



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA MAGNET
SISWA KELAS V SDN GUGUT 02 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**DINA FITRIA PUSPITASARI
NIM. 080210204081**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA MAGNET SISWA KELAS V SDN GUGUT 02 RAMBIPUJI TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Dina Fitria Puspitasari
NIM : 080210204081
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 29 April 1985
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP. 19670610 199203 2 002

Supeno, S.Pd, M.Si.
NIP. 19741207 199903 1 002

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda yang saya banggakan dan saya cintai terimakasih atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
2. guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

“Budi bahasa yang lemah lembut dan baik itu merupakan makanan lezat bagi jiwa. Makanan lezat ini setelah dikupas menjadi iklim dan contoh di dalam pendidikan”.

(*Soemantri Harjoprakoso*)*



* [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Dina Fitria Puspitasari

NIM : 080210204081

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN Gugut 02 Rambipuji Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Dina Fitria Puspitasari

NIM 080210204081

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA MAGNET
SISWA KELAS V SDN GUGUT 02 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Dina Fitria Puspitasari
NIM.080210204075

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si. (.....)

Dosen Pembimbing II : Supeno, S.Pd, M.Si (.....)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN Gugut 02 Rambipuji Tahun Ajaran 2010/2011 ” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Jum’at, 17 Juni 2011.

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

1. Anggota I

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP. 19670610 199203 2 002

2. Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN Gugut 02 Rambipuji Tahun Ajaran 2010/2011, Dina Fitria Puspitasari, 080210204081; 2011: 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Masalah pendidikan merupakan hal yang sangat kompleks. Dalam mencapai tujuan pendidikan tersebut terdapat berbagai faktor yang mempengaruhinya, hendaknya melibatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu masalah yang memerlukan perhatian dalam kegiatan belajar mengajar adalah metode pembelajaran. Metode pembelajaran yang baik diharapkan dapat mengembangkan potensi peserta didik secara utuh yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Salah satu pembelajaran yang efektif di kelas dan lebih memberdayakan potensi siswa adalah metode eksperimen.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada materi gaya magnet siswa kelas V SDN Gugut 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada materi gaya magnet siswa kelas V SDN Gugut 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Gugut 02 mulai tanggal 11 Januari sampai 21 Mei 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema dari hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik

deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada siklus I dengan kriteria sedang dan siklus II dengan kriteria aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 56% dan pada siklus II sebesar 60%, (2) Pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 40% dan siklus II secara klasikal sebesar 80% atau dapat dikatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar IPA dengan metode eksperimen pada materi gaya magnet siswa kelas V SDN Gugut 02 Rambipuji-Jember, memberikan saran bagi siswa agar lebih meningkatkan minatnya terhadap IPA, guru hendaknya menggunakan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran IPA dengan metode eksperimen untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa, untuk peneliti lain hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA dengan Metode Eksperimen Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN Gugut 02 Rambipuji Tahun Ajaran 2010/2011 ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing I;
4. Dosen Pembimbing II;
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Gugut 02 Rambipuji Jember
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran SAIN/IPA	7
2.2 Metode Eksperimen	8
2.3 Aktifvitas Belajar	9
2.4 Hasil Belajar	10
2.5 Materi Pelajaran	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Jenis Penelitian	16
3.4 Rancangan Penelitian	17
3.5 Prosedur Penelitian	19

