



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 3 TLOGOSARI
SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Dina Hermiyanti
NIM 090210204004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 3 TLOGOSARI
SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Dina Hermiyanti

NIM 090210204004

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS JEMBER

2013

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 3 TLOGOSARI**

**SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Dina Hermiyanti
NIM : 090210204004
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 8 Januari 1992
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19580522 198503 1 011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2013

Jam : 08.00 – 09.00 WIB

Tempat : RUPBS Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.

NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19580522 198503 1 011

Anggota:

1. Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.

NIP 19540917 198010 1 002

(.....)

2. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) orang tuaku tercinta, Ayahanda Sunardi, S.Pd. dan Ibunda Suriyanti. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku. Pengorbananmu adalah semangat hidupku;
- 2) keluarga besarku yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat kepadaku;
- 3) guru dan teman-temanku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)*



*<http://ananda-7.blogspot.com/2012/08/kumpulan-contoh-kata-motto-skripsi.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Hermiyanti

NIM : 090210204004

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Mei 2013

Yang menyatakan,

Dina Hermiyanti

NIM 090210204004

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 3 TLOGOSARI
SUMBERMALANG SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh
Dina Hermiyanti
NIM 090210204004

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 3) Drs. Nuriman Ph.D., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 5) kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
- 6) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009; dan
- 7) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Mei 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013; Dina Hermiyanti; 090210204004; 2013; 42 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menyimak merupakan salah satu faktor penting yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Keberhasilan siswa dalam KBM salah-satunya ditentukan oleh baik-buruknya kemampuan siswa dalam menyimak. Berdasarkan hasil observasi awal di Kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013 diketahui jika kemampuan menyimak siswa masih rendah. Siswa kurang memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung. Siswa belum mampu menjaga ketenangan suasana selama pembelajaran berlangsung. Siswa masih kesulitan menjawab dengan benar soal evaluasi yang diberikan guru tentang cerita yang telah dibacakan. Salah satu solusi yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan variasi media pembelajaran menggunakan media audio visual. Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak dirasa cocok, karena dengan penggunaan media audio visual pembelajaran tidak monoton atau lebih bervariasi, siswa akan lebih termotivasi, mempertinggi perhatian siswa terhadap pelajaran dan meminimalisir keasyikan siswa terhadap minat-minat pribadi serta masalah-masalah pribadi, mempertajam daya ingat siswa karena antara melihat dan mendengar dapat dikombinasikan menjadi satu.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah proses peningkatan kemampuan menyimak menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013?, dan 2) bagaimanakah peningkatan kemampuan menyimak setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SDN 3 Tlogosari

Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menyimak dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013, dan 2) untuk meningkatkan kemampuan menyimak setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas V SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013.

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Variabel dalam penelitian ini yaitu media audio visual dan kemampuan menyimak. Data diperoleh dari siswa dan guru kelas V SDN 3 Tlogosari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa proses peningkatan kemampuan menyimak dengan menggunakan media audio visual terdiri dari dua siklus. Siklus II dilaksanakan untuk mengatasi masalah yang ada pada siklus I. Salah satu masalah yang ada yaitu beberapa siswa kesulitan dalam menentukan tema dan amanat suatu cerita. Solusi yang diberikan pada siklus II yaitu dengan menjelaskan secara lebih rinci bagaimana cara menentukan tema dan amanat suatu cerita dengan benar. Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam kegiatan menyimak setelah menggunakan media audio visual mengalami peningkatan. Pada tahap prasiklus siswa yang mencapai KKM hanya 32,26%. Pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 74,19%. Hasil belajar tersebut terus meningkat pada siklus II, siswa yang mencapai KKM sebanyak 87,1%.

