



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SDN PEJARAKAN 01**

**e-TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh:**

**NADI EKO CAHYONO**

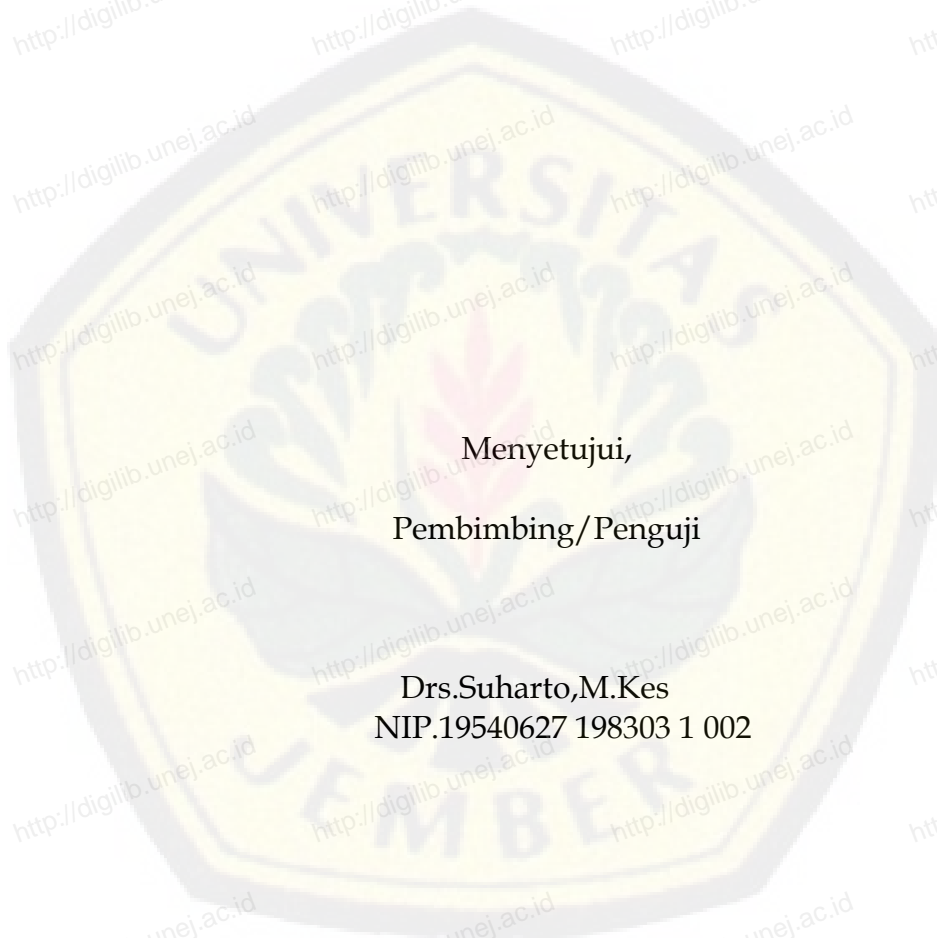
**NIM.070210274023**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD PJJ ICT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

e-TA berjudul “Pembelajaran Kooperatif dengan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Pecahan pada siswa kelas IV SDN Pejarakan 01” telah diuji dan disahkan pada :

Hari ,tanggal : Rabu, 30 Juni 2010  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Menyetujui,  
Pembimbing/Penguji

Drs.Suharto,M.Kes  
NIP.19540627 198303 1 002

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar,S.H,M.Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Pecahan pada siswa kelas IV SDN Pejarakan 01

Kata Kunci: alat peraga, pembelajaran kooperatif

Agar dapat mengajar efektif, guru harus meningkatkan kesempatan belajar bagi siswa (kuantitas) dan meningkatkan mutu (kualitas) mengajarnya. Kesempatan belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara melibatkan siswa secara aktif dalam belajar. Hal ini berarti kesempatan belajar makin banyak dan optimal serta guru menunjukkan keseriusan saat mengajar. Makin banyak siswa yang terlibat aktif dalam belajar, makin tinggi kemungkinan prestasi belajar yang dicapainya. Sedangkan dalam meningkatkan kualitas dalam mengajar hendaknya guru mampu merencanakan program pengajaran dan sekaligus mampu pula melakukan dalam bentuk interaksi belajar mengajar.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) Bagaimanakah aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Pecahan melalui pembelajaran kooperatif dengan alat peraga ?

(b) Bagaimanakah hasil belajar Pecahan siswa kelas IV SDN Pejarakan 01 melalui pembelajaran kooperatif dengan alat peraga?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif. (b) Ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pejarakan 01. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (52%), siklus II (92%),

Simpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran kooperatif dengan alat peraga dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa kelas IV SDN Pejarakan 01, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Matematika



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia Nya, sehingga penulisan PTK ini yang berjudul “Pembelajaran Kooperatif dengan menggunakan Alat Peraga untuk meningkatkan Hasil Belajar Pecahan pada siswa kelas IV SDN Pejarakan 01” Dapat terselesaikan dengan baik.

PTK ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa pembuatan PTK ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- Drs. Suharto, M. Kes selaku Dosen Pembimbing PTK
- Kepala Sekolah SDN Pejarakan 01 Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang
- Drs. Subowo selaku Supervisor dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
- Teman-temanku angkatan 2007 dan pihak-pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dapat dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Lumajang, 1 Juni 2010

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Abstrak .....	iii
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	4
1.6 Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Materi Pembelajaran Pecahan .....	6
2.2 Alat Peraga.....	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.4 Aktivitas Dalam Belajar .....	9
2.5 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	10
2.6 Hipotesis Tindakan.....	10
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat ,Waktu dan Subjek Peneitian .....	11

3.2 Rancangan Penelitian .....	11
3.3 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	12
3.4 Pengumpulan Data .....	12
3.5 Analisis Data .....	13
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	17
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2.....	23
4.3 Pembahasan .....	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Rekomendasi .....	29

**DAFTAR PUSTAKA**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**LAMPIRAN**

# DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ketuntasan Hasil Belajar Selama Tiga Tahun Pelajaran .....	1
Tabel 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	15
Tabel 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	15
Tabel 4. Lembar Unjuk Kerja .....	16
Tabel 5. Hasil Evaluasi Siklus I .....	18
Tabel 6. Hasil Evaluasi Siklus II .....	21
Tabel 7. Hasil Penelitian .....	22



## DAFTAR GAMBAR

Grafik Siklus 1 dan 2 .....	28
-----------------------------	----





