



**DESKRIPSI DAYA SERAP UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMAN DI
KABUPATEN BONDOWOSO, KABUPATEN PASURUAN, DAN
KOTA PASURUAN TAHUN PELAJARAN 2008–2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Muzna Muchsin

080210101040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**DESKRIPSI DAYA SERAP UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMAN DI
KABUPATEN BONDOWOSO, KABUPATEN PASURUAN, DAN
KOTA PASURUAN TAHUN PELAJARAN 2008–2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Muzna Muchsin

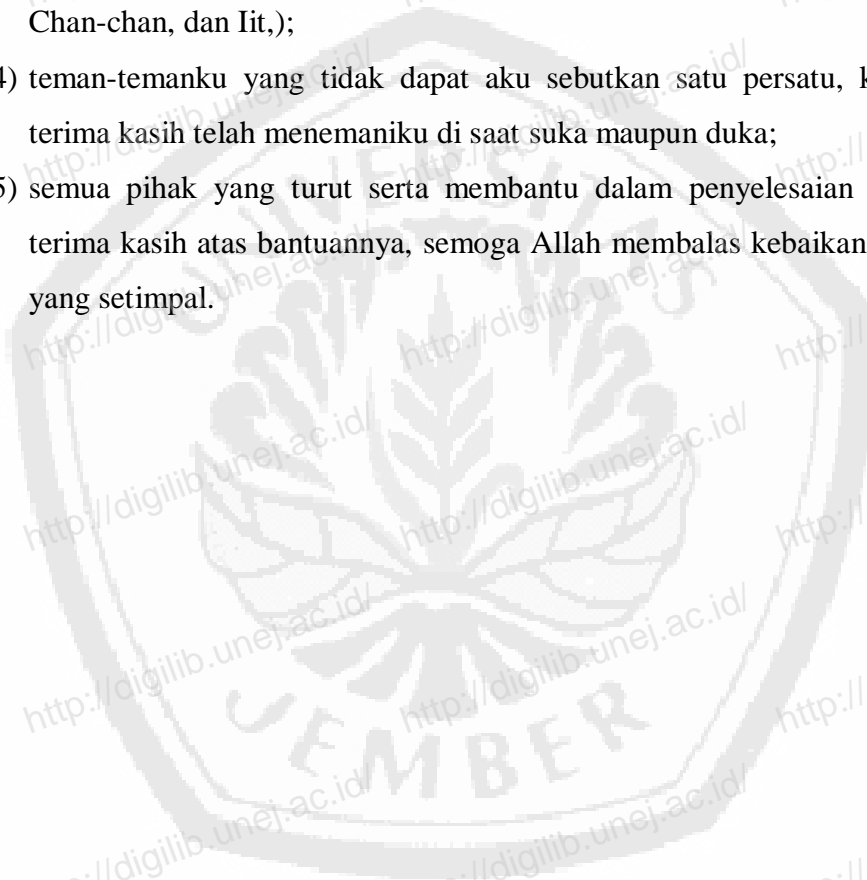
080210101040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan untaian rasa syukur atas nikmat yang telah Allah berikan, maka saya persembahkan karya ini kepada:

