



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) DENGAN  
INTERAKTIF (*MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8*)  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA  
SISWA KELAS X-M.1 SEMESTER GANJIL  
DI SMK NEGERI 1 SUKORAMBI  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2007-2008**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Titis Nurul Fitria  
NIM 030210302142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) DENGAN  
INTERAKTIF (*MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8*)  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA  
SISWA KELAS X-M.1 SEMESTER GANJIL  
DI SMK NEGERI 1 SUKORAMBI  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2007-2008**

**SKRIPSI**

Di ajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan  
Program Sarjana Strata I (S1) Program Studi Pendidikan sejarah Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**Titis Nurul Fitria  
NIM 030210302142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda " M. Subur " dan Ibunda " Rusmiyati " tercinta, yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, cinta, nasehat, dukungan, bimbingan, doa serta pengorbanan selama ini;
2. Adikku tercinta "Ahmad Nafisul Abidin" dan seluruh keluarga besarku di Tuban. Aku ucapkan terimakasih atas segala do'a, nasihat serta motivasinya yang membuat aku tegar menjalani hidup;
3. Guru-guruku di Taman Kanak-kanak Pertiwi; Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ulum; Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Babat; Madrasah Aliyah Negeri Tambak Beras Jombang, serta dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Keluarga Mahasiswa Sejarah (KELAMAS);
5. Sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan semangat, warna hidup dan menerima aku apa adanya " Sugus, Martha, Mael, Wa2n, Bagus, Nu2nk + Abang, Rahmat, Mi2n, Indri, Ju2m, Li2s, Mami, Fitriatun, Uki, Ni2l, Nisa',Mex' + Nyonya" dan semua anak-anak sejarah angkatan03 yang sudah ninggalin Jember ataupun yang masih di Jember...I Miss U Prend's, I Lope U Prend's dan SEMANGAT....Maju Terus Pantang Mundur...;
6. Adex's2ku yang menyenangkan "Rina, Sukro, Bakteri, Rizki, Metri, Yeni, Rini, Titis, Meita, Tantri dan semua yang belum ku sebut ...maafkan aku, sudah saatnya kita berpisah...thanks alot of all dan VIVA HISTORICA...!!!!

## **MOTTO**

*Berdoa dan Berusaha adalah kunci dari kesuksesan manusia. Jangan pernah berfikir bahwa Tuhan itu tidak adil, bersyukurlah akan segala sesuatu yang telah di berikan olehNya buat kita, baik musibah ataupun kenikmatan. Kita akan menemukan kenikmatan hidup dan rasa syukur yang tiada tara untukNya. Dan kita akan tahu bahwa hidup ini penuh teka-teki dan kejutan yang Indah dan Bahagia.  
(Titis)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titis Nurul Fitria

NIM : 030210302142

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : ” Efektivitas Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) dengan Interaktif (*Macromedia Flash Professional 8*) dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X-M.1 semester Ganjil di SMK Negeri 1 Sukorambi Tahun Pembelajaran 2007-2008 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Februari 2008

Yang menyatakan,

Titis Nurul Fitria

NIM. 030210302142

## **SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) DENGAN  
INTERAKTIF (*MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8*) DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SISWA KELAS X-M.1  
SEMESTER GANJIL DI SMK NEGERI 1 SUKORAMBI  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2007-2008**

Oleh :

**Titis Nurul Fitria  
030210302142**

Dosen Pembimbing I :

Drs. M. Na'im, M. Pd

Dosen Pembimbing II :

Drs. Kayan Swastika, M. Si

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Efektivitas Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) Dengan Interaktif (*Macromedia Flash Professional 8*) dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X-M.1 Semester Ganjil di SMK Negeri 1 Sukorambi Tahun Pembelajaran 2007-2008” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 01 Februari 2008

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretariat,

Drs. Sumardi, M.Hum  
NIP. 131 832 294

Drs. Kayan Swastika, M. Si  
NIP. 132 302 877

Anggota Penguji

1. Drs. Sumarno ( )

2. Drs. Moch. Na’im, M.Pd ( )

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum  
NIP. 130 810 936

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) dengan Interaktif (*Macromedia Flash Professional 8*) Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X-M.1 Semester Ganjil di SMK Negeri 1 Sukorambi Jember Tahun Pembelajaran 2007-2008" Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Jember

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Ir. Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Budiyono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Moh. Na'im, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Moh. Na'im, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Kayan Swastika, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi kesempurnaan Skripsi ini;
6. Drs. Sugiyanto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Dosen FKIP khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Jember yang tak pernah lelah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya selama proses perkuliahan;
8. Drs. Bambang Irianto, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukorambi Jember;



9. Ir. Suwoko selaku Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sukorambi Jember;
10. Dra. Yeni Roesdiana .P selaku Guru mata pelajaran sejarah beserta staf karyawan SMK Negeri 1 Sukorambi Jember

