



**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG
STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN
PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Noer Wahidah
080210101014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG
STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN
PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Noer Wahidah
080210101014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini untuk:

- 1. Bapak tercinta Syamsuri dan Ibu tercinta Rukmiyati. Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, dukungan, untaian doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, dan kesabaran dalam mendidikku sampai saat ini. Kelulusan ini khusus Ananda persembahkan sebagai wujud bakti kepada Bapak dan Ibu.*
- 2. Adik-adikku Ira dan rudi, Om Kusnadi, mama Dina dan Om Wiwisono serta keluarga besarku yang selalu menyemangatiku dalam melaksanakan tugasku sebagai mahasiswa.*
- 3. Roni Wibisono yang selalu menjadi semangatku, terima kasih untuk waktu, tenaga, perhatian dan pengorbanan selama ini.*
- 4. Sahabatku Ratih, Dien, Muzna, Yunita, Dewi, Mila, Erin dkk serta teman-teman kosku Lita, Bona, Maya, dan Rika terima kasih atas segala kebersamaan dalam canda, tawa dan cerita serta menjadikan keluarga kedua bagiku.*
- 5. Teman-teman angkatan 2008, terima kasih atas semangat dan dukungannya,*
- 6. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

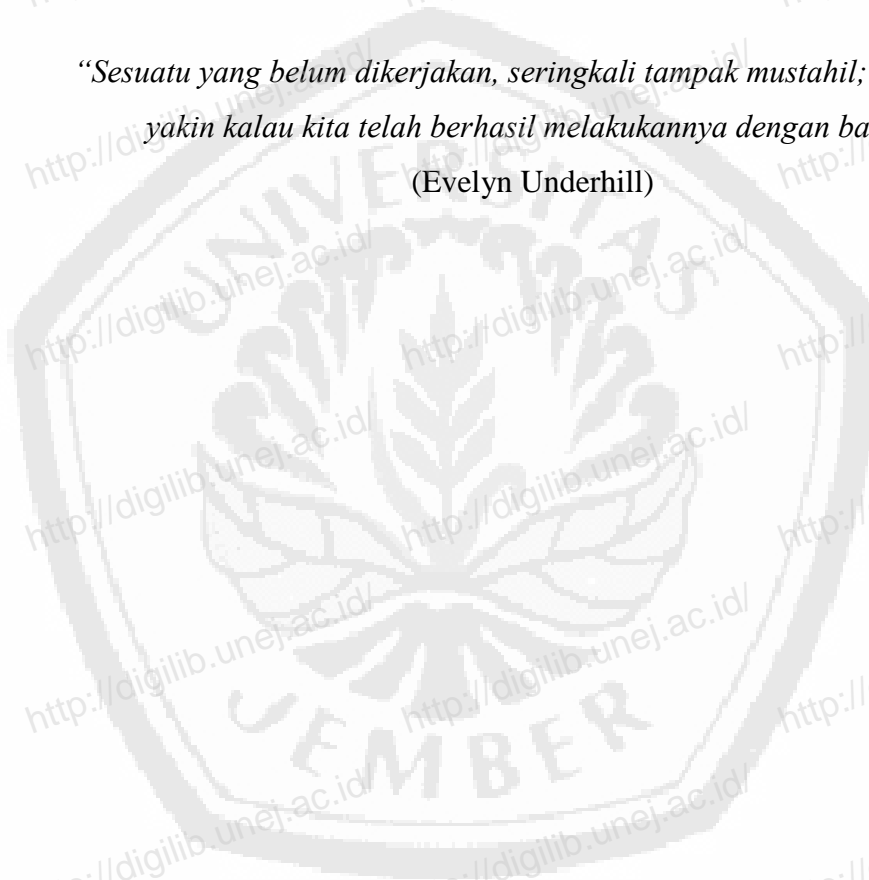
MOTTO

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran”.

