



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK PELATIHAN
BAHASA KOREA DI LANGUAGE TRAINING CENTRE
INSTITUTE JL. KAMPUNG HAJI BATAAN
TENGGARANG BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh

Suci Wahyuningdiah
NIM 050210201321

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keihklasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
4. Saudara-saudaraku yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta kasih sayang selama ini;
5. Seseorang yang aku cintai selama ini yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, serta dukungan kepadaku.

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

(Q.S Ar-Ra'd, ayat 11)

(.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri)



*) Departemen Agama republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahann.

Semarang; CV Asy-Syifa.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Wahyuningdiah

NIM : 050210201321

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Pelatihan Bahasa Korea Di LTC Institute Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2011

Yang menyatakan,

Suci Wahyuningdiah
NIM 050210201321

PENGAJUAN

Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Pelatihan Bahasa Korea Di Language Training Centre Institute Jl. Kampung Haji Bataan Tenggara Bondowoso

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana
strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Suci Wahyuningdiah
Nim : 050210201321
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2005
Daerah Asal : Desa Bataan Krajan Kecamatan Tenggara
Kabupaten Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 09 Juni 1985

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
Nip. 195909041981031005

Drs. H. A. T.Hendrawijaya, SH. M.Kes
Nip. 195812121986021002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Pelatihan Bahasa Korea Di LTC Institute Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Jember pada

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Misno M. Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. H.A.T. Hendra Wijaya, SH.M.Kes
NIP. 19581212 198602 1 002

Anggota:

1. Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud
NIP. 19590904 198103 1 005 ()
2. Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800821 200801 2 008 ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP.19540712 19800 3 100

RINGKASAN

Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Pelatihan Bahasa Korea Di LTC Institute Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso; Suci Wahyuningdiah, 050210201321; 2010: 61 halaman; Jurusan Ilmu Pengetahuan; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Negara Indonesia adalah Negara yang sedang berkembang, pembangunan disegala bidang selalu digiatkan agar dapat mencapai kemajuan seperti yang telah dicapai oleh Negara-negara yang telah maju. Dengan adanya realitas bahwa makin dibutuhkannya sebagai macam keahlian dalam menyongsong kehidupan yang semakin kompleks dan penuh tuntutan, maka warga masyarakat menghendaki berbagai penyelenggaraan pendidikan dengan program-program tertentu. Untuk itu perlu diselenggarakan pelatihan, karena seseorang tidaklah cukup hanya mengandalkan ijazah formal saja, lebih dari itu dituntut untuk memiliki ilmu keterampilan yang notabene dapat memberikan kontribusi masa depan bagi dirinya. Maka dari itu peserta pelatihan harus mempunyai motivasi yang tinggi dalam mengikuti semua kegiatan dalam pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga, guna memperoleh hasil yang tinggi atau memuaskan. Dan perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Adakah hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada peserta didik pelatihan bahasa korea di LTC Institute jl. Kampung haji bataan tenggarang bondowoso”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar di LTC Institute, khususnya untuk 20 orang responden. Daerah penelitian yang digunakan adalah di LTC Institute Pelatihan Bahasa Korea Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso Propinsi Jawa Timur berdasarkan metode purposive sampling. Penentuan responden dalam penelitian ini secara populatif karena jumlah respondennya tidak lebih dari seratus

orang, sedangkan informannya adalah pimpinan dan instruktur. Sumber datanya adalah responden, informan dan dokumentasi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, dengan desain penelitian korelasional dan analisis datanya tata jenjang.

Motivasi belajar tersebut terdiri dari dua motivasi belajar, yaitu Motivasi Instrinsik terdiri dari adanya minat, adanya kebutuhan belajar dan adanya keinginan tahu tentang kemajuan diri. Sedangkan Motivasi Ekstrinsik terdiri dari ganjaran, hukuman dan persaingan atau kompetisi. Selain itu, dari hasil kerjanya melalui ujian peserta mendapatkan skor hasil belajar.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah motivasi instrinsik dan ekstrinsik dari motivasi belajar tidak berhubungan dengan hasil belajar. Uji analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa rho empiris lebih kecil dari rho kritik. Hasil analisis motivasi intrinsik menunjukkan rho empiris 0,207 (dengan internal kepercayaan sebesar 95% adalah 0,591) lebih kecil dari rho kritik. Begitu juga dengan hasil analisis motivasi ekstrinsik menunjukkan rho empiris 0,431 (dengan internal kepercayaan sebesar 95% adalah 0,591) lebih kecil dari rho kritik.