Penulis juga menerima kritik atau saran yang dapat digunakan penulis untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap dapat memberi manfaat baik bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Jember, 1 Februari 2008

Penulis,

## RINGKASAN

**Efektivitas Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) dengan Interaktif (*Macromedia Flash Professional 8*) dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X-M.1 Semester Ganjil di SMK Negeri 1 Sukorambi Jember Tahun Pembelajaran 2007-2008.** Titis Nurul Fitria, 030210302142; 2008: 131 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Metode pembelajaran, guru dan media merupakan tiga unsur yang berperan penting dalam proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa. Saat ini para ahli pendidikan telah mencoba meneliti dan menciptakan metode-metode belajar baru. Berbagai metode itu tentu saja tidak lepas dari peran media sebagai sarana untuk penyampaian. Menurut Sudarwan (1995) penggunaan media sangat membantu aktivitas proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Perkembangan media pembelajaran mengikuti perkembangan teknologi, salah satunya adalah media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*). Media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) adalah multimedia interaktif yang digunakan sebagai media pembelajaran sejarah dalam menyampaikan materi soal-soal latihan, contoh-contoh gambar dan film dokumenter yang tersimpan dalam CD (*Compact Disc*). Media ini meliputi komputer; *software macromedia flash professional 8*; CD-ROM; CD (*Compact Disc*); *viewer*; dan *mouse*, dimana materi disajikan dalam bentuk CD (*Compact Disc*) dengan pengendalian komputer.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas X jurusan mekanisasi 1 di SMK Negeri 1 Sukorambi semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008, dan bagaimanakah efektivitas media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas X jurusan mekanisasi 1 di SMK Negeri 1 Sukorambi semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas X jurusan mekanisasi di SMK Negeri 1 Sukorambi semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008, dan untuk mengetahui efektivitas media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash mx*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X jurusan mekanisasi 1 SMK Negeri 1 Sukorambi semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008.

Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X jurusan mekanisasi 1 di SMK Negeri 1 Sukorambi semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008. Desain dari penelitian ini adalah model penelitian tindakan Hopkins yang berbentuk spiral dengan tahapan siklus yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk

memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah penerapan media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) pada pembelajaran mata pelajaran sejarah dapat digunakan untuk memotivasi siswa dengan menampilkan gambar dan film dokumenter, menyampaikan materi pelajaran dan memberikan test evaluasi pada siswa. Sehingga siswa menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran sejarah, merasa mudah dalam mengerjakan soal dan memahami materi yang disampaikan.

Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan nilai prosentase efektivitas media dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II yaitu : nilai rata-rata hasil belajar siswa pada sebelum tindakan adalah 49.93, aspek afektif 64.22, aspek psikomotorik 52.58. Nilai siklus I adalah 65.17, aspek afektif 73.71 dan aspek psikomotorik sebesar 62.07 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 75.34, aspek afektif sebesar 75.86, aspek psikomotorik sebesar 77.59. Nilai prosentase ketuntasan belajar sebelum tindakan dari segi aspek kognitif adalah 34.48 %; aspek afektif 41.38 %; aspek psikomotorik 13.79 %, pada siklus I adalah aspek kognitif 58.62 %; aspek afektif 68.97 %; dan aspek psikomotorik 31.03 %, sedangkan pada siklus II aspek kognitif 79.31 %; aspek afektif 75.86 %; aspek psikomotorik 72.41 %. Nilai efektivitas media pada siklus I adalah 30.52 % sedangkan pada siklus II adalah 50.89 %.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penggunaan media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2007-2008 adalah dapat digunakan untuk memotivasi siswa, menarik perhatian siswa, menyampaikan materi pelajaran dan sebagai alat evaluasi. Selain itu, media CD (*Compact Disc*) dengan interaktif (*macromedia flash professional 8*) efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah.

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pendidikan sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Pembelajaran Sejarah .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Media Pembelajaran.....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	11
2.1.2 Media Berbasis Komputer.....	11
2.1.3 Multimedia .....	14
2.1.4 Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) Interaktif.....	15
2.1.5 Media Animasi Komputer .....	17
2.1.6 <i>Macromedia Flash Professional 8</i> .....	18

<b>2.3 Pembelajaran Sejarah menggunakan Media CD (Compact Disc)</b>	
<b>Interaktif (macromedia flash professional 8) .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>21</b>
<b>2.5 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Metode Penentuan Daerah Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>28</b>
3.4. 1 Metode Observasi.....	28
3.4.2 Metode Wawancara.....	29
3.4.3 Metode Tes.....	29
3.4.4 Metode Dokumentasi .....	29
<b>3.5 Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Indikator Kinerja.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian dan Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
4.1.1 Gambaran Umum (Kondisi Fisik) SMK Negeri 1 Sukorambi.....	35
4.1.2 Gambaran Umum Proses Belajar Mengajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi 1 Yang Diajarkan Tanpa Menggunakan Media CD ( <i>Compact Discs</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) Pada Kompetensi Tradisi Sejarah dalam Masyarakat Indonesia Masa Praaksara dan Masa Aksara.....	37
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi Dengan Menggunakan Media CD ( <i>Compact Discs</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) .....	39
4.1.4 Uji efektivitas .....	43

