



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF MODEL *MEET THE GUEST* DENGAN
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 BONDOWOSO SEMESTER
GASAL 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**DINITA DWI CIPTASARI
NIM 050210191074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Agung. Atas ridho-Nya karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Ir. Mardi Sucipto dan ibunda Marmini. Terimakasih atas kasih sayang, doa, nasehat dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin.
2. Kakak kandungku, Mahendra Mardi Setiawan, SP yang memberikan semangat serta doa buatku.
3. Guru-guruku dari SD hingga SMA dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Teman-teman terdekatku Iin, Nisa, Lindiana, Dwi N, Mbak Fatim, Indah F “Fisika”, Tantri, Candra “ IKIP”, Mbak Diah K, Mbak Heni, serta teman-teman Matematika khususnya angkatan 2005. Semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
5. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki dunia, maka carilah dunia dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki akhirat, maka carilah dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka carilah dengan ilmu”

(HR.Muslim)

“Semangat manusia tidak akan pernah berakhir ketika dikalahkan, semangat tersebut berakhir ketika manusia itu menyerah”

(Ben stein)

“Awali sarapan pagimu dengan cinta, sesuap kasih, secangkir kerinduan dan seteguk kebahagiaan. Awali hari – harimu dengan doa, iringi langkahmu dengan senyuman, dan isi hatimu dengan keindahan”

(Penulis)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinita Dwi Ciptasari

NIM : 050210191074

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Aktif Model Meet the Guest dengan Pembelajaran Cooperative pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Bondowoso Semester Gasal 2009/2010*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2010

Yang menyatakan,

Dinita Dwi Ciptasari
NIM 050210191074

HALAMAN PENGAJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF MODEL *MEET THE GUEST* DENGAN
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* PADA POKOK BAHASAN
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 BONDOWOSO SEMESTER
GASAL 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Dinita Dwi Ciptasari
NIM : 050210191074
Tempat dan Tanggal Lahir : Bondowoso, 17 April 1986
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Dafik, M. Sc., Ph.D
NIP 19680802 199303 1 004

Dra. Dinawati T, M. Pd
NIP 131 807 780

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Aktif Model *Meet the Guest* dengan Pembelajaran Cooperative pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Bondowoso Semester Gasal 2009/2010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 juni 2010
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP 19700307 199512 2 001

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP 131 807 780

Anggota:

1) Drs. Dafik, M. Sc., Ph.D
NIP 19680802 199303 1 004 (.....)

2) Drs. Suharto, M.Kes
NIP 19540627 198303 1 002 (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Aktif Model *Meet the Guest* dengan Pembelajaran Cooperative pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Bondowoso Semester Gasal 2009/2010” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala sekolah, guru matematika, dan siswa kelas VII RSBI SMPN 1 Bondowoso;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Juni 2010

Penulis

RINGKASAN

Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Aktif Model Meet the Guest dengan Pembelajaran Cooperative pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Bondowoso Semester Gasal 2009/2010; Dinita Dwi Ciptasari; 050210191074; 2010; 41 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu faktor pendukung yang sangat dibutuhkan dalam ketrampilan menyelesaikan soal dan ketrampilan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan informasi yang diberikan guru kelas VII RSBI SMPN 1 Bondowoso, ada kurangnya pemahaman konsep siswa terutama dalam aritmetika sosial, terlihat dari ketidakpahaman siswa dalam memecahkan soal cerita ataupun mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman konsep aritmetika sosial siswa adalah melalui pembelajaran aktif dengan menggunakan model *Meet The Guest*. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran aktif dengan menggunakan model *Meet The Guest*, mengetahui adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan pembelajaran aktif model *Meet The Guest* dengan model pembelajaran yang diterapkan sebelumnya, dan mengetahui manakah yang lebih baik antara pembelajaran aktif model *Meet The Guest* dengan model pembelajaran yang diterapkan sebelumnya yaitu model *Cooperative Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bondowoso mulai tanggal 1 sampai dengan 6 januari 2010. Populasi penelitian diambil dari siswa kelas VII RSBI SMP 1 Bondowoso tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 6 kelas. Metode yang digunakan dalam menentukan sampel yaitu metode *cluster random sampling*. Cara ini digunakan karena yang menjadi sampel penelitian bukanlah individu-individu, melainkan sekelompok individu, yang secara alami berada bersama-sama di satu tempat. Langkah selanjutnya adalah menentukan sampel dilakukan dengan