Kesimpulan dari hasil analisis data adalah Tidak ada Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Pelatihan Bahasa Korea Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso.

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Pelatihan Bahasa Korea Di LTC Institute Jl. Kampung Haji Bataan Tenggarang Bondowoso”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bpk. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ibu. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
3. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Bpk. Drs H. A. T. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Bpk. Drs. H. A. T. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dengan penuh kesabaran selama kuliah di Program Pendidikan Luar Sekolah;

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Keluarga Besar LTC Institute Pelatihan Bahasa Korea Bondowoso khususnya Bpk. Rianu Spd, terima kasih yang tak terhingga atas bantuan selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para instruktur yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta para peserta pelatihan yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Teman-teman PLS angkatan 2005 (Lutfi, Galih, Agus, Wike, Ruvi, Baidowi, Syaiful, Yuni, Yuvi, Uli dan Mirza) yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
9. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
10. Seseorang tercinta bernama Zainal Abidin, terima kasih atas perhatian, dukungan serta kasih sayangnya
11. Saudara- saudaraku tersayang terima kasih atas do’a, perhatian, serta kasih sayangnya;

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Februari 2011

Penulis

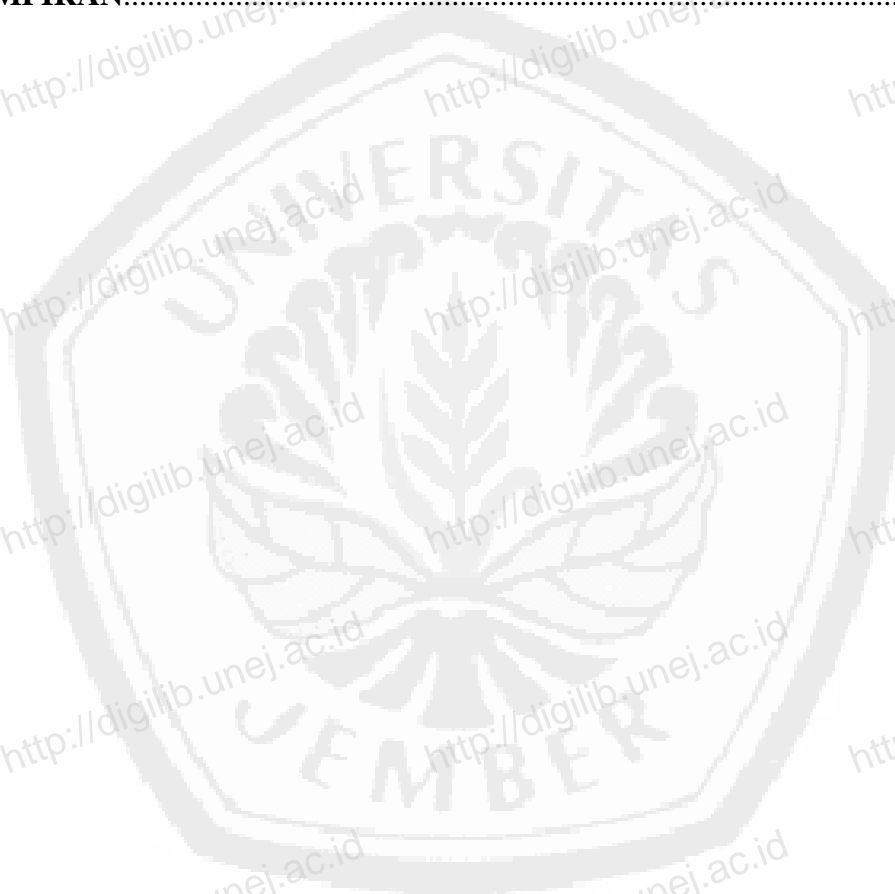
DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | iv |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| DATA PRIBADI | xviii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.2.1 Rumusan Masalah Mayor..... | 3 |
| 1.2.2 Rumusan Masalah Minor..... | 3 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Landasan Teori Motivasi Belajar | 5 |
| 2.1.1 Motivasi Instrinsik..... | 8 |
| 2.1.1.1 Adanya Minat..... | 10 |
| 2.1.1.2 Adanya Kebutuhan Belajar..... | 11 |
| 2.1.1.3 Adanya Keinginan Tahu Tentang Kemajuan Diri | 13 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 2.1.2 | Motivasi Ekstrinsik..... | 14 |
| 2.1.2.1 | Ganjaran..... | 15 |
| 2.1.2.2 | Hukuman..... | 16 |
| 2.1.2.3 | Kompetisi..... | 18 |
| 2.2 | Landasan Teori Hasil Belajar Bahasa Korea..... | 19 |
| 2.2.1 | Skor Hasil Test..... | 20 |
| 2.3 | Dasar teori tentang motivasi belajar dengan hasil belajar. | 23 |
