



**PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan
Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-
hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong
Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh :

ASRUL SAHRIZAL MUDA

NIM. 070210301082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan
Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-
hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong
Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh :

ASRUL SAHRIZAL MUDA

NIM. 070210301082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

i

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah berharga yang tidak lepas dari kuasa Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur mengucapkan Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Ayahanda tercinta, Misnadi Zahrizal dan Ibunda terkasih Mutfah Kurniasih, atas kasih sayang dalam untaian doa serta dukungan materi yang tak ternilai;
- 2) Adik-adik ku tersayang Megat Anjan Prasada dan Zahwa Aulia Maharani, atas senyum yang selalu menumbuhkan semangat;
- 3) Kakek dan Nenek ku tersayang, Bapak Mahmud dan Ibu Latifah, terima kasih atas doa dan dukungan berupa materi maupun semangat;
- 4) Om Zakki dan Tante Wiwin untuk semua kebaikannya;
- 5) Ita Ratiyani, atas kasih sayang dan semangat maupun materi;
- 6) Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi;
- 7) Almamater tercinta, Program studi Ekonomi FKIP Universitas Jember.

MOTTO

“Apa pun tugas hidupmu, lakukanlah dengan baik. Seseorang semestinya melakukan pekerjaannya sedemikian baik, sehingga mereka yang masih hidup, yang sudah mati, dan yang belum lahir tidak mampu melakukannya lebih baik lagi”

- Martin Luther King -

Allah tidak akan merubah keadaan (Qadar) suatu kaum, sampai mereka melakukan usaha (Qadla) untuk mengubahnya.

(QS. Surat Ar Ra`ad ayat 13)



**Sumber: Kumpulan Kalimat-kalimat Inspirasi*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asrul Sahrizal Muda

NIM : 070210301082

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penggunaan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2013

Yang menyatakan,

Asrul Sahrizal Muda

NIM 070210301082

PERSETUJUAN

PENGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan
Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-
hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong
Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

	Oleh	
Nama Mahasiswa	:	Asrul Sahrizal Muda
NIM	:	070210301082
Tahun Anggatan	:	2007
Tempat, Tanggal Lahir	:	Probolinggo, 15 Desember 1989

Disetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sri Kantun, M. Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Joko Widodo, M. M
NIP. 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penggunaan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-hari Semester Genap di MA-1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal : 31 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M. Ed.

NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Joko Widodo, M. M

NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Umar HMS, M

NIP. 19621231 198802 1 001

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA

NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penggunaan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)”; Asrul Sahrizal Muda, 070210301082; 2013; 73 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas kelas X-E MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo pada mata pelajaran ekonomi terlihat dari kurangnya perhatian siswa terhadap mata pelajaran, tidak bersemangatnya siswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan rendahnya reaksi siswa terhadap stimulus yang di berikan oleh guru. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan sumber belajar yang masih konvensional secara terus menerus tanpa divariasikan dengan sumber belajar lain. Hal tersebut mengakibatkan kejenuhan pada diri siswa. Oleh sebab itu, guru perlu menerapkan sumber belajar yang lebih fresh dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan jaman untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yaitu dengan penggunaan bahan ajar digital. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui cara penggunaan bahan ajar digital dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, serta untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa melalui penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas X-E MA 1 Zainul Hasan Genggong semester genap tahun ajaran 2012/2013 pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari

perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode angket dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan bahan ajar digital dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas X-E MA 1 Zainul Hasan Genggong dalam proses mengajar. Peningkatan motivasi belajar selama melakukan observasi dan penelitian sudah mencapai target yaitu dari kriteria rendah menjadi tinggi, kemudian pada hasil belajar siswa dalam belajar juga mengalami peningkatan dan sudah mencapai target yaitu baik secara individual maupun secara klasikal dengan kriteria tuntas. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu kepada guru mata pelajaran ekonomi kelas X-E MA 1 Zainul Hasan Genggong untuk tetap menggunakan bahan ajar digital dalam proses pembelajaran ekonomi sebagai variasi dalam penggunaan media pembelajaran.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan segenap anugerah-Nya sehingga penulis dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-hari Semester Genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)”**. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