(James Thurber)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : NOER WAHIDAH

NIM : 080210101014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

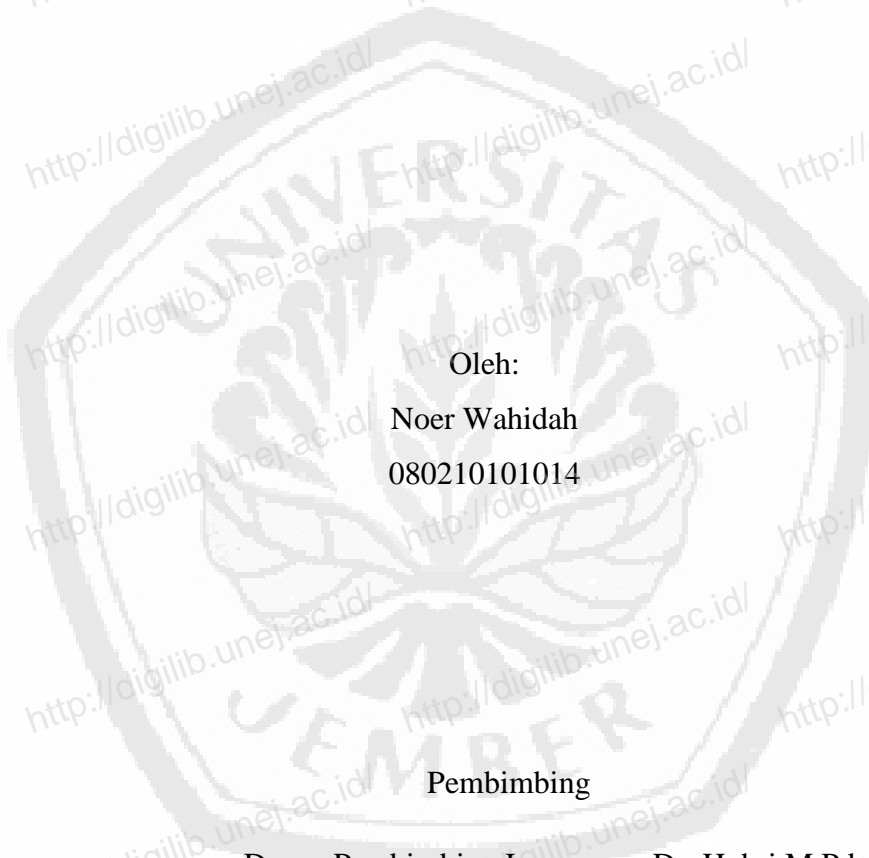
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Oktober 2012
Yang menyatakan,

NoerWahidah
080210101014

SKRIPSI

**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG
STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN
PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012**



Oleh:

Noer Wahidah

080210101014

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Arika Indah K, S.Si, M.Pd

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Noer Wahidah
NIM : 080210101014
Tempat dan Tanggal Lahir : Situbondo, 30 Agustus 1989
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Arika Indah K, S.Si, M.Pd
NIP 19760502 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 23 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Arika Indah K, S.Pd, M.Pd
NIP 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP. 196811031993031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP.19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012;Noer Wahidah, 080210101014, 2012, 54 halaman. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ujian Nasional adalah salah satu alat evaluasi yang dikeluarkan secara resmi oleh pemerintah. Salah satu fungsi dan tujuan Ujian Nasional adalah sebagai alat penentu kelulusan peserta didik, maka Ujian Nasional haruslah mampu memberikan informasi yang sesungguhnya tentang paraf penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diajarkan pada suatu jenjang pendidikan. Penyusunan alat-alat evaluasi (instrumen evaluasi) merupakan hal yang sangat penting dalam evaluasi. Oleh sebab itu semakin baik alat-alat evaluasi yang digunakan maka semakin tepat data yang akan diperoleh. Untuk mengetahui kualitas soal maka harus diketahui terlebih dahulu bagaimana karakteristik butir soal tersebut. Karakteristik butir soal dapat dilihat dari tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pilihan.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ruang lingkup materi dan karakteristik butir soal yang meliputi validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pilihan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu dengan menelaah butir soal yang ditinjau dari validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pilihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa butir soal Ujian Nasional matematika SMK kelompok akuntansi dan pemasaran tahun ajaran 2011/2012 secara umum telah memenuhi kriteria soal yang baik jika ditinjau dari daya pembeda, dan tingkat efektifitas. Kualitas soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan 2011/2012 ditinjau dari validitas item masih

