



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB)
PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nanik Catur Setioasih

NIM. 040210102208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

HALAMAN PENGANTAR

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Nanik Catur Setioasih
NIM : 040210102208
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 17 September 1986
Jurusan / Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Indrawati, M.Pd.

NIP. 19590610 198601 2 001

Dra. Sri Astutik, M. Si

NIP. 19670610 199203 2 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Dariyati dan Ayahanda Sunarto yang tercinta;
2. guru-guruku sejak sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTO

Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berpikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak akan pernah berhenti dari berpikir dan berusaha.*)



*) Al-Qarni, 'Aidh Bin 'Abdullah. 2005. *Jadilah Wanita yang Paling Bahagia*. Bandung. Irsyad Baitus Salam.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Catur Setioasih

NIM : 040210102208

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang Menyatakan,

Nanik Catur Setioasih

NIM 040210102208

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN (PKB) PADA SISWA
KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh
NANIK CATUR SETIOASIH
NIM. 040210102208

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Indrawati, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Sri Astutik, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sutarto, M. Pd

Dra. Sri Astutik, M. Si

NIP. 19580526 198503 1 001

NIP. 19670610 199203 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Indrawati, M. Pd

Drs. Albertus Djoko L, M. Si

NIP. 19590610 198601 2 001

NIP. 19641230 199302 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010; Nanik Catur Setioasih, 040210102208; 40 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Data hasil observasi pada tanggal 03 Maret 2010 pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Mayang semester genap tahun pelajaran 2009/2010 menunjukkan hasil belajar siswa masih di bawah standar minimal kelulusan yaitu 6,5 untuk mata pelajaran fisika. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Mayang kelas VIII-B yang berjumlah 42 siswa terdiri atas 19 siswa perempuan dan 23 siswa laki-laki, ditemukan bahwa hanya 31 % siswa yang aktif atau sekitar 13 siswa dalam proses pembelajaran fisika. Hanya ada 4,7 % atau 2 siswa yang aktif bertanya pada guru, dan 26,3 % siswa hanya mendengarkan dan membaca buku pelajaran. Salah satu kendalanya adalah metode yang dipakai oleh guru adalah metode ceramah yang mengacu pada buku teks, serta kurangnya perhatian siswa ketika ada temannya memberikan pendapat, ini diakibatkan oleh ketidaknyamanan siswa dalam mengikuti poses pembelajaran. Faktor yang tak kalah pentingnya adalah model pembelajaran dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir menekankan kemampuan siswa untuk memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran. Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) terdiri dari 6 tahap pembelajaran., yaitu 1) Tahap Orientasi; 2) Tahap Pelacakan; 3) Tahap Konfrontasi; 4) Tahap Inkuiri; 5) Tahap Akomodasi; 6) Tahap Transfer. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) dalam meningkatkan hasil belajar fisika pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Mayang Tahun Ajaran 2009/2010? (2) Bagaimanakah aktivitas belajar fisika menggunakan Model

Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Mayang Tahun Ajaran 2009/2010?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mayang. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII-B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan wawancara. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama digunakan *Normalized Gain* (NG) dan untuk yang kedua digunakan teknik persentase aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh NG untuk siklus 1 sebesar 0,76 yaitu kategori tinggi, dan untuk siklus 2 sebesar 0,89 dengan kategori tinggi. Analisis data untuk aktivitas siswa didapatkan 38,46% untuk pra-siklus, 80,75% untuk siklus 1, dan 94,76% untuk siklus 2. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Penggunaan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara siswa mencari pemahaman akan objek, menganalisis, dan mengkonstruksinya sehingga terbentuk pengetahuan baru dalam diri siswa. (2) Penggunaan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan cara memfokuskan siswa dalam proses dialogis yang dilakukan terus-menerus dengan memanfaatkan pengalaman siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (PKB) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 MAYANG TAHUN AJARAN 2009/2010*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