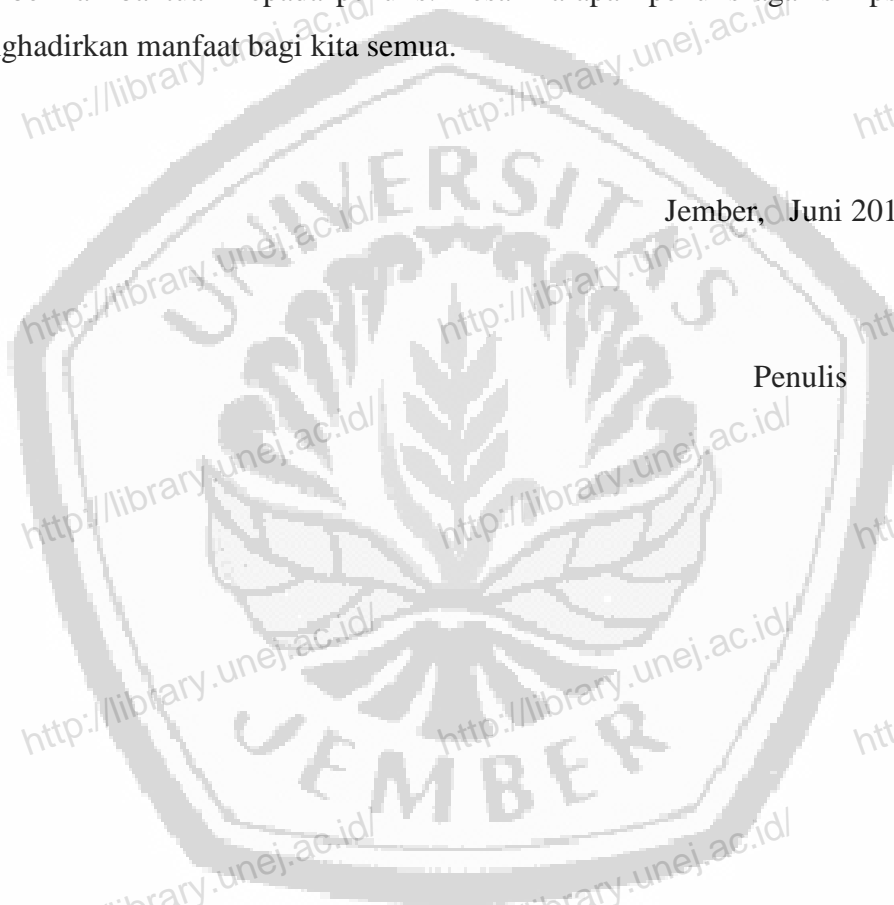
1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini;
2. Ibu Dr. Sri Kantun, M. Ed. Dan Bapak Drs. Joko Widodo, M. M, selaku Dosen Pembimbing I dan II atas bimbingan penyelesaian skripsi ini;
3. Ibu Hety Mustika Ani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan tuntunan selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi kelas X-E MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo atas ijin, waktu dan respon terhadap penelitian di instansi yang beliau pimpin;
6. Ayah, Ibu dan keluargaku tercinta yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang senantiasa tercurah;

7. HMPSP Ekonomi “Libra” dan seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi khususnya angkatan 2007 Reguler, semoga kebersamaan yang kita jalani selalu menjadi jalinan keluarga kecil yang tetap terjaga;

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menghadirkan manfaat bagi kita semua.

Jember, Juni 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi	11
2.3 Teori Tentang Bahan Ajar	13
2.3.1 Pengertian Bahan Ajar	13
2.3.2 Karakteristik Bahan Ajar.....	14
2.3.3 Jenis Bahan Ajar.....	15
2.4 Bahan Ajar Digital	15