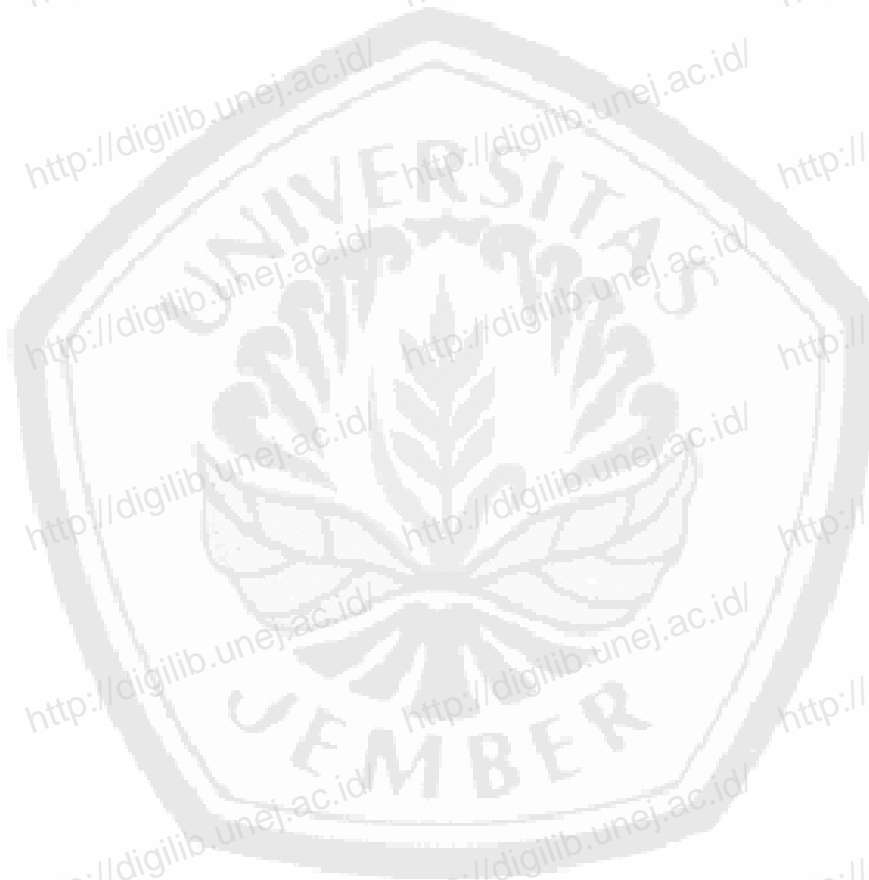
- 1) orang tuaku tercinta, Muhcsin bin Salim Al Haddar dan Nurul binti Muhammad Al Muchdhar;
- 2) saudara-saudaraku tersayang (Ahmad, Salim, Salma, Hud dan Fathimah);
- 3) sahabat-sahabat terbaikku (Dien, Dimeg, A'yun, Lina, Restu, Ratih, Nina, Chan-chan, dan Iit,);
- 4) teman-temanku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, ku ucapkan terima kasih telah menemaniku di saat suka maupun duka;
- 5) semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas bantuannya, semoga Allah membalas kebaikan ini dengan yang setimpal.



MOTO

Jarak paling dekat antara problem dan solusi adalah sejauh lutut
dengan lantai untuk bersujud¹

*Life isn't about waiting for the storm to pass, it's about learning
to dance in the rain²*



¹ Abdillah, Abu . 2008. Hikmah Dari Seberang, Solo: Pustaka Zawiyah

² Wafer Tango. 2012. Kata- kata Bijak Inspirasi. <https://www.facebook.com/pages/wafer-tango/html> [24 Agustus 2012]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Muzna Muchsin

NIM: 0802010101040

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Deskripsi Daya Serap Ujian Nasional Matematika SMAN di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan Tahun Pelajaran 2008 – 2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2012

Yang menyatakan,

Muzna Muchsin

0802010101040

HALAMAN PENGAJUAN

DESKRIPSI DAYA SERAP UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMAN DI KABUPATEN BONDOWOSO, KABUPATEN PASURUAN, DAN KOTA PASURUAN TAHUN PELAJARAN 2008–2010

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Muzna Muchsin
NIM : 080210101040
Tempat dan Tanggal Lahir : Bondowoso, 7 September 1990
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 19580304 198303 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Oktober 2012
Jam : 14.00 - 15.00
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes

NIP 19540627 198303 1 002

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

Arika Indah K, S.Si, M.Pd

NIP. 19760502 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Deskripsi Daya Serap Ujian Nasional Matematika SMAN di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan Tahun Pelajaran 2008–2010; Muzna Muchsin; 080210101040; 2008; 88 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Matematika merupakan salah satu pelajaran yang diujikan dalam UN. UN mata pelajaran matematika seharusnya dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah, tidak hanya memperlihatkan peningkatan nilai rata-rata tetapi juga dapat memberikan informasi mengenai daya serap siswa atau kemampuan penguasaan materi siswa pada pokok bahasan yang diujikan. Seluruh SMA di Indonesia melaksanakan UN, begitu pula dengan wilayah Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan. Berdasarkan uraian di atas, diadakan penelitian dengan beberapa rumusan masalah yaitu: (1) bagaimana persentase ruang lingkup materi UN SMA (aljabar, trigonometri, geometri, kalkulus, logika matematika, statistika dan peluang) tahun pelajaran 2008-2010; (2) bagaimana persentase jumlah soal UN SMA berdasarkan klasifikasi tingkatan kelas (kelas X, kelas XI, dan kelas XII) tahun pelajaran 2008-2010; (3) bagaimana deskripsi daya serap siswa pada UN Matematika SMAN di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan tahun pelajaran 2008-2010.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini berupa data sekunder yaitu data laporan hasil daya serap UN matematika SMA Negeri tahun pelajaran 2008–2010 program IPA dan IPS di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan, yang disusun oleh Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional (Balitbang Kemendiknas). Metode pengumpulan data yang sesuai dengan penelitian ini adalah metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode perbandingan tetap yang meliputi tahapan reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, dan menyusun hipotesis kerja

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa ruang lingkup materi yang mendominasi soal UN SMAN program IPA pada tahun pelajaran 2008 - 2010 adalah materi Aljabar (45% - 55%), Kalkulus (20% - 25%) dan Trigonometri (10% - 12,5%), sedangkan pada soal UN program IPS materi yang mendominasi adalah Aljabar (55%), Statistika dan peluang (22,5% - 25%), serta Kalkulus (12,5% - 15%). Selain itu, Soal UN SMAN program IPA tahun pelajaran 2008 - 2010 didominasi oleh soal pada materi yang diajarkan di kelas XI (30%, 37,5%, dan 37,5%) dan kelas XII (42,5%, 35%, dan 32,5%). Pada UN program IPS didominasi oleh soal pada materi yang diajarkan di kelas XI (42,5%) dan kelas X (42,5%, 30%, 30%).

Pada UN program IPA persentase daya serap siswa rendah di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan, terjadi pada pokok bahasan proyeksi vektor berturut-turut adalah sebesar 55,97%, 52,48%, dan 53,39%. Sedangkan pada pokok bahasan integral tidak tentu persentase daya serap siswa berturut-turut adalah sebesar 52,25%, 58,92%, dan 23,5%. Pada UN program IPS persentase daya serap siswa rendah di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Pasuruan, dan Kota Pasuruan, terjadi pada pokok bahasan program linier berturut-turut adalah sebesar 41,2%, 47,84%, dan 19,07%. Untuk pokok bahasan turunan fungsi aljabar persentase daya serap siswa berturut-turut adalah sebesar 38,02%, 46,62%, 46,21%. Untuk pokok bahasan ukuran pemusatan suatu data persentase daya serap siswa berturut-turut adalah sebesar 45,85%, 50,7%, dan 58,14%.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah, hanya dengan izin-Nya terlaksana segala macam kebijakan, diraih segala macam kasuksesan, dan atas karunia serta nikmat-Nya pula sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan atas junjungan kita, Nabi besar Muhammad saw, keluarga, dan anak cucu beliau.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan strata sata (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. sebagai wujud serta partisipasi dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh selama dibangku kuliah.

