasikan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Choirul Anam/Pa'i (Almarhum) tercinta yang telah memberikan segalanya untukku dan Ibunda Bebutan yang selalu memberikan semangat dan motivasi sampai saat ini, semoga selalu diberi kebahagiaan, keberkahan dan keselamatan oleh Allah SWT;
2. Mas Nuryasin "Albi" yang selalu mengantarku ke tempat penelitian dan selalu memberikan dukungan, semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Guru-guru yang sudah mendidiku sehingga bisa sampai ke perguruan tinggi, serta para dosen Pendidikan Biologi yang telah membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga ilmu yang sudah diberikan bermanfaat untuk dunia dan akhirat;
4. Dosen Pembimbing skripsi yaitu Dr. Suratno, M.Si dan Dra. Pujiastuti, M.Si yang dengan sabar membimbing sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar;
5. Teman-teman P.BIO UNEJ 2007 khususnya non reguler yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta sahabat-sahabatku di kosan "Mami Sup" (Nere, Meri, Chennur, Nani, Hanik, Yofi, Yuli, Leni, Mbak Ziza dan semuanya) semoga kalian selalu diberi kelancaran dan kesuksesan dalam mencapai apa yang kalian cita-citakan;
6. Almamater FKIP Universitas Jember

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Riatiningsih

NIM : 070210193137

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Hubungan Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Dengan Efektivitas Pembelajaran Di Kabupaten Probolinggo adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam penutupian substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenarannya sesuai dengan etika ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sejujurnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan,

Riatiningsih

NIM. 070210193137

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU BIOLOGI MADRASAH ALIYAH (MA) DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KABUPATEN PROBOLINGGO

TRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh:

Nama : Riatiningsih
NIM : 070210193137
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 07 November 1988
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/P. Biologi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I : Dosen Pembimbing II

Dr. Suratno, M. Si
NIP. 196706251992031003

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 196102221987022001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Dengan Efektivitas Pembelajaran Di Kabupaten Probolinggo” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Bekretaris

Ir. Imam Mudakir, M. Pd.
NIP. 196405101990021001

Ira. Pujiastuti, M. Si
NIP. 19610222197022001

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M. Si
NIP. 19670627192031003

Sulifah Anilya, S. Pd, M. Pd
NIP. 197004152003122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M. Hum
NIP 195407121980031005

Biology Teacher Relationship Professional Development Madrasah Aliyah (MA) With Learning Effectiveness In The District Probolinggo

