



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN KARTU THEMATIC
DOMINOES PADA SISWA KELAS V SDN 5 KEBONDALEM
(Studi Kasus Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada
Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang Tahun Pelajaran 2010-2011)**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

OLEH :

**SRI PALUPI
NIM : 080210274003**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN KARTU THEMATIC
DOMINOES PADA SISWA KELAS V SDN 5 KEBONDALEM
(Studi Kasus Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada
Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang Tahun Pelajaran 2010-2011)**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

**OLEH :
SRI PALUPI
NIM : 080210274003**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

**SURAT PERNYATAAN
PENULISAN ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (e-TA)**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Sri Palupi

NIM/Angkatan : 080210274003 / 2008

Program Studi : PJJICT PGSD S-1

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan

Menggunakan Metode Bermain Kartu Thematic

Dominoes Pada Siswa Kelas V SDN 5 Kebondalem (Studi

Kasus Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang

Pada Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang Tahun

Pelajaran 2010-2011)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Elektronik Tugas Akhir (e-TA) saya yang akan diujikan adalah benar-benar perkerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini hasil barang jiplakan, maka saya akan menanggung resiko yang diperkarakan oleh Program Pendidikan Jarak Jauh berbasis ICT (PJJ-ICT) FKIP Universitas Jember.

Jember, 04 Juni 2011

Penulis

Sri Palupi
NIM. 080210274003

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bermain Kartu Thematic Dominoes Pada Siswa Kelas V SDN 5 Kebondalem (Studi Kasus Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang Tahun Pelajaran 2010-2011)" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember :

Hari : Sabtu

Tanggal : 04 Juni 2011

Jam : 08.00 – 14.00

Tempat : Ruang PPG 01 FKIP Universitas Jember

Penguji

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 195306031984031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME karena atas limpahan rahmat serta hidayaNya sehingga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini dilaksanakan di SDN 5 Kebondalem Kecamatan Bangorejo Kabupaten Banyuwangi dengan judul ” *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bermain Kartu Thematic Dominoes Pada Siswa Kelas V SDN 5 Kebondalem*”.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Budi Setyono, M.A, selaku Ketua Program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen pembimbing Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
4. Kepala Sekolah SDN 05 Kebondalem Kecamatan Bangorejo;
5. Mariyono, S.Pd, selaku Supervisor penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
6. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara Kami menyadari penyusunan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini.

Semoga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) yang kami buat dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Jember, 04 Juni 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konsep Aktivitas Belajar	5
2.2. Metode Pembelajaran	9
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.2.2. Metode Bermain Kartu Thematic Dominoes	9
2.3. Media Pembelajaran	11
2.3.1. Media Permainan Thematic Dominoes dalam Pembelajaran	12
2.3.2. Keterkaitan Metode Bermain Kartu Permainan Thematic Dominoes Dengan Hasil Belajar	12
2.4. Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Subyek Penelitian	15
3.2. Definisi Operasional	15
3.3. Desain Penelitian	16
3.4. Metode Pengumpulan Data	16
3.5. Prosedur Penelitian Siklus 1	18

Siklus 2	19
3.6. Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Per Siklus	23
4.2. Hasil Penelitian Per Siklus	
4.2.1. Siklus 1	23
4.2.2. Siklus 2	30
4.3. Pembahasan Per Siklus	
4.3.1. Siklus 1	37
4.3.2. Siklus 2	38

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	40
5.2. Rekomendasi	40

Daftar Pustaka	41
-----------------------------	----

Lampiran-lampiran