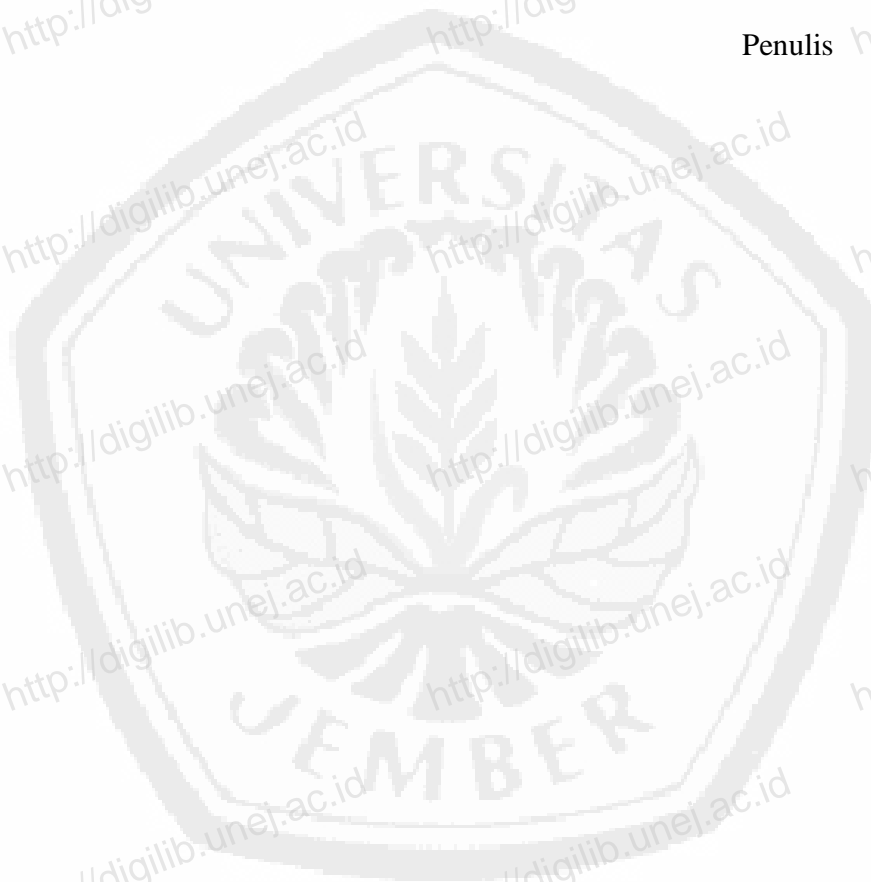
Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika;
4. Dr. Indrawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Dr. Sudarti, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Drs. Suraji selaku Kepala SMP Negeri 2 Mayang Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. Bapak Irwan, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMP Negeri 2 Mayang Jember atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2010

Penulis

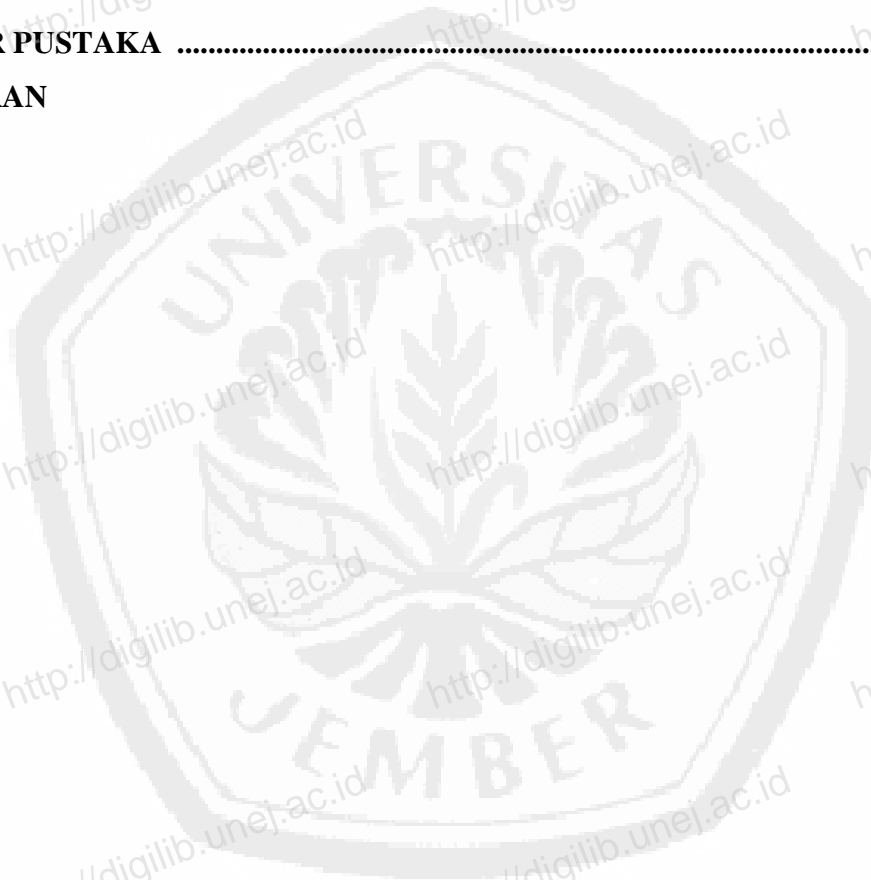


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Model Pembelajaran	6
2.3 Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB)	7
2.4 Penggunaan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB) pada Pembelajaran Fisika	11
2.5 Hasil Belajar Siswa	12
2.6 Aktivitas Dalam Belajar	13