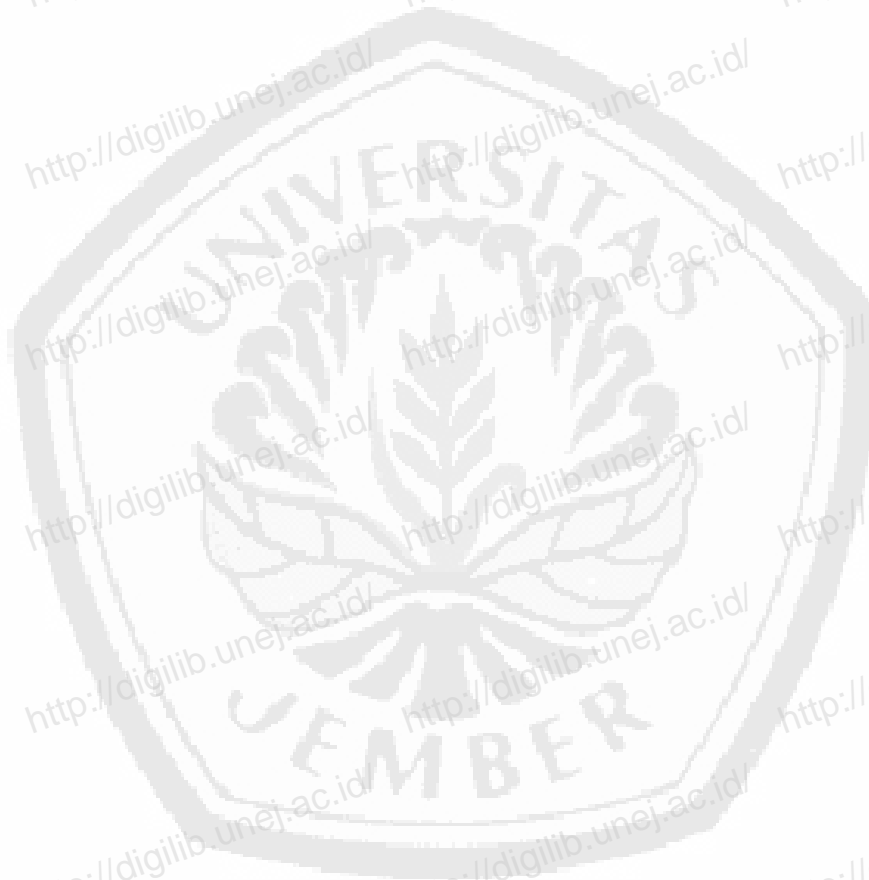
Diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

- 1) Walid dan Umma yang menjadi kebanggaan penulis dan selalu memberi dukungan dan dorongan, baik itu material maupun spiritual di waktu penulis merasa kehilangan kepercayaan diri.
- 2) Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 3) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 4) Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 5) Teman-teman angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan dan semangat;
- 6) serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Jember, September 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Standar Nasional Pendidikan	6
2.2 Ujian Nasional	9
2.2.1 Fungsi Ujian Nasional	11
2.2.2 Pelaksanaan Ujian Nasional	13
2.2.3 Kreterian Kelulusan Ujian Nasional	14
2.2.4 Mata Pelajaran yang Diujikan pada Ujian Nasional	17
2.3 Mata Pelajaran Matematika	18
2.4 Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Matematika	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24

