



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS III SD ISLAM TERPADU HARAPAN UMAT
SUMBERSARI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Novia Anindiasari
NIM 080210204002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS III SD ISLAM TERPADU HARAPAN UMAT
SUMBERSARI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Novia Anindiasari
NIM 080210204002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

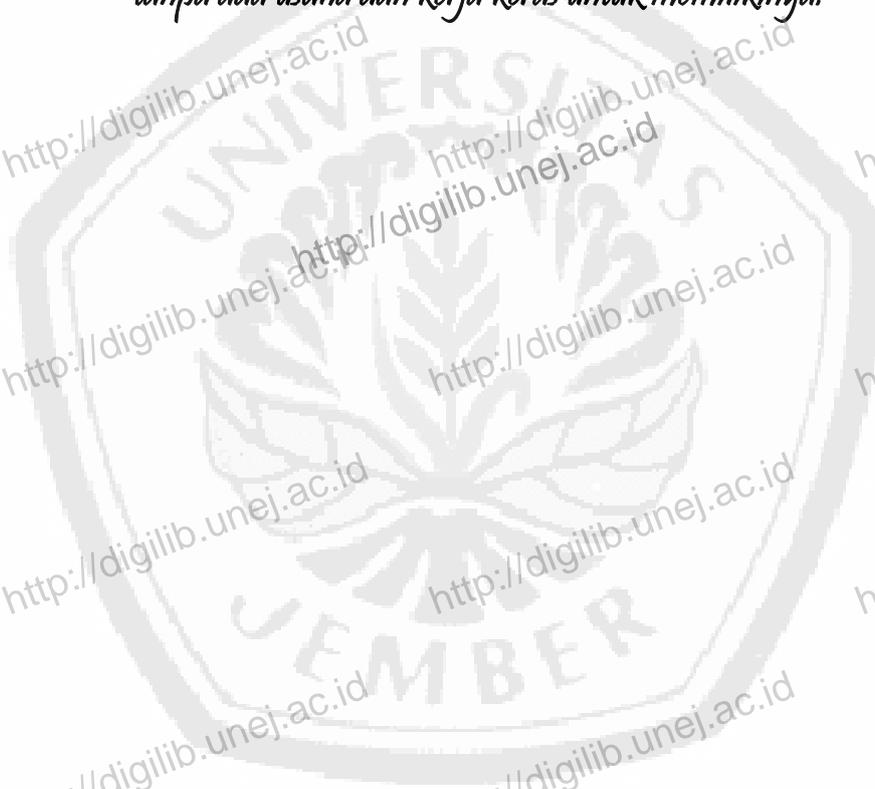
PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan rasa terima kasih, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Ida Rufaida dan Ayahanda Sugiono, Bsc yang selalu mendoakan dan memberikan semua yang terbaik untukku;
2. guru-guruku tercinta dari Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu kepadaku; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

*Orang yang hanya mempunyai kemauan untuk menulis
namun tidak pernah melakukannya,
maka sama saja dia bermimpi untuk memiliki mobil,
tanpa ada usaha dan kerja keras untuk memilikinya.**



*) Stephen King, <http://alymerenung.wordpress.com/2009/11/11/kata-kata-bijak-tentang-menulis/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Novia Anindiasari

NIM : 080210204002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Maret 2012

Yang menyatakan,

Novia Anindiasari

NIM 080210204002

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS III SD ISLAM TERPADU HARAPAN UMAT
SUMBERSARI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Novia Anindiasari
NIM 080210204002

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Hari Satrijono, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:
hari, tanggal : Kamis, 22 Maret 2012
tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

- 1) **Drs. Hari Satrijono, M.Pd** (.....)
NIP 19580502 198503 1 011
- 2) **Drs. Anwar Rozak, M.S** (.....)
NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Novia Anindiasari, 080210204002; 2012: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan menulis sebagai salah satu dari empat keterampilan berbahasa, mempunyai peranan yang penting di dalam kehidupan manusia. Dengan menulis, seseorang dapat mengungkapkan ide, gagasan dan pesan kepada orang lain dengan bahasa tulis untuk menyampaikan maksud dan tujuannya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, rendahnya kemampuan menulis siswa kelas III di SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: 1) cara mengajar guru yang kurang bervariasi dan tidak merangsang siswa; 2) siswa sulit menuliskan isi cerita secara runtut; 3) siswa sering kali salah dalam penggunaan ejaan; dan 4) minat menulis siswa masih rendah serta menganggap menulis atau mengarang adalah sesuatu yang tidak penting.