menggunakan teknik undian untuk menentukan kelas eksperimen sebagai kelompok siswa yang menerima pembelajaran matematika menggunakan model *Meet the Guest* dan kelas kontrol sebagai kelompok siswa yang menerima pembelajaran matematika menggunakan model yang biasa digunakan pada kelas sebelumnya, yaitu model *Cooperative Learning*. Penelitian dilakukan pada 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (yang menggunakan model *Meet The Guest*) dan kelas kontrol (menggunakan *Cooperative Learning*).

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $(df) = 78$ dengan harga $t_{hitung} = -2,750$. Harga t_{hitung} ini dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} dengan $df = 78$, pada taraf signifikansi 5%. Nilai $df = 78$ mempunyai harga $t_{tabel} = 1,99085$, ini berarti bahwa daerah penerimaan adalah H_0 diantara $-1,99085$ dan $+1,99085$. Oleh karena $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yaitu $-2,750 \leq -1,99085$, atau di luar daerah penerimaan H_0 , artinya selisih rata-rata antara nilai post-test dan pre-test pada kelas eksperimen mempunyai perbedaan yang signifikansi dengan selisih rata-rata antara nilai post-test dan pre-test pada kelas kontrol. Jadi dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika pada pokok bahasan aritmatika sosial antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Meet The Guest* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran *Cooperative*.

Dari hasil uji one sample test didapat bahwa dari rata-rata antara pre-test, post-test kelas kontrol, pre-test, post-test kelas eksperimen, serta beda kelas control, dan beda kelas eksperimen diketahui bahwa rata-rata hasil pos-test pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil dari yang lainnya, yaitu 84,25. Hal ini didukung pula oleh beda pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan beda pada kelas kontrol, yaitu 19,0250. Maka dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktif model *Meet the Guest* pada kelas eksperimen lebih baik daripada pembelajaran model *Cooperative Learning* yang dilaksanakan pada kelas kontrol. Dengan demikian pembelajaran aktif model *Meet The Guest* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Aktif model Meet The Guest.....	8
2.3 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	12
2.4 Hasil Belajar Siswa	13
2.5 Materi Pelajaran	14
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	18

3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	22
3.7 Langkah-langkah Penelitian	23
3.8 Analisa Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Profil dan Informasi Umum Daerah Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Uji Homogenitas.....	28
4.2.2 Uji Normalitas	30
4.3 Analisa Data Hasil Penelitian.....	31
4.3.1 Analisis Masalah I	32
4.3.2 Analisis Masalah II	34
4.4 Pembahasan	35
BAB 5. KESIMPULAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.	Matri
k Penelitian	43
2.	Silabu
s Pembelajaran	44
3.	Pedo
man pengumpulan data	45
4.	Renca
na pelaksanaan pembelajaran	47
5.	Lemb
er kerja siswa (LKS 1)	69
6.	Lemb
er kerja siswa (LKS 2)	71
7.	Lemb
er kerja siswa (LKS 3).....	73
8.	Soal
Pre-Test	75
9.	Soal
Post-Test	79
10.	Jawab
an Soal Pre-Test	83
11.	Jawab
an Soal Post-Test.....	89
12.	Daftar
Nilai Ulangan Matematika Kelas VII	96

13.	Perhitungan Uji Homogenitas	104
14.	Output SPSS Uji Normalitas	109
15.	Output SPSS Uji Hipotesis (Uji T)	110
16.	Hasil Wawancara	112
17.	Lembar Kerja Siswa	116
18.	Ijin Penelitian	154