belum sepenuhnya memenuhi kriteria dikarenakan beberapa faktor diantaranya ada materi yang belum diajarkan pada saat pelaksanaan ujicoba soal dan faktor kesiapan dan kematangan dari siswa. Daya pembeda (indeks diskriminasi) kelima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan tahun ajaran 2011/2012 dikatakan baik daya pembeda untuk paket A18 rata-rata besar daya pembedanya adalah 0,38 dengan kategori sedang, paket B21 sebesar 0,42 dengan kategori baik, paket C34 sebesar 0,37 dengan kategori sedang, paket D46 sebesar 0,37 dengan kategori sedang, paket E59 sebesar 0,42 dengan kategori baik. Efektifitas pilihan sebagian besar dari setiap pilihan kelima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan pemasaran tahun ajaran 2011/2012 hanya terdapat beberapa item soal yang memiliki pilihan yang tidak efektif. Sebagian besar dari setiap pilihan pada soal UN telah memenuhi kriteria diantaranya untuk pilihan pengecoh jumlah pemilih harus lebih 5% pengikut tes, pilihan kunci lebih dari 0,25 dan kurang dari 0,75 serta omit tik lebih dari 10%. Kualitas ke lima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan tahun ajaran 2011/2012 jika ditinjau dari tingkat kesukaran masih belum sesuai dengan teori evaluasi pendidikan yaitu proporsi tingkat kesukaran adalah 27% mudah, 46% sedang, dan 27% sulit. Karena berdasarkan analisis yang diperoleh proporsi tingkat kesukaran untuk paket A18 adalah 10% mudah, 75% sedang dan 15% sulit, paket B21 adalah 7,5% mudah, 72,5% sedang dan 20% sulit, paket C34 adalah 10% mudah, 80% sedang dan 10% sulit, paket D46 5% mudah, 87,5% sedang dan 7,5% sulit, dan paket E59 adalah 10% mudah, 80% sedang dan 10% sulit.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dosen Pembimbing Skripsi I dan Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 2) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- 3) Dosen Penguji Skripsi dan dosen pembahas seminar proposal yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini;
- 4) Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah menyatukan ilmunya;
- 5) Kepala Sekolah dan guru bidang studi matematika kelas XII SMK Al- Ishlah dan SMK Negeri 1 Panji;
- 6) Teman-temanku yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian;
- 7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari kekurangan dan kesalahan oleh karena itu diharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Jember, Oktober 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| JUDUL | i |
| PERSEMBAHAN | ii |
| MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| DOSEN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGAJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan | 5 |
| 1.4 Manfaat | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Matematika Sekolah | 6 |
| 2.2 Ujian Nasional | 7 |
| 2.3 Standar Kompetensi Kelulusan(SKL) | 9 |
| 2.4 Ruang Lingkup Materi SMK | 10 |
| 2.5 Karakteristik Butir Soal | 11 |
| 2.5.1 Validitas..... | 11 |
| 2.5.2 Tingkat Kesukaran..... | 12 |
| 2.5.3 Daya Pembeda..... | 12 |
| 2.5.4 Efektifitas Pilihan..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 14 |
| 3.2 Definisi Operasiaonal | 14 |
| 3.3 Objek Penelitian | 15 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 15 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 16 |
| 3.5.1 Klasifikasi berdasarkan ruang lingkup materi | 16 |
| 3.5.2 Klasifikasi berdasarkan karakteristik butir soal | 16 |
| 3.6 Analisis Data | 17 |
| BAB 4. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN | 21 |
| 4.1 Hasil Analisis Data..... | 21 |
| 4.1.1Penyebaran butir soal berdasarkan ruang lingkup materi | 21 |
| 4.1.2 Karakteristik soal ujian nasional | 24 |
| 4.2 Pembahasan | 43 |
| 4.2.1 Ruang lingkup materi..... | 43 |
| 4.2.2 Karakteristik soal ujian nasional..... | 44 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 51 |
| 5.2 Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 55 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Penyebaran butir soal | 22 |
| 4.2 Validitas soal paket A18 | 25 |
| 4.3 Validitas soal paket B21 | 26 |
| 4.4 Validitas soal paket C34 | 27 |
| 4.5 Validitas soal paket D46 | 28 |
| 4.6 Validitas soal paket E59 | 29 |
| 4.7 Tingkat kesukaran soal paket A18 | 30 |
| 4.8 Tingkat kesukaran soal paket B21 | 31 |
| 4.9 Tingkat kesukaran soal paket C34 | 32 |
| 5.0 Tingkat kesukaran soal paket D46 | 33 |
| 5.1 Tingkat kesukaran soal paket E59 | 34 |
| 5.2 Daya pembeda soal paket A18 | 35 |
| 5.3 Daya pembeda soal paket B21 | 36 |
| 5.4 Daya pembeda soal paket C34 | 37 |
| 5.5 Daya pembeda soal paket D46 | 38 |
| 5.6 Daya pembeda soal paket E59 | 39 |
| 5.7 Efektifitas Pilihan | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Persentase penyebaran butir soal | 24 |
| 2.2 Validitas soal | 29 |
| 2.3 Tingkat kesukaran | 34 |
| 2.4 Daya pembeda | 40 |