| 3.3.1 | Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.. | 23 |
| 2.3.3 | Hubungan antara motivasi instrinsik dengan hasil belajar. | 23 |
| 2.3.3 | Hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar. | 24 |
| 2.4 | Hipotesis penelitian..... | 25 |
| 2.4.1 | Hipotesis kerja..... | 25 |
| BAB 3. | METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.1.1 | Tempat Penelitian..... | 26 |
| 3.1.2 | Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.3 | Penentuan Responden..... | 28 |
| 3.4 | Sumber Data..... | 29 |
| 3.5 | Definisi Operasional..... | 29 |
| 3.5.1 | Motivasi Belajar..... | 29 |
| 3.5.2 | Hasil Belajar..... | 30 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.6.1 | Metode Observasi..... | 30 |
| 3.6.2 | Metode Wawancara..... | 31 |
| 3.6.3 | Metode Dokumentasi..... | 32 |
| 3.6.4 | Metode Angket..... | 33 |
| 3.7 | Metode Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 33 |
| 3.7.1 | Pengolahan Data..... | 33 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 3.7.1.1 | Editing..... | 34 |
| 3.7.1.2 | Koding..... | 34 |
| 3.7.1.3 | Tabulating..... | 35 |
| 3.7.1.3 | Scoring..... | 35 |
| 3.7.2 | Analisis Data..... | 36 |
| BAB 4. | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 | Data Pelengkap..... | 38 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum Daerah Penelitian..... | 38 |
| 4.1.2 | Tugas dan Fungsi LTC Institute..... | 41 |
| 4.1.3 | Visi dan Misi LTC Institute..... | 41 |
| 4.1.4 | Struktur Organisasi LTC Institute..... | 42 |
| 4.1.5 | Nama Instruktur..... | 43 |
| 4.1.6 | Peserta Pelatihan..... | 44 |
| 4.1.7 | Jadwal Kegiatan Belajar LTC Institute..... | 44 |
| 4.1.8 | Materi atau Panduan LTC Institute..... | 44 |
| 4.1.9 | Sarana dan Prasarana..... | 45 |
| 4.1.10 | Dana Belajar LTC..... | 45 |
| 4.1.11 | Denah LTC Institute..... | 47 |
| 4.2 | Data Utama..... | 48 |
| 4.2.1 | Pembahasan Hasil Angket..... | 52 |
| 4.2.2 | Data penelitian..... | 54 |
| 4.3 | Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 56 |
| 4.4 | Pengujian Hipotesis..... | 56 |
| 4.4.1 | Pengujian Hipotesis tentang motivasi belajar dengan hasil belajar..... | 56 |
| 4.4.2 | Pengujian Hipotesis tentang motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar..... | 58 |
| 4.4.3 | Pengujian Hipotesis tentang motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar..... | 60 |

| | |
|---|-----------|
| 4.5 Diskusi Hasil..... | 62 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 66 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 66 |
| 5.2 Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 71 |