2.4.1 Cara Menggunakan Bahan Ajar Digital	16
2.4.2 Manfaat Bahan Ajar Digital	18
2.4.3 Kekurangan dan Kelebihan Bahan Ajar Digital	19
2.5 Sintaks Pembelajaran	20
2.6 Motivasi Belajar	22
2.6.1 Minat Siswa Terhadap Pelajaran	23
2.6.2 Semangat Siswa untuk Melakukan Tugas-Tugas Belajarnya	24
2.6.3 Tanggung Jawab Siswa dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Belajarnya	25
2.6.4 Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru	25
2.6.5 Rasa Senang Dan Puas Dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru	26
2.7 Hasil Belajar Siswa	27
2.8 Keterkaitan Bahan Ajar Digital dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	28
2.9 Kerangka Teori Penggunaan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Mengidentifikasi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Dalam Berbagai Kegiatan Sehari-Hari Tahun ajaran 2012/2013	31
2.10 Hipotesis Tindakan	32
BAB 3. Metode Penelitian	33
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	33
3.2 Definisi Operasional Variabel	33
3.2.1 Bahan ajar digital	34
3.2.2 Motivasi Belajar	34
3.2.3 Hasil Belajar	34
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Penelitian Tindakan	35

3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.4.1 Metode Observasi.....	40
3.4.2 Metode Tes.....	41
3.4.3 Metode Wawancara.....	41
3.4.4 Metode Dokumen.....	42
3.5 Analisis Data	42
3.5.1 Analisis data Hasil Observasi.....	42
3.5.2 Analisis data Hasil Wawancara.....	46
3.5.3 Analisis data Hasil Tes.....	46
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Data Pendukung	48
4.2 Data Utama	48
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Bahan Ajar Digital.....	49
4.2.1.1 Proses Pembelajaran Pada Siklus I.....	49
4.2.1.2 Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	52
4.2.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.2.1 Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	55
4.2.2.2 Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	58
4.2.2.3 Rekapilasi Hasil Penelitian.....	61
4.3 Pembahasan	68
4.4 Kekuatan dan kelemahan penelitian	71
BAB 5. Penutup	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
Daftar Pustaka	74
Lampiran	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
	Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada Kompetensi	
1.1	Dasar Mendeskripsikan Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	2
	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Mendeskripsikan	
1.2	Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	3
	Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Ekonomi	
2.1	kelas X-E semester genap di MA 1 Zainul Hasan Genggong Probolinggo tahun ajaran 2012/2013	12
2.2	Sintaks Pembelajaran dengan Menggunakan Bahan Ajar Digital	20
3.1	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	42
3.2	Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	45
4.1	Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	56
4.2	Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2	57
4.3	Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1	59
4.4	Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 2	60
4.5	Skor Rata-Rata Motivasi Siswa Pada Siklus I	62
4.6	Skor Rata-Rata Motivasi Siswa Pada Siklus I	65
4.7	Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa dari Siklus I dan Siklus II...	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Model Spiral Dari Kemmis Dan Taggart (Wiriaatmadja, 2005:66).....	35
4.1	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan 1..	56
4.2	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan 2 ..	58
4.3	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II Pertemuan 1 .	59
4.4	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan 2 ..	61
4.5	Diagram Peningkatan skor Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	63
4.6	Diagram Tingkat Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	64
4.7	Diagram Peningkatan skor Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	67
4.8	Diagram Tingkat Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	66
4.9	Diagram Peningkatan Skor Motivasi Siswa dari Siklus I dan Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A	Matriks Penelitian	76
B	Silabus	78
C	Tuntunan Penelitian	81
D	Kriteria Motivasi	83
E	RPP Pra Siklus	84
F	RPP Siklus I Pertemuan 1	92
G	RPP Siklus I Pertemuan 2	101
H	RPP Siklus II Pertemuan 1	109
I	RPP Siklus II Pertemuan 2	117
J	Soal Ulangan Harian Siklus I	125
K	Soal Ulangan Harian Siklus II	126
L	Hasil Wawancara Pra dan Pasca Penelitian	127
M	Hasil Observasi Motivasi Siswa Seluruh Kelas	135
N	Hasil Observasi Motivasi Siswa Kelas X-E	145
O	Daftar Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Seluruh Kelas.....	153
P	Hasil Belajar Siswa Kelas X-E	154
Q	Langkah-langkah Penggunaan Bahan Ajar Digital.....	156
R	Foto Kegiatan Pembelajaran	158