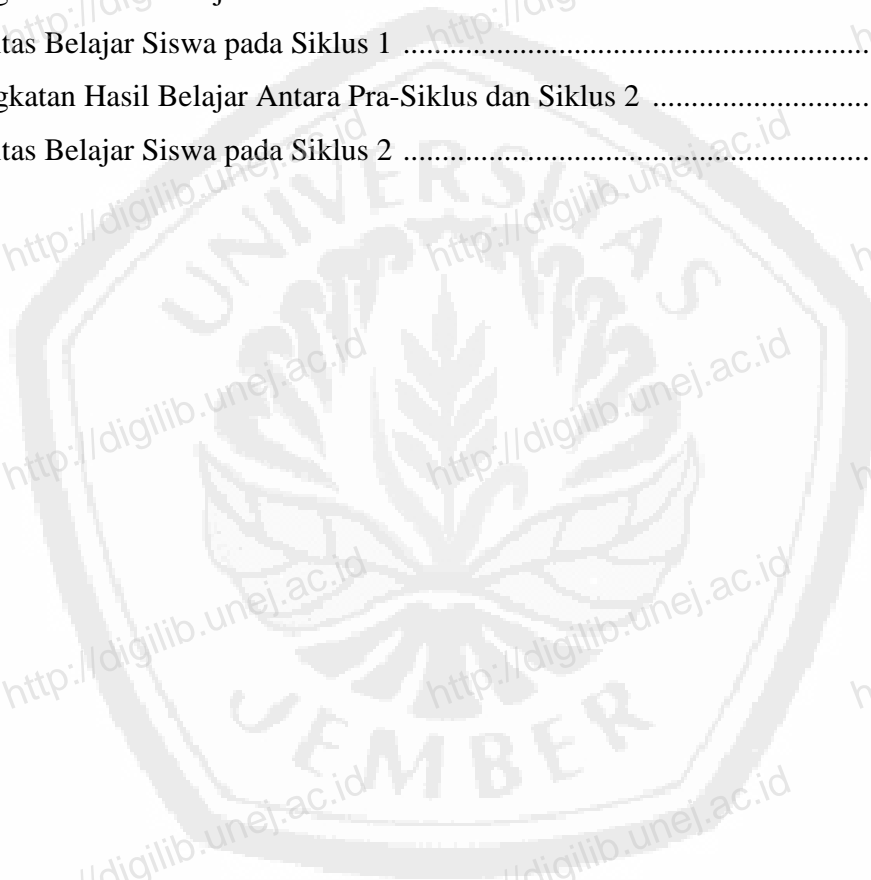
2.7 Materi Pelajaran	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional	17
3.2.1 Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (PKB).....	17
3.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Fisika	17
3.2.3 Aktivitas Belajar Siswa	18
3.3 Desain Penelitian	18
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
3.4.1 Observasi	21
3.4.2 Tes	22
3.4.3 Wawancara	22
3.5 Teknik Analisis Data	22
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Hasil Pra Siklus	25
a. Hasil Belajar	25
b. Aktivitas Belajar Siswa	26
c. Hasil Refleksi Pra Siklus	26
4.1.2 Siklus 1	27
a. Hasil Belajar	27
b. Aktivitas Belajar Siswa	28
c. Hasil Refleksi Siklus 1	29
4.1.3 Siklus 2	29
a. Hasil Belajar	29
b. Aktivitas Belajar Siswa	30
c. Hasil Refleksi Siklus 2	30

4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Siklus 1	31
4.2.2 Siklus 2	33
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Perolehan Nilai / Skor	23
3.2 Kategori Keaktifan Siswa	24
4.1 Hasil Belajar Fisika Sebelum Tindakan (pra-siklus)	25
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Antara Pra-siklus dan Siklus 1	28
4.3 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1	28
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Antara Pra-Siklus dan Siklus 2	29
4.5 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 2	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	40
B. Pedoman Pengumpulan Data	41
C. Pedoman Observasi Guru	42
D. Kriteria Observasi Guru	43
E. Pedoman Observasi Siswa	45
F. Kriteria Observasi Siswa	46
G. Pedoman Wawancara	47
H. RPP dan Perangkat Tes Pra-Siklus	48
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra-Siklus	48
b. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Pra-Siklus	52
c. Soal <i>Post-Test</i> Pra-Siklus	53
d. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Pra-Siklus	55
I. RPP dan Perangkat Tes Siklus 1	56
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	56
b. Lembar Kerja Siswa Siklus 1	61
c. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus 1	64
d. Soal <i>Post-Test</i> Siklus 1	65
e. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Siklus 1	67
J. RPP dan Perangkat Tes Siklus 2	68
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	68
b. Lembar Kerja Siswa Siklus 2	74
c. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus 2	76
d. Soal <i>Post-Test</i> Siklus 2	77
e. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Siklus 2	79
K. Hasil Belajar Siswa	80

a. Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus	80
b. Hasil Belajar Siswa Siklus 1	82
c. Hasil Belajar Siswa Siklus 2	84
L. Nilai Aktivitas Siswa	86
a. Nilai Aktivitas Siswa Pra-Siklus	86
b. Nilai Aktivitas Siswa Siklus 1	88
c. Nilai Aktivitas Siswa Siklus 2	90
M. Hasil Wawancara	92
N. Jadwal Penelitian	94
O. Nama Siswa	95
a. Daftar Nama Siswa	95
b. Daftar Nama Kelompok	97
P. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	100
Q. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	103
R. Lembar Pengajuan Judul	104