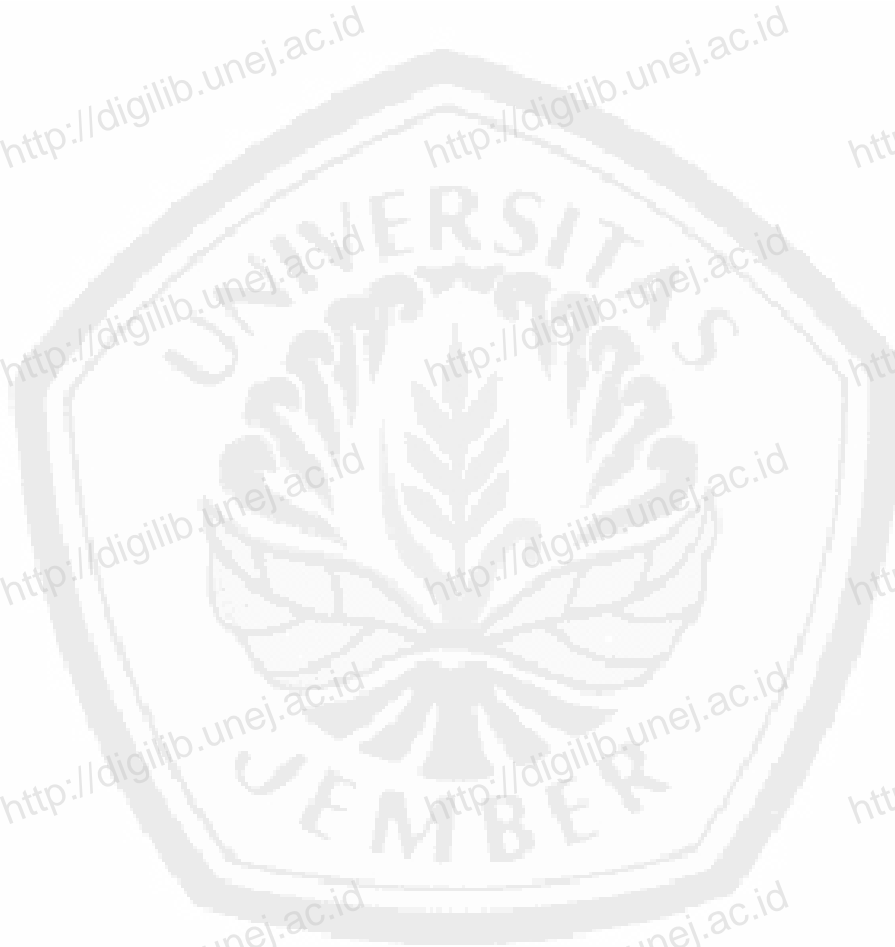


DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Interprestasi..... | 37 |
| Tabel 1. | Tingkat Pendidikan Dan Bidang Keahlian Instruktur..... | 43 |
| Tabel 2. | Sarana Dan Prasarana..... | 45 |
| Tabel 3. | Dana Belajar LTC..... | 46 |
| Tabel 4. | Data hasil score dan rangking tentang hasil belajar..... | 48 |
| Tabel 5. | Data hasil score dan ranking tentang motivasi instrinsik..... | 49 |
| Tabel 6. | Data hasil score dan ranking tentang motivasi ekstrinsik..... | 50 |
| Tabel 7. | Data hasil score dan rangking tentang motivasi belajar..... | 51 |
| Tabel 8. | Identitas Responden..... | 55 |
| Tabel 9. | Analisis data hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar..... | 57 |
| Tabel 10. | Analisis data hubungan antara motivasi intrinsik dengan hasil belajar.. | 58 |
| Tabel 11. | Analisis data hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar.. | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Struktur Organisasi LTC Institute..... | 42 |
| Gambar 2. Denah LTC institute..... | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|----|
| Lampiran 1 | Matrik Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 2 | Angket Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 3 | Intrumen Penelitian..... | 74 |
| Lampiran 4 | Rekapitulasi Angket..... | 75 |
| Lampiran 5 | Prestasi Dan Dedikasi | 76 |
| Lampiran 6 | Interval..... | 77 |
| Lampiran 7 | Tabel Harga Kritik dari Rho Sperman..... | 78 |
| Lampiran 8 | Surat Ijin Penelitian..... | 79 |
| Lampiran 9 | Surat Balasan Ijin Penelitian..... | 80 |

DATA PRIBADI

A. Biodata

1. Nama : Suci Wahyuningdiah
2. Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 09 Juni 1985
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Warga negara : Indonesia
6. Alamat : Jl. Pakisan Bataan Krajan Kec. Tenggarang
Kab. Bondowoso.

B. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Ijazah | Negeri/Swasta | Keterangan |
|----|----------------------|--------------|---------------|------------|
| 1. | TK PGRI I Tenggarang | 1993 | Swasta | Lulus |
| 2. | SD N I Tenggarang | 1999 | Negeri | Lulus |
| 3. | SLTP N 2 Bondowoso | 2002 | Negeri | Lulus |
| 4. | SMU N I Tenggarang | 2005 | Negeri | Lulus |