

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SUB
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG
DAN PERSEGI SISWA KELAS I SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2004/2005**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi
Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Oleh :

TRIANA ARIK YULIANTI

000210101270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2005

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجا

دلة : 11)

☞ *“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”*

(Q.S. Al Mujadillah: 11).

الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ

الْقُلُوبِ (الرعد : 28)

☞ *“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram”*

(Q.S. Ar-Raa'd :28).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur karya kecil ini kupersembahkan kepada:

- ☞ *Dunia islam*, yang dengannya hidupku menjadi lebih termotivasi dan bersemangat dalam setiap langkah kaki dan detak jantungku dalam mengarungi hidup.
- ☞ *Ibu Sumini* dan *Bapak Mardi Santoso*, yang senantiasa memberikan perhatian dan kasih sayangnya tanpa kata lelah, dan senantiasa mengiringi dengan do'a yang penuh dengan ketulusan cinta. Semoga ananda bisa mewujudkan impian ibu dan bapak.
- ☞ Kakak-kakaku tercinta *Mas Eko* dan *Mbak Ika*, yang senantiasa memberikan wejangannya dan perhatiannya, semoga kita bisa mewujudkan impian ibu dan bapak dengan tetap berada di jalan-Nya.
- ☞ Sahabat karibku *Ukhti Sapta*, yang senantiasa ada dalam hatiku . Semoga hati kita tetap terpatri dalam bingkai ukhuwah karena cinta-Nya dan senantiasa berada dalam jalan dakwah ini.
- ☞ Ikhwah Fillah di *UKKI, KAMMI Komsat FKIP* dan *KAMDA Jember*, bersamanya aku belajar tentang arti sebuah ukhuwah dan perjuangan dalam dakwah, jazakillah atas kepercayaannya selama ini. Detik-detik perjuangan bersama antuna di medan dakwah adalah kenangan yang tak terlupakan.
- ☞ *Murobbi* terkasih dan saudara-saudaraku dalam *Lingkar Ukhuwah* yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam segala hal.
- ☞ Teman baikku *Irma* dan *Udik*, bantuan dan persahabatan yang tulus dari kalian takkan pernah kulupakan
- ☞ *ASMA*, bersamamu motivasi tuk maju senantiasa menggebu, tingkatkan profesionalitas untuk mencetak generasi muslim yang intelektual.
- ☞ *Almamaterku*, jayalah selalu.

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SUB
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG
DAN PERSEGI SISWA KELAS I SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2004/2005

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Triana Arik Yulianti
NIM : 000210101270
Tahun Angkatan : 2000
Jurusan : P.MIPA / P. Matematika
Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek/ 23 Juli 1981
Daerah Asal : Trenggalek

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 131 274 730

Drs. Toto'Bara S, M. Si
NIP. 131 624 470

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2005

Tempat : Gedung III FKIP- UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra.Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

Drs.Toto'Bara S, M.Si
NIP. 131 624 470

Anggota:

1. Drs.Suharto, M.Kes
NIP.131 274 730

(.....)

2. Drs.Didik Sugeng P,M.S
NIP.132 049 490

(.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, tempat bermuaranya hati dari segala suasana jiwa. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Sang pembawa risalah agung.

Tiada berlebihan kiranya jika pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Ketua Program Pendidikan Matematika.
4. Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru matematika kelas I SMP Negeri 12 Jember yang telah memberi kesempatan dan kemudahan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Teman-teman matematika angkatan 2000
9. Semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan di dunia pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Juni 2005

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	7
2.3 Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi	11
2.4 Penerapan Pembelajaran Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
2.5 Aktivitas Siswa	13
2.6 Hasil Belajar	15

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Daerah Penelitian.....	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16

3.3 Subyek Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Penelitian	17
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	20
4.2 Pembahasan	32
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	38
2. Pedoman Pengumpulan Data dan Observasi.....	39
3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	40
4. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	42
5. Pedoman Observasi Aktivitas Kerja Kelompok.....	44
6. Rencana Pembelajaran	46
7. Lembar Kerja Siswa I	53
8. Kunci Jawaban Latihan Soal LKS I.....	57
9. Lembar Kerja Siswa II	68
10. Kunci Jawaban Latihan Soal LKS II	63
11. Soal Tes Akhir.....	64
12. Kunci Jawaban Soal Tes	65
13. Analisis Hasil Tes	67
14. Analisis Aktivitas Guru Mengajar Selama Pembelajaran Tahap I dan Tahap II.....	69
15. Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap I	70
16. Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap II	72
17. Analisis Aktivitas Kerja Kelompok Selama Pembelajaran Tahap I	74
18. Analisis Aktivitas Kerja Kelompok Selama Pembelajaran Tahap I I.....	76
19. Hasil Wawancara Terhadap Guru Bidang Studi Matematika	78
20. Hasil Pekerjaan dan Wawancara terhadap siswa.....	79
21. Hasil Pekerjaan Kelompok II LKS I.....	91
22. Hasil Pekerjaan Kelompok I LKS I.....	95
23. Hasil Pekerjaan Kelompok II LKS II	99
24. Hasil Pekerjaan Kelompok I LKS II.....	104
25. Lembar Konsultasi.....	109
26. Surat Ijin Penelitian	111

ABSTRAK

Triana Arik Yulianti, Mei 2005. **Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas I Semester Genap SMP Negeri 12 Jember Tahun Ajaran 2004/2005.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing (1) Drs. Suharto, M.Kes

(2) Drs. Toto' Bara, S, M.Si

Pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sehingga siswa dapat menemukan sendiri konsep-konsep dari materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis masalah, aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan ketuntasan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran berbasis masalah. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan dengan subyek penelitian siswa kelas IC SMP Negeri 12 Jember tahun ajaran 2004/2005. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas siswa dan dapat meningkatkan kemampuan akademik karena dengan pembelajaran berbasis masalah siswa dapat menemukan konsep yang harus diketahui berdasarkan penyelidikan yang dilakukannya sendiri. Ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,89% dan secara perorangan siswa yang tuntas sebanyak 40 siswa dan 5 siswa tidak tuntas. Faktor ketidaktuntasan belajar dari 5 siswa adalah kurangnya penguasaan terhadap materi dan kurang teliti dalam mengerjakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, hasil belajar, keliling dan luas persegi panjang dan persegi.