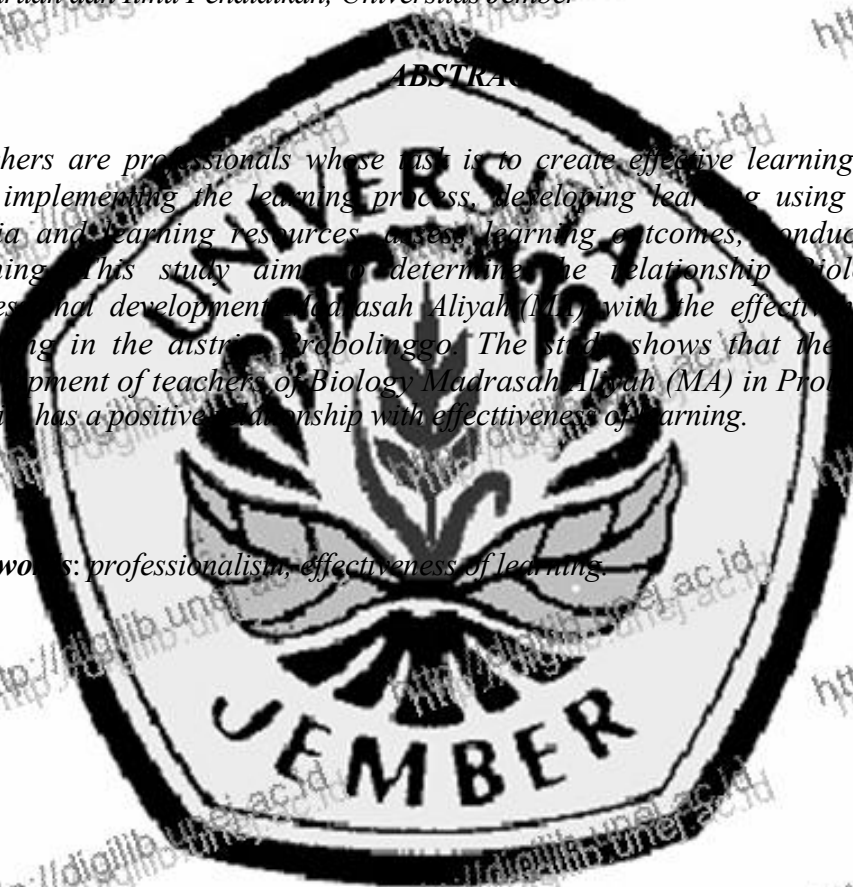
Riatiningsih

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

ABSTRACT

Teachers are professionals whose task is to create effective learning by planning and implementing the learning process, developing learning using a variety of media and learning resources, assess learning outcomes, conduct guide and training. This study aims to determine the relationship biology teacher professional development Madrasah Aliyah (MA) with the effectiveness of learning in the district Probolinggo. The study shows that the professional development of teachers of Biology Madrasah Aliyah (MA) in Probolinggo district has a positive relationship with effectiveness of learning.

Key words: *professionalism, effectiveness of learning*



RINGKASAN

Hubungan Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Dengan Efektivitas Pembelajaran Di Kabupaten Probolinggo); Riattingsih, 070210193137; 2011; 168 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Guru adalah tenaga profesional yang bertugas untuk menciptakan pembelajaran yang efektif (pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan pendidikan) dengan merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran (pembuatan RPP dan Silabus), mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan variasi media dan sumber belajar, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Profesionalitas guru mengacu kepada sikap terhadap profesinya, serta derajat pengetahuan dan keahlian yang mereka miliki dalam melakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan pengembangan profesionalitas guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) dengan efektivitas pembelajaran di Kabupaten Probolinggo dan untuk mengetahui bagaimana hubungan pengembangan profesionalitas guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) dengan efektivitas pembelajaran di Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yaitu penelitian yang tidak dapat mengontrol variabel karena peristiwa telah terjadi. Sedangkan metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket/kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Biologi Madrasah Aliyah, baik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) ataupun Madrasah Aliyah Swasta (MAS) di Kabupaten Probolinggo jarang mengikuti kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Hal ini bisa dibuktikan bahwa sebanyak 42,9 % atau 6 orang dari 14 guru Biologi Madrasah Aliyah di Kabupaten Probolinggo menjawab “Kadang-kadang” dalam hal mengikuti kegiatan MGMP. Untuk hasil diklat dapat

diketahui bahwa sebesar 42,9 % mendapatkan skor 4 dengan kriteria “Selalu”. Artinya, guru Biologi Madrasah Aliyah di wilayah Kabupaten Probolinggo sudah cukup baik dalam mengikuti kegiatan diklat, khususnya diklat nasional. Sedangkan persentase untuk keikutsertaan diklat regional adalah sebesar 35,7 %. Untuk kegiatan seminar didapatkan hasil bahwa rata-rata guru Biologi Madrasah Aliyah di Kabupaten Probolinggo jarang mengikuti kegiatan seminar pendidikan. Sebesar 50 % guru menjawab “kadang-kadang” tentang keikutsertaannya dalam kegiatan seminar.

Untuk efektivitas pembelajaran didapatkan hasil bahwa rata-rata guru Biologi Madrasah Aliyah di kabupaten Probolinggo sudah cukup efektif dalam mengembangkan komponen-komponen RPP, seperti pengembangan indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media dan sumber belajar dengan nilai persentase 50 % dan 60 % dan interpretasi persentasenya adalah “Cukup baik”.

Dari hasil analisis data didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara MGMP dengan RPP dan Silabus dengan taraf signifikansi 0,024, terdapat hubungan yang signifikan antara MGMP dengan penggunaan dan pengembangan media dan sumber pembelajaran dengan taraf signifikansi 0,014 dan terdapat hubungan yang signifikan antara MGMP dengan nilai siswa dan taraf signifikansinya sebesar 0,001. Sedangkan pengembangan profesionalitas guru dengan kegiatan diklat juga terdapat hubungan yang positif tinggi terhadap efektivitas pembelajaran. Kegiatan diklat dengan pengembangan Silabus dan RPP, media dan sumber belajar serta nilai siswa masing-masing memiliki hubungan yang signifikan dengan taraf signifikansi 0,013, 0,008, dan 0,005. Dari hasil analisis data juga didapatkan bahwa kegiatan seminar juga memiliki hubungan yang tinggi dan signifikan dengan pengembangan Silabus dan RPP, media dan sumber belajar, serta nilai siswa dan masing-masing taraf signifikansi antara seminar dengan pengembangan Silabus dan RPP adalah 0,606, seminar dengan pengembangan media dan sumber belajar adalah 0,045, sedangkan seminar dengan nilai siswa memiliki hubungan yang sangat signifikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,000.