Hasil tes menulis dalam ujian tengah semester menunjukkan bahwa dari 29 siswa, hanya 11 siswa (38%) dengan nilai ≥ 78 dan 18 siswa (62%) dengan nilai ≤ 78 . Oleh karena itu, diperlukan media yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini dengan menggunakan media gambar seri. Penggunaan media gambar seri untuk pengajaran menulis narasi dianggap tepat, karena media gambar dapat membantu siswa mendapatkan suatu ide untuk disampaikan dan gambar bukanlah hal yang asing bagi siswa.

Berdasarkan pokok permasalahan di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut. (1) Bagaimanakah penerapan media gambar seri yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas III SD Islam Terpadu

Harapan Umat Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012? (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan narasi setelah digunakan media gambar seri pada siswa kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) penerapan media gambar seri yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012, dan (2) peningkatan keterampilan menulis karangan narasi setelah digunakan media gambar seri pada siswa kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012.

Untuk memecahkan permasalahan di atas maka digunakan metode penelitian berupa penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDIT Harapan Umat Sumbersari Jember tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 29 siswa.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa prosedur penerapan media gambar seri yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi adalah (1) kelompok yang telah dibentuk oleh guru bertugas mengurutkan gambar seri, (2) setiap anggota kelompok membuat satu kalimat pokok berdasarkan satu gambar kemudian menyalin semua kalimat pokok yang telah ditulis oleh teman satu kelompoknya, (3) setiap siswa mengembangkan kalimat pokok menjadi sebuah karangan narasi, (4) siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki kembali hasil karangannya. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi setelah digunakan media gambar seri pada siklus I meningkat sebanyak 3 siswa atau 12% dari keseluruhan jumlah siswa. Dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan sebanyak 8 siswa atau 29% dari total 28 siswa. Jadi, sebanyak 22 siswa atau sebesar 79% dari total 28 siswa kelas III SDIT Harapan Umat Sumbersari Jember sudah mencapai ketuntasan nilai secara klasikal ($\geq 78\%$ dari jumlah siswa).

Saran dari penelitian ini adalah guru hendaknya dapat menggunakan media gambar seri secara maksimal dan memanfaatkan media pembelajaran selain dari buku paket yang digunakan di sekolah.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumpster Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” berhasil diselesaikan walaupun dengan segala keterbatasan yang terkandung di dalamnya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, bantuan, saran, serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, MSc. Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Ibu Elly Nuzulianti, S.S., selaku Kepala Sekolah beserta guru dan siswa kelas III SDIT Harapan Umat Sumpster Jember;
6. Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
7. Ibu Drs. Khutobah, M.Pd., selaku Dosen Ketua dan Bapak Drs. Anwar Rozaq, M.S., selaku Dosen Anggota II yang banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;

8. seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama ini;
9. ibunda Ida Rufaida dan ayahanda Sugiono, Bsc. tersayang, yang selalu mendoakan dan menyayangi hingga kini;
10. adikku Yoga yang telah meluangkan waktu dan tenaga demi membantu menyelesaikan skripsi ini; juga Jojo “PNP” yang selalu menjadi motivator setiaku;
11. semua kerabatku: Pakde Sony sekeluarga, Tante Yanik sekeluarga, Ocha, Mbak Dewi, dan Mbak Tining yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. teman-teman prodi PGSD angkatan 2008: Windy, Dedew, Ami, Lytha, Ashari, Dian dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan bantuan dan dorongan semangat kepadaku; dan
13. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi kita semua. Amin.

