



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN MACAM-MACAM GERAK BENDA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA
SISWA KELAS III SDN KARANGREJO 02 TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**S U A D I N
NIM 070210204012**

**Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Agustiningsih, S. Pd. M. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN MACAM-MACAM GERAK BENDA DENGAN MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS III SDN KARNGREJO 02 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

	Oleh:
Nama Mahasiswa	: SUADIN
NIM	: 070210204012
Angkatan tahun	: 2007
Daerah Asal	: SULAWESI TENGGARA
Tempat, tanggal lahir	: Waha, 14 Oktober 1989
Jurusan/ program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP. 195909041981031005

Agustiningsih, S. Pd. M. Pd
NIP. 198308062009122006

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Ayahanda La Adusami dan Ibunda Wa Amina, terimakasih atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah dalam hidupku;
3. Kedua orang tua angkatku, Bapak H. Damru dan Ibu, terimakasih atas semua doa dan dukungannya.
4. Semua guruku mulai dari SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Sahabat-sahabat terbaikku Opan, Mail, Aswar, Afni, Ita dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikanku bantuan, keceriaan dan menemaniku dalam suka dan duka demi terselesaikannya skripsi ini.

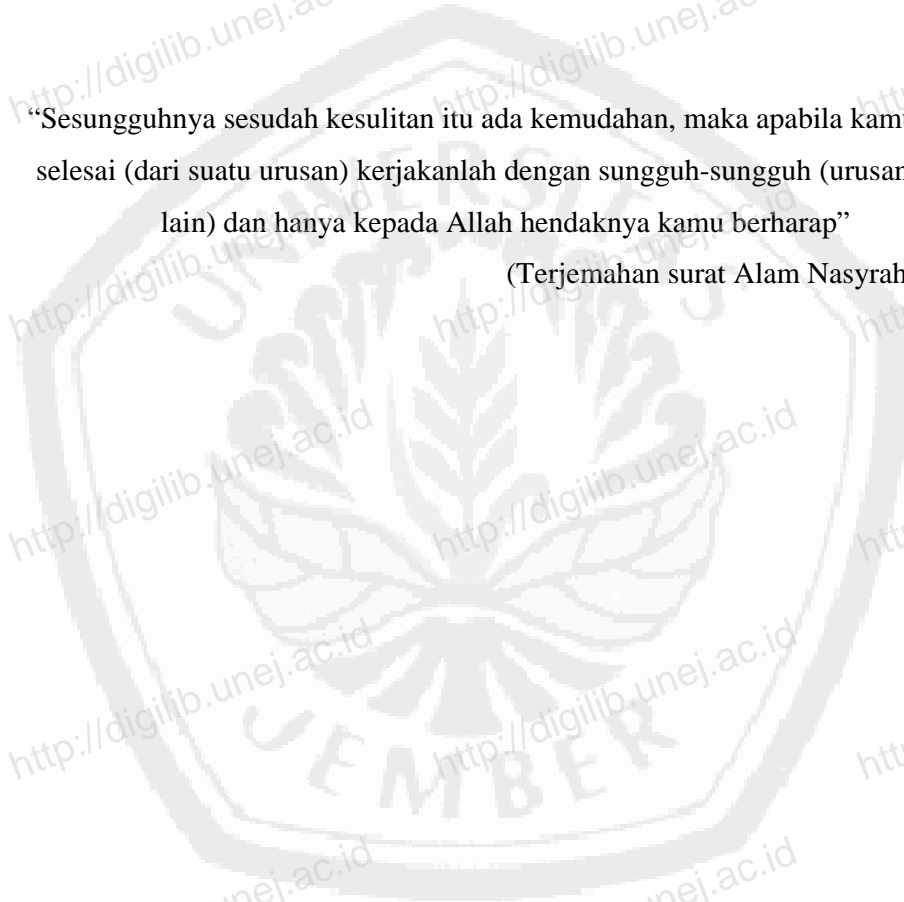
MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena dengan mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh:2011)*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan surat Alam Nasyrah, 6-8)**



*) www.Mario.Teguh@yahoo.com

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 1978. *Alqur'an dan Terjemahan*.

Jakarta: PT. Bumi Restu

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suadin

NIM : 070210204012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas III SDN Karangrejo 02 Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 06 Juni 2011

Yang menyatakan,

Suadin

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN MACAM-MACAM GERAK BENDA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA
SISWA KELAS III SDN KARANGREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Suadin

NIM 070210204012

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd

Dosen Pembimbing II: Agustiningsih, S. Pd. M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IIIB SDN Karangrejo 02 Tahun Pelajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph. D

NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S. Pd, M. Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota:

1. Prof. Dr. H. Muh. Sulton Mahsyud, M.

Pd

NIP. 19590904 198103 1 005

(.....)

2. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas III SDN Karangrejo 02 Tahun Pelajaran 2010/2011; Suadin; 070210204012; halaman: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses pembelajaran IPA di sekolah dasar menunjukkan bahwa guru mendominasi jalannya pembelajaran karena siswa belum terlibat secara aktif dalam pembelajaran dan juga siswa sering diminta untuk menghafal materi-materi tertentu sehingga membuat siswa merasa kurang memahami tentang pelajaran IPA yang menyebabkan aktivitas dan hasil belajarnya rendah. Penerapan metode eksperimen dapat memberi kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial, meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok, yang pada akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IIIB SDN Karangrejo 02 ?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IIIB SDN Karangrejo 02 ?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IIIB SDN Karangrejo 02; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda pada siswa kelas IIIB SDN Karangrejo 02.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangrejo 02 kelas IIIB yang berjumlah 35 siswa yang dalam pelaksanaan pembelajarannya, siswa dibagi dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 dan 5 siswa dalam tiap kelompoknya. Desain

penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan menganalisis prosentase aktivitas individu, klasikal dan ketuntasan hasil belajar.

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 15 November 2010 sampai 25 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IIIB SDN Karangrejo 02 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu siswa. Pada siklus I, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 85,71% dan prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 88,57%. Pada siklus II aktivitas siswa secara klasikal mencapai 100% dan prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 100%. Berdasarkan data dari siklus II tersebut, maka siswa kelas