Saran bagi guru, hendaknya menggunakan variasi media pembelajaran seperti media audio visual dalam kegiatan pembelajaran menyimak cerita agar siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk dapat menyimak dengan baik sehingga kemampuan menyimak siswa meningkat. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan model pembelajaran atau media pembelajaran yang berbeda dan lebih menarik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBING	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Menyimak	6
2.2 Tahap-tahap Menyimak	7
2.3 Tujuan Pembelajaran Menyimak di SD	8
2.4 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.5 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
2.7 Media Audio Visual	12

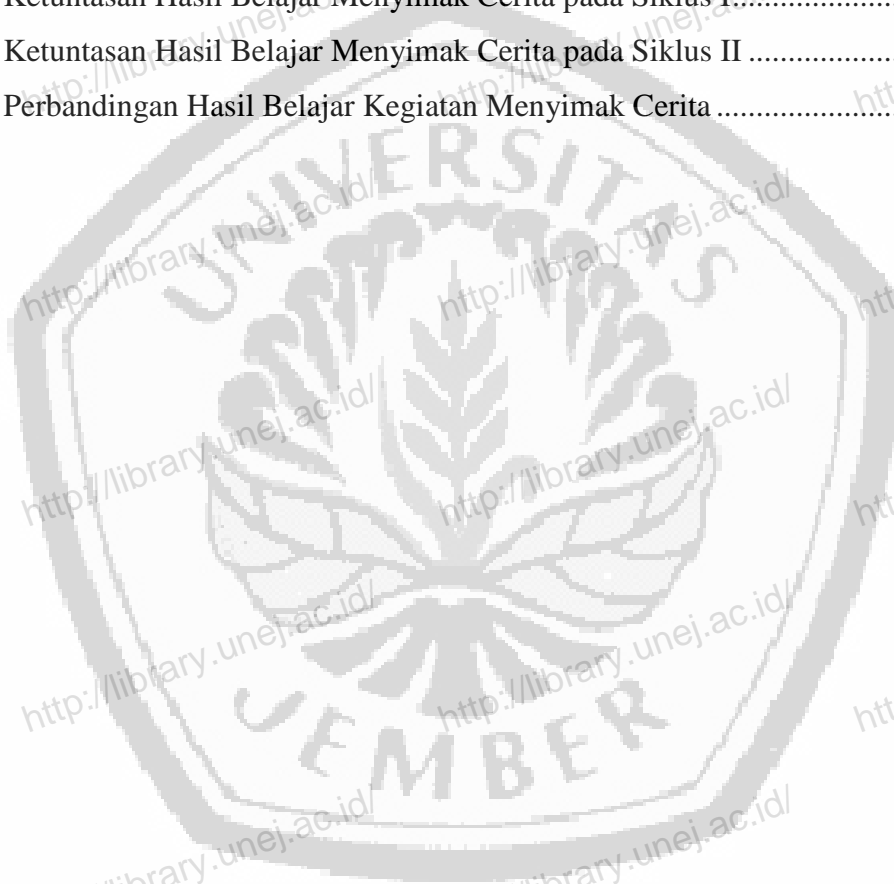
2.8 Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	
Menyimak Siswa Kelas V SDN 3 Tlogosari	13
2.9 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Tempat Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	16
3.4 Rancangan Penelitian.....	17
3.5 Tahap-Tahap Penelitian	18
3.6 Data dan Sumber Data.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7.1 Teknik Observasi.....	23
3.7.2 Teknik Wawancara.....	24
3.7.3 Teknik Tes.....	24
3.7.4 Teknik Dokumentasi	24
3.8 Teknik Analisis Data	24
3.9 Instrumen Penelitian	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Proses Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan	
Menggunakan Media Audio Visual	27
4.1.1 Prasiklus	27
4.1.2 Siklus I.....	28
4.1.3 Siklus II	32
4.2 Peningkatan Kemampuan Menyimak Setelah Dilakukan	
Pembelajaran dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	35
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus	35
4.2.2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	35
4.2.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	36

BAB 5. PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	26
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Menyimak Cerita pada Prasiklus	35
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Menyimak Cerita pada Siklus I.....	36
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Menyimak Cerita pada Siklus II	36
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Kegiatan Menyimak Cerita	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik	43
B. Silabus	44
C. RPP	46
D. Soal Evaluasi	60
E. Pedoman Pengumpulan Data.....	64
F. Lembar Observasi Guru	66
G. Lembar Observasi Siswa	70
H. Lembar Wawancara Guru.....	72
I. Lembar Wawancara Siswa	74
J. Daftar Nama Siswa.....	76
K. Hasil Belajar Siswa.....	77
L. Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II	91
M. Gambar Kegiatan.....	93
N. Daftar Riwayat Hidup.....	95
O. Surat Ijin Observasi	96
P. Surat Ijin Penelitian	97
Q. Surat Keterangan	98