



**GAMBARAN TINGKAT FAKTOR STRES PSIKOSOSIAL DAN JUMLAH DEPRESI
PADA SISWA SMA NEGERI 1 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Agung Prabowo
NIM 082010101014**

**BIDANG ILMU KEDOKTERAN JiWA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**GAMBARAN TINGKAT FAKTOR STRES PSIKOSOSIAL DAN JUMLAH
DEPRESI PADA SISWA SMA NEGERI 1 JEMBER TAHUN AJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Fakultas Kedokteran Gigi (SI) dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

Agung Prabowo

NIM 082010101014

**BIDANG ILMU KEDOKTERAN JIWA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada saya dalam mengambil langkah kehidupan;
2. Ayahanda Budi Suhariyanto dan Ibunda Elisa Ratih (alm.) yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang;
3. Adik saya Anindita Larasati, yang selalu memberikan semangat dalam segala hal.

MOTTO

Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Prabowo

NIM : 082010101014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Gambaran Tingkat Faktor Stres Psikososial dan Jumlah Depresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2013

Yang menyatakan,

Agung Prabowo
NIM 082010101014

SKRIPSI

**GAMBARAN TINGKAT FAKTOR STRES PSIKOSOSIAL DAN JUMLAH
DEPRESI PADA SISWA SMA NEGERI 1 JEMBER TAHUN AJARAN
2012/2013**

Oleh

**Agung Prabowo
NIM 082010101014**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : dr. Alif Mardijana, Sp.KJ

Dosen Pembimbing II : dr. Pipiet Wulandari

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Gambaran Tingkat Faktor Stres Psikososial dan Jumlah Depresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Februari 2013

Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Penguji Utama

dr. Irawan Fajar Kusuma
198103032006041003

Penguji Anggota

dr. Muhammad Ihwan Narwanto, M.Sc
198002182005011001

Pembimbing Utama

dr. Alif Mardijana, Sp.KJ
195811051987022001

Pembimbing Pendamping

dr. Pipiet Wulandari
198207202008012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Kedokteran Umum

Universitas Jember,

dr. Enny Suswati, M.Kes
197002141999032

RINGKASAN

Gambaran Tingkat Faktor Stres Psikososial dan Jumlah Depresi pada Siswa SMA Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013; Agung Prabowo; NIM 082010101014; 2013; 39 halaman; Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Masa remaja adalah masa peralihan dari masa anak dengan masa dewasa yang mengalami perkembangan semua aspek/fungsi untuk memasuki masa dewasa (Rumini dan Sundari, 2004). Oleh karena itu masa remaja merupakan masa yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Fase remaja merupakan periode tumpang tindih, karena mencakup tahun–tahun akhir masa anak–anak dan tahun–tahun awal pada masa remaja. Pada remaja terjadi beberapa perkembangan, menurut Rumini dan Sundari (2004), yaitu perkembangan fisik, sosialisasi, perkembangan kognitif.

Pada masa remaja akan mengalami berbagai macam kejadian yang merupakan faktor stres atau bisa disebut *stressor* psikososial yang dapat menimbulkan gangguan mental dan perilaku, seperti depresi (WHO, 2001). Para ahli mengatakan bahwa *stressor* psikososial berperan penting pada depresi, walaupun ada sebagian juga berpendapat bahwa *stressor* psikososial hanya berperan sedikit terhadap timbulnya serangan pertama depresi (Kaplan, 2007). Pada depresi terlihat beberapa macam gambaran klinis. Secara umum gambaran klinis depresi meliputi perasaan sedih, susah, rasa tidak berguna, gagal, kehilangan, tidak ada harapan, putus asa, penyesalan yang berlebihan, dan kadang disertai dengan gangguan tidur, anoreksia, atau berkurangnya semangat kerja dan bergaul (Maramis, 2009). Beberapa contoh *stressor* psikososial yang berperan dalam etiologi dan jumlah depresi pada remaja antara lain adalah status sosial ekonomi keluarga, konflik dengan teman sebaya, dan nilai akademik yang rendah di sekolah.

Depresi merupakan suatu kondisi yang perlu mendapat perhatian, dimana lebih dari 40% negara di dunia tidak mempunyai undang–undang mengenai kesehatan jiwa di masyarakat dan 30% negara di dunia tidak mempunyai program mengenai kesehatan jiwa. Perhatian pemerintah mengenai kesehatan jiwa itu sendiri masih sangat rendah dan sekitar 25% negara di dunia tidak mempunyai obat–obatan dasar untuk menangani gangguan mental perilaku, seperti depresi.

Di SMA Negeri 1 Jember, seluruh siswanya merupakan fase remaja, yang tentunya pada fase ini terjadi peralihan dari anak – anak ke dewasa. Fase peralihan

ini berperan sangat penting terhadap kemungkinan timbulnya *stressor* psikososial yang akan dialami oleh para siswa tersebut.

SMA Negeri 1 Jember merupakan salah satu SMA Negeri yang terletak di Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Dari hasil Ujian Akhir Nasional (UAN) tahun 2009/2010 SMA Negeri 1 Jember memperoleh peringkat 1 dari 18 SMA negeri di seluruh Kabupaten Jember untuk program IPA dan juga mendapat peringkat 1 dari 18 SMA Negeri untuk program IPS.

Berdasarkan data – data diatas, penelitian ini disusun untuk mengetahui gambaran tingkat faktor stres psikososial dan jumlah depresi yang dialami Siswa di SMA Negeri 1 Jember sebagai SMA Negeri terbaik di Kabupaten Jember, sehingga persaingan antar siswa semakin ketat dan akan berlomba – lomba menjadi yang terbaik. Oleh karena itu tidak menutup kemungkinan sejumlah siswa akan terkena depresi dan faktor stres yang berat.