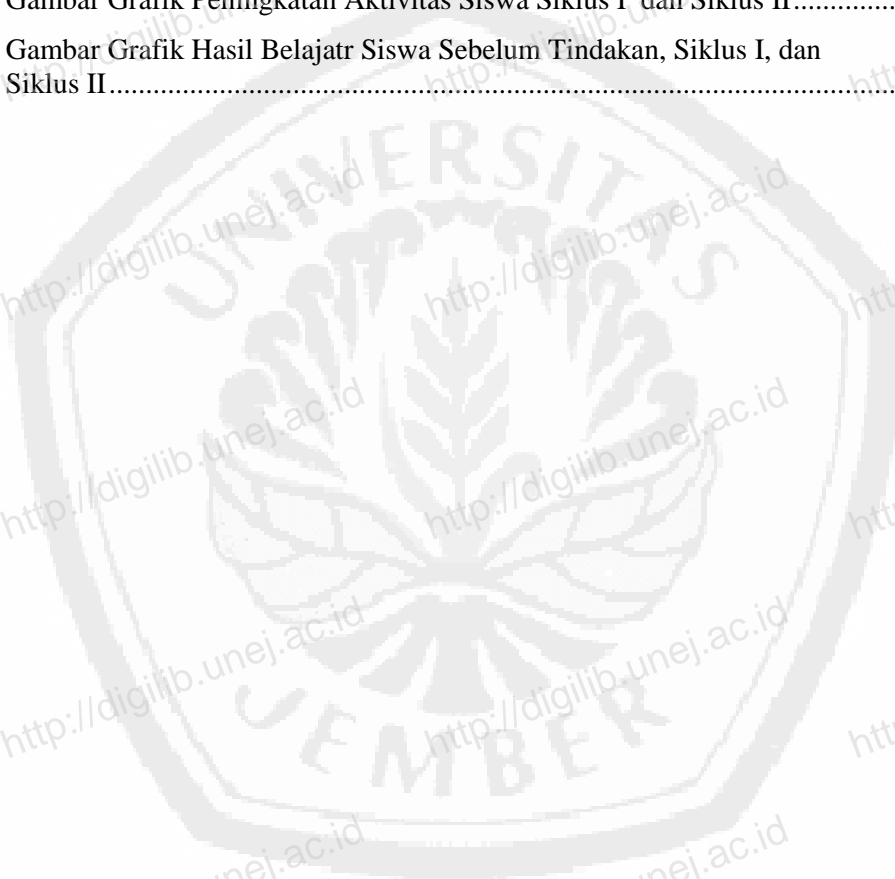
3.5.1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	19
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi.....	24
3.6.2 Wawancara.....	24
3.6.3 Dokumentasi.....	25
3.6.4 Tes.....	25
3.7 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
4.2 Pelaksanaan Tindakan	30
4.2.1 Siklus I	30
4.2.2 Siklus II.....	35
4.3 Analisis Data.....	39
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Siswa.....	39
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	40
4.4 Pembahasan	42
4.4.1 Siklus I.....	42
4.4.2 Siklus II.....	43
4.5 Temuan Penelitian	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR BACAAN.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Aktivitas Siswa	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	29
4.2 Hasil Aktivitas Belajar	34
4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Magnet Siklus I.....	35
4.4 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	37
4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Magnet Siklus II.....	38
4.6 Prosentase Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	39
4.7 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	40

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	39
4.2 Gambar Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	41
4.3 Gambar Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	44
4.4 Gambar Grafik Hasil Belajartr Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	52
B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	52
B.2 Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	53
B.3 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
C. Analisis Hasil Belajar Siswa	57
C.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	57
C.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	58
C.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
D. Analisis Wawancara Siswa.....	60
D.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	60
D.2 Wawancara Guru Sesudah Tindakan	61
D.3 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	62
D.4 Wawancara Siswa Sesudah Tindakan	63
E. Analisis Hasil Aktivitas Guru/Peneliti.....	64
E.1 Analisis Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	64
E.2 Analisis Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	65
F. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gugut 02	66
G. Daftar Nama Kelompok Siswa	67
H. Silabus.....	68
I. RPP Pra Siklus	69
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	71
J.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	75

K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
L. Kisi-kisi Post Tes	88
L.1 Kisi-kisi Post Tes Pra Siklus	89
L.2 Kisi-kisi Post Tes Siklus I	89
L.3 Kisi-kisi Post Tes Siklus II	91
M. Evaluasi Post Tes	92
M.1 Evaluasi Post Tes Pra Siklus	92
M.2 Evaluasi Post Tes Siklus I	94
M.3 Evaluasi Post Tes Siklus II	96
N. Foto-foto Kegiatan.....	98