<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>44</b>
4.2.1 Penerapan Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi 1 Di SMK Negeri 1 Sukorambi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2007-2008.....	44
4.2.2 Efektivitas Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi 1 Di SMK Negeri 1 Sukorambi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2007-2008.....	55
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.5.1 Kriteria efektivitas .....	31
Tabel 3.5.2 Batas kategori ketuntasan.....	31
Tabel 3.5.3 Lembar Observasi Aspek Afektif .....	32
Tabel 3.5.4 Lembar Observasi Aspek Prikomotorik.....	33
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi 1 yang Diajarkan tanpa Menggunakan Media CD ( <i>Compact Discs</i> ) dengan Interaktif ( <i>Macromedia Flash professional 8</i> ) pada Kompetensi Dasar Tradisi Sejarah Dalam Masyarakat Indonesia Masa Praaksara Dan Masa Aksara.....	37
Tabel 4.2 Hasil belajar nilai afektif dan psikomotorik kelas X jurusan mekanisasi 1 yang diajarkan tanpa menggunakan media CD ( <i>Compact Discs</i> ) dengan interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) pada kompetensi dasar tradisi sejarah dalam masyarakat indonesia masa praaksara dan masa aksara .....	38
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Jurusan Mekanisasi 1 dengan Menggunakan Media CD ( <i>Compact Discs</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ).....	39
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Kognitif secara Klasikal pada Siklus I .....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Afektif secara Klasikal pada Siklus I....	41
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Psikomotorik secara Klasikal pada Siklus I .....	41
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Kognitif secara Klasikal pada Siklus II.....	42
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Afektif secara Klasikal pada Siklus II.....	42
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa pada Aspek Psikomotorik secara Klasikal pada Siklus II.....	43

Tabel 4.10 Efektivitas Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) pada Kompetensi Dasar Menggunakan Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Sejarah.....	43
Tabel 4.11 Peningkatan Aspek Afektif dan Psikomotorik Dari Siklus I Dan Siklus II.....	54



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Hopkins .....	25
Gambar 4.1 Grafik Hubungan Hasil Belajar Kognitif antara siklus I dan Siklus II .....	39
Gambar 4.2 Grafik Hubungan Hasil Belajar Afektif antara siklus I dan Siklus II .....	40
Gambar 4.3 Grafik Hubungan Hasil Belajar Psikomotorik Antara Siklus I Dan Siklus II.....	40
Gambar 4.4 Tingkat Efektivitas Penggunaan Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) dengan Interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ) dalam Pembelajaran Sejarah.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian .....	60
Lampiran B. Instrumen Pengumpulan data.....	62
Lampiran C. Hasil Ulangan Harian sebelum Tindakan .....	63
Lampiran D. Hasil Dokumentasi.....	65
Lampiran E. Hasil wawancara .....	66
Lampiran F. Hasil Tes.....	67
Lampiran G. Silabus.....	68
Lampiran H. Rencana Pembelajaran.....	71
H.1 Rencana Pembelajaran .....	71
H.2 Rencana Pembelajaran .....	77
Lampiran I. Soal Pre test dan Post test.....	85
I. 1 Soal Pre test dan Post test Siklus 1 .....	85
I. 2 Soal Pre test dan Post test Siklus 2 .....	89
Lampiran J. Nilai Aspek Kognitif.....	93
J.1 Nilai Aspek Kognitif pada Siklus I .....	93
J.2 Nilai Aspek Kognitif pada Siklus II .....	94
Lampiran K. Nilai Aspek Afektif.....	95
K.1 Nilai Aspek Afektif pada Siklus I .....	95
K. 2 Nilai Aspek Afektif pada Siklus II.....	97
Lampiran L. Nilai Aspek Psikomotorik.....	99
L.1 Nilai Aspek Psikomotorik pada Siklus I .....	99
L.2 Nilai Aspek Psikomotorik pada Siklus II .....	101
Lampiran M. Uji efektivitas .....	103
Lampiran N. Prosedur Penggunaan Media CD ( <i>Compact Disc</i> ) dengan interaktif ( <i>macromedia flash professional 8</i> ).....	104
Lampiran O. Tampilan Media Pembelajaran Sejarah .....	107
Lampiran P. Nilai Afektif sebelum Tindakan .....	128

Lampiran Q. Nilai Psikomotorik sebelum Tindakan .....	130
---	-----