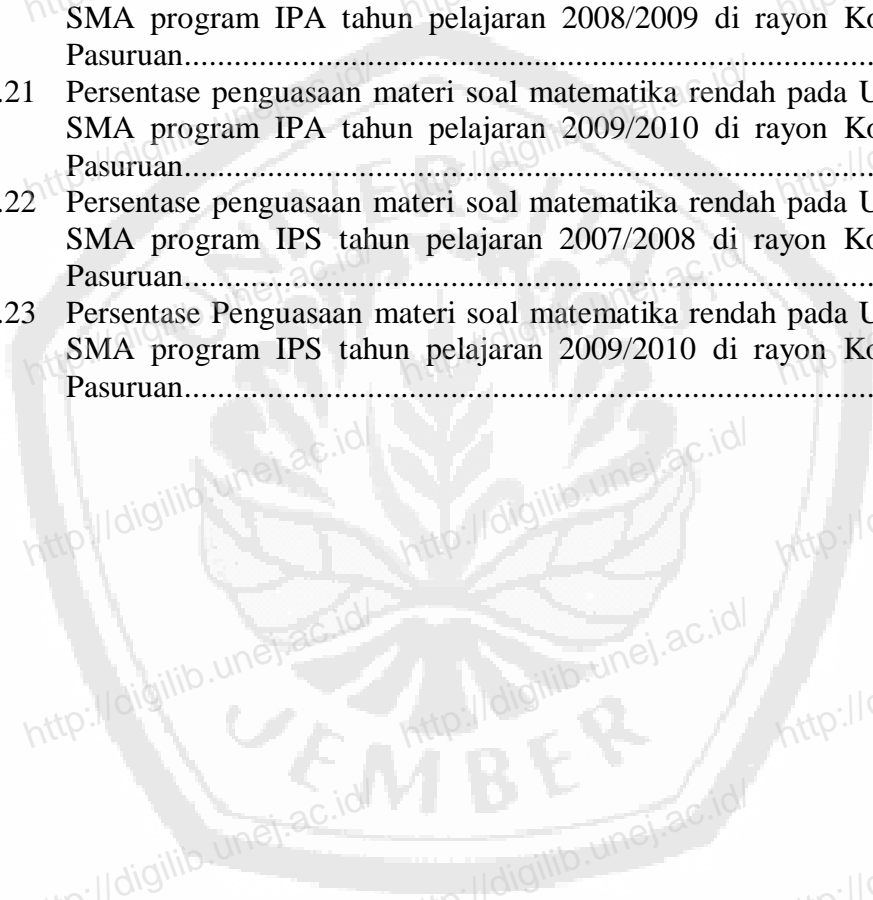
3.2 Jenis Data dan Sumber Data.....	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan	52
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Persentase ruang lingkup materi pada UN SMA program studi IPA tahun pelajaran 2008–2010	31
4.2 Persentase ruang lingkup materi pada UN SMA program studi IPS tahun pelajaran 2008–2010	31
4.3 Deskripsi persentase jumlah soal yang diujikan kelas X, XI, dan XII pada UN SMA program studi IPA tahun pelajaran 2008 – 2010	33
4.4 Persentase jumlah soal yang diujikan kelas X, XI, dan XII pada UN SMA program studi IPS tahun pelajaran 2008–2010	34
4.5 Daftar nama pokok bahasan berdaya serap rendah pada UN SMA program IPA dan IPS tahun pelajaran 2008 – 2010 di Kabupaten Bondowoso	36
4.6 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kabupaten Bondowoso	39
4.7 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2008/2009 di rayon Kabupaten Bondowoso	39
4.8 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kabupaten Bondowoso	40
4.9 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kabupaten Bondowoso	41
4.10 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2008/2009 di rayon Kabupaten Bondowoso	41
4.11 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kabupaten Bondowoso	42
4.12 Daftar nama pokok bahasan berdaya serap rendah pada UN SMA program IPA dan IPS tahun pelajaran 2008 – 2010 di Kabupaten Pasuruan	43
4.13 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kabupaten Pasuruan	45
4.14 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2008/2009 di rayon Kabupaten Pasuruan	45
4.15 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kabupaten Pasuruan	46
4.16 Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN	

	SMA program IPS tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kabupaten Pasuruan.....	46
4.17	Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kabupaten Pasuruan.....	47
4.18	Daftar nama pokok bahasan berdaya serap rendah pada UN SMA program IPA dan IPS tahun pelajaran 2008 – 2010 di Kota Pasuruan.....	48
4.19	Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kota Pasuruan.....	50
4.20	Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2008/2009 di rayon Kota Pasuruan.....	50
4.21	Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPA tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kota Pasuruan.....	51
4.22	Persentase penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2007/2008 di rayon Kota Pasuruan.....	51
4.23	Persentase Penguasaan materi soal matematika rendah pada UN SMA program IPS tahun pelajaran 2009/2010 di rayon Kota Pasuruan.....	51



DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1	Diagram perbandingan persentase ruang lingkup materi pada UN SMA program studi IPA tahun pelajaran 2008–2010	32
4.2	Diagram perbandingan persentase ruang lingkup materi pada UN SMA program studi IPS tahun pelajaran 2008–2010.....	32
4.3	Diagram persentase jumlah soal yang diujikan kelas X, XI, dan XII pada UN SMA program studi IPA tahun pelajaran 2008–2010	34
4.4	Diagram persentase jumlah soal yang diujikan kelas X, XI, dan XII pada UN SMA program studi IPS tahun pelajaran 2008–2010	35
4.5	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kabupaten Bondowoso program IPA tahun pelajaran 2008 – 2010	37
4.6	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kabupaten Bondowoso program IPS tahun pelajaran 2008 – 2010	38
4.7	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kabupaten Pasuruan program IPA tahun pelajaran 2008 – 2010	44
4.8	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kabupaten Bondowoso program IPS tahun pelajaran 2008 – 2010	45
4.9	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kota Pasuruan program IPA tahun pelajaran 2008 – 2010	49
4.10	Diagram jumlah soal dengan daya serap siswa rendah pada SMAN-SMAN di Kota Bondowoso program IPS tahun pelajaran 2008 – 2010	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian.....	88
B Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kabupaten Bondowoso untuk program IPA tahun 2008 sampai dengan tahun 2010	89
C Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kabupaten Bondowoso untuk program IPS tahun 2008 sampai dengan tahun 2010.....	98
D Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kabupaten Pasuruan untuk program IPA tahun 2008 sampai dengan tahun 2010.....	104
E Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kabupaten Pasuruan untuk program IPS tahun 2008 sampai dengan tahun 2010.....	114
F Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kota Pasuruan untuk program IPA tahun 2008 sampai dengan tahun 2010.....	120
G Persentase penguasaan materi tingkat rayon Kota Pasuruan untuk program IPS tahun 2008 sampai dengan tahun 2010.....	126



DAFTAR PUSTAKA

- Addine, Sevi S. 2010. *Persentase Pengguna Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Tingkat SLTP di Kabupaten Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. 2000. *Manajemen Penelitian (Edisi Baru)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Balitbang Kemendiknas. 2010. *Panduan Kebijakan Pemanfaatan Hasil Ujian Nasional untuk Perbaikan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas.
- BSNP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- _____. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- _____. 2008. *Prosedur Operasi Standar (POS) Ujian Nasional SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, dan SMK Tahun Pelajaran 2007/2008*. Jakarta: BSNP.
- _____. 2009. *Prosedur Operasi Standar (POS) Ujian Nasional (UN) Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Tahun Pelajaran 2008/2009*. Jakarta: BSNP.
- _____. 2010. *Prosedur Operasi Standar (POS) Ujian Nasional (UN) Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jakarta: BSNP.
- _____. 2011. *Prosedur Operasi Standar Ujian Nasional SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, dan SMK Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2010 Tentang Pelaksanaan Ujian Sekolah/Madrasah dan Ujian Nasional pada SMP/MTs, SMPLB,*

SMA/MA, SMALB, dan SMK Tahun Pelajaran 2010/2011. Jakarta: Depdiknas.

Hayat, Bahrul. 2004. *Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Nasional*. Jurnal Warta Hukum dan Perundang-Undangan, Vol. 5, No. 3, Hlm. 1-6. Jakarta: Biro Hukum dan Hubungan Masyarakat Sekjen Depdiknas.

Masyhuri dan Zainuddin. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Mardiyah. 2004. *Ujian Nasional Sebagai Pengendali Mutu Pendidikan*. Jurnal Warta Hukum dan Perundang-Undangan, Vol. 5, No. 3, Hlm. 7-8. Jakarta: Biro Hukum dan Hubungan Masyarakat Sekjen Depdiknas.

Moleong, L.J. 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Prastyo, Wahyu. 2011. *Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Pusat penilaian pendidikan Balitbang Depdiknas. 2008. *Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008 Panduan Materi SMA dan MA Matematika Program Studi IPS*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

_____. 2008. *Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008 Panduan Materi SMA dan MA Matematika Program Studi IPA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Setiawan, B. B. 2011. *Analisis Hasil Ulangan Matematika dan Tindak Lanjutnya di SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan PPPPTK Matematika.

Syodih, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Tilaar, H. A. R. 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Umar, H. 1996. *Metodelogi Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Universitas Jember. 2006. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. (Edisi Kedua Cetakan Kedua). Jember: Jember University Press.