Rancangan penelitian ini adalah dengan cara penelitian deskriptif melalui pendekatan deskriptif kuantitatif yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif dimana akan dilakukan data kuantitatif dan statistik objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel orang-orang atau penduduk yang diminta menjawab atas sejumlah pertanyaan tentang survei untuk menentukan frekuensi dan persentase tanggapan mereka.

Dari hasil penelitian didapatkan siswa SMA Negeri 1 Jember sebanyak 81 orang (31%) beresiko rendah terjadi gangguan stress, sebanyak 96 orang (37%) beresiko sedang atau kemungkinan 50% mengalami sakit, dan sebanyak 83 orang (32%) beresiko tinggi atau kemungkinan 80% mengalami sakit. Sedangkan untuk jumlah depresi pada siswa SMA Negeri 1 Jember didapatkan yang tidak mengalami depresi sebanyak 50 orang (19%) dan responden yang mengalami depresi dijabarkan sebagai berikut, responden yang mengalami depresi ringan sebanyak 99 orang (38%), responden yang mengalami depresi sedang sebanyak 88 orang (34%), dan responden yang mengalami depresi berat sebanyak 23 orang (19%).

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Gambaran Tingkat Faktor Stres Psikososial dan Jumlah Depresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Enny Suswati, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember.
2. dr. Alif Mardijana, Sp.KJ., selaku Dosen Pembimbing Utama, dr. Pipiet Wulandari, selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. dr. Irawan Fajar Kusuma, selaku Dosen Penguji Utama dan dr. M. Ihwan Narwanto, M.Sc., selaku Dosen Penguji Anggota yang telah bersedia menguji dan memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. dr. Rini Riyanti, Sp.PK., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa.
5. Verieska Harit Devayanti, S.Kg., terima kasih telah memberikan bantuan dalam berbagai hal, menemani, memberi semangat, dan kasih sayang.
6. Sahabat-sahabatku Mukhamad N.S, Angsar, Pradyantara, Roestanadjie, Prasetyo, Permana, Panji Negara, Yaya Darmawan, terima kasih untuk senyum, tawa, dan dukungannya.
7. Teman-teman FK 2008 atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.
8. Guru-guru di SDN Langkai 4 Palangkaraya, SMPN 39 Surabaya, SMAN 1 Surabaya, serta dosen-dosen Fakultas Kedokteran Universitas Jember, yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan.

9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan kerjasama selama penelitian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus.	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Psikologi Perkembangan Remaja.....	4
2.1.1 Definisi Remaja.....	4
2.1.2 Perkembangan Somatik Remaja	4
2.1.3 Perkembangan Psikososial Remaja.....	5
2.1.4 Perkembangan Kepribadian Remaja	6
2.1.5 Perkembangana Kognitif Remaja	7
2.2 Depresi.....	10
2.2.1 Definisi Depresi.	10
2.2.2 Epidemiologi Depresi.....	10
2.2.3 Etiologi Depresi.	10
2.2.4 Patofisiologi Depresi.....	11
2.2.5 Jenis-Jenis Depresi.....	12
2.2.6 Gejala Depresi.....	12
2.2.7 Diagnosis Depresi	13
2.3 Stres	14

2.3.1 Definisi Stres	14
2.3.2 Pembagian Stres	15
2.3.3 Stressor	16
2.3.4 Patofisiologi Stres	17
2.3.5 Gambaran Klinis Stres	18
2.3.6 Reaksi terhadap Stres.	18
2.3.7 Manajemen Stres	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Kriteria Sampel Penelitian	22
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.2.4 Besar Sampel.....	23
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4.1 Tempat Penelitian.....	24
3.4.2 waktu Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Pengambilan Data	24
3.5.1 Uji Kelayakan.....	24
3.5.2 Inform Consent	24
3.5.3 Pengumpulan Data Populasi dan Pengambilan Sampel.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.6.1 Alur Penelitian	25
3.6.2 Analisis data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitan	27
4.1.1 Distribusi Responden Menurut Asal Kelas	27
4.1.2 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	27
4.1.3 Distribusi Responden Menurut Gambaran Tingkat Stressor.	27
4.1.4 Distribusi Tingkat Stressor Responden Menurut Asal Kelas.....	28
4.1.5 Distribusi Tingkat Stressor Responden Menurut Jenis Kelamin	29
4.1.6 Distribusi Responden menurut Jumlah Depresi	30
4.1.7 Jumlah Depresi menurut Asal Kelas	31
4.1.8 Jumlah Depresi Responden Menurut Jenis Kelamin.	33
4.2 Pembahasan	34
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Distribusi Responden Menurut Gambaran Tingkat Stressor	27
4.2 Distribusi Tingkat Stressor Responden Menurut Asal Kelas	28
4.3 Distribusi Tingkat Stressor Responden Menurut Jenis Kelamin	29
4.4 Distribusi Responden Menurut Jumlah Depresi	31
4.5 Distribusi Tingkat Depresi Responden Menurut Asal Kelas	31
4.6 Distribusi Tingkat Depresi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Distribusi Tingkat Stressor Responden menurut Asal Kelas	28
Gambar 4.2 Distribusi Tingkat Stressor Responden menurut Jenis Kelamin...30	
Gambar 4.3 Jumlah Depresi Responden menurut Asal Kelas	32
Gambar 4.4 Jumlah Depresi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	33