PRAKATA

Puji, syukur kehadiran ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muentar, S.H, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astuti, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Saratno, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Saratno, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Pujiastuti, M. Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. segenap dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis;
6. Kepala sekolah, guru senior, dan kepala Biologi Madsrah Aliyah (MA) Negeri dan MA Swasta yang telah membantu dalam proses penelitian;
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, 20 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengembangan Profesionalisasi Guru	6
2.1.1 Hakikat Profesi Keguruan	6
2.1.2 Kriteria Guru Profesional	8
2.1.3 Kompetensi dalam Pengembangan Profesionalitas Guru	12
2.1.4 Upaya Pengembangan Profesionalitas Guru	15
2.2 Efektivitas Pembelajaran	23
2.2.1 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	23
2.2.2 Media pembelajaran	26
2.2.3 Sumber Belajar	28

BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Identifikasi Variabel dan Parameter Penelitian	34
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.6.1 Wawancara	36
3.6.2 Angket/Kuesioner	37
3.6.3 Dokumentasi	38
3.7 Metode Analisis Data	38
3.8 Alur Penelitian	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Se-Kabupaten Probolinggo Terhadap Efektivitas Pembelajaran ...	40
4.1.2 Hubungan Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah Se- Kabupaten Probolinggo Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	55
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Di Kabupaten Probolinggo	59
4.2.2 Efektivitas Pembelajaran	66
4.2.3 Hubungan Pengembangan Profesionalitas Guru Biologi Madrasah Aliyah (MA) Di Kabupaten Probolinggo Terhadap Efektivitas Pembelajaran	72
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA80
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Identifikasi Variabel dan Parameter Penelitian	34
4.1 Hasil skor total variabel X dan variabel Y.	41
4.2 Persentase dan interpretasi kegiatan MGMP Guru Biologi MA	42
4.3 Persentase dan interpretasi kegiatan diklat Guru Biologi MA	44
4.4 Persentase dan interpretasi kegiatan seminar Guru Biologi MA	46
4.5 Persentase dan interpretasi penilaian silabus dan RPP	48
4.6 Persentase dan interpretasi penilaian media dan sumber belajar	52
4.7 Hubungan MGMP dengan silabus dan RPP	55
4.8 Hubungan MGMP dengan media dan sumber belajar	56
4.9 Hubungan MGMP dengan nilai siswa	56
4.10 Hubungan diklat dengan silabus dan RPP	57
4.11 Hubungan diklat dengan media dan sumber belajar	57
4.12 Hubungan diklat dengan nilai siswa	58
4.13 Hubungan seminar dengan silabus dan RPP	58
4.14 Hubungan seminar dengan media dan sumber belajar	59
4.15 Hubungan seminar dengan nilai siswa	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	82
B. Pedoman Wawancara	85
C. Penilaian Silabus dan RPP	89
D. Penilaian media dan sumber belajar	93
E. Kuesioner pemahaman siswa	96
F. Penilaian pedoman wawancara	99
G. Pedoman dokumentasi media dan sumber belajar	103
H. Data sampel guru Biologi MA	104
I. Data dan status sekolah MA	106
J. Analisis validitas dan persentase kegiatan MA RPP	107
K. Analisis validitas dan persentase kegiatan Diklat	118
L. Analisis validitas dan persentase kegiatan Seminar	119
M. Analisis validitas dan persentase penilaian Silabus dan RPP	123
N. Analisis validitas dan persentase penilaian media dan sumber belajar	133
O. Analisis korelasi pengembangan profesionalitas dengan efektivitas pembelajaran	139
P. Jumlah skor total pedoman wawancara, instrumen penilaian dan rata-rata nilai siswa	141
Q. Hasil dokumentasi media dan sumber belajar sekolah MA di Kabupaten Probolinggo.	142
R. Surat ijin penelitian	152
S. Jumlah Sekolah Maorrasah Aliyah Se-Kabupaten Probolinggo.	164