DAFTAR ISI

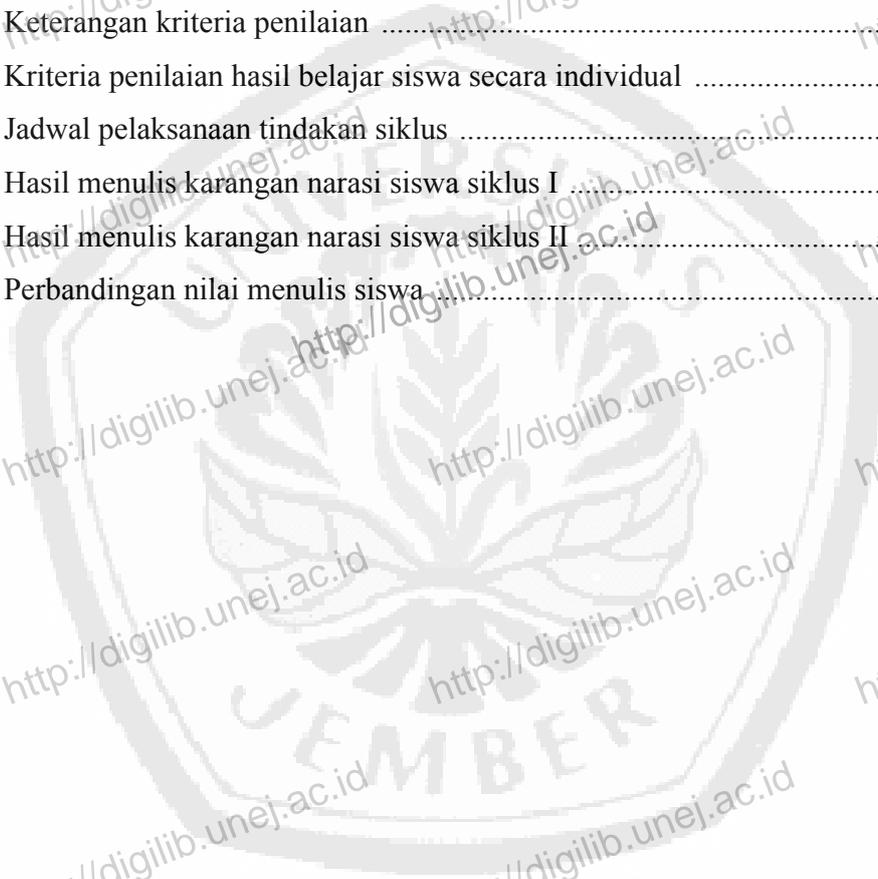
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Perkembangan Kognitif Anak	6
2.2 Hakikat Menulis	7
2.2.1 Pengertian Menulis	8
2.2.2 Keterampilan Menulis	8
2.2.3 Proses Menulis	9
2.2.4 Tujuan Menulis	11
2.3 Jenis-jenis Tulisan	12
2.4 Narasi	14

2.4.1 Pengertian Narasi	14
2.4.2 Jenis Narasi	15
2.4.3 Ciri-ciri Narasi	16
2.5 Kalimat Efektif	17
2.5.1 Pengertian Kalimat Efektif	17
2.5.2 Ciri-ciri Kalimat Efektif	18
2.6 Ejaan	18
2.6.1 Penggunaan Huruf Kapital	19
2.6.2 Penggunaan Tanda Baca	20
2.7 Media Pembelajaran	21
2.7.1 Pengertian Media Pembelajaran	22
2.7.2 Fungsi Media Pembelajaran	22
2.7.3 Jenis Media Pembelajaran	23
2.7.4 Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran	25
2.8 Media Gambar Seri	26
2.9 Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Gambar Seri	27
2.10 Hipotesis Tindakan	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Definisi Operasional	31
3.5 Desain Penelitian	31
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	33
3.5.2 Siklus I	33
3.6 Data dan Sumber Data	36
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data	37
3.7.1 Teknik Tes	37

3.7.2 Teknik Observasi	37
3.7.3 Teknik Wawancara	37
3.7.4 Teknik Dokumentasi	38
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Penerapan Media Gambar Seri yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumpersari Jember	42
4.1.1 Siklus I	42
4.1.2 Siklus II	48
4.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Setelah Digunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Harapan Umat Sumpersari Jember ..	52
4.2.1 Siklus I	53
4.2.2 Siklus II	54
4.2.3 Perbandingan Nilai Menulis Karangan Narasi Siswa...	56
BAB 5. PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan narasi ekspositoris dengan narasi sugestif.....	16
3.1 Pedoman penskoran hasil belajar siswa.....	39
3.2 Keterangan kriteria penilaian.....	39
3.3 Kriteria penilaian hasil belajar siswa secara individual.....	41
4.1 Jadwal pelaksanaan tindakan siklus.....	43
4.2 Hasil menulis karangan narasi siswa siklus I.....	53
4.3 Hasil menulis karangan narasi siswa siklus II.....	55
4.4 Perbandingan nilai menulis siswa.....	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model skema Kemmis dan Mc Taggart	32
4.1 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dalam menulis karangan narasi menggunakan media gambar seri	54
4.2 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II dalam menulis karangan narasi menggunakan media gambar seri	56
4.3 Grafik perbandingan nilai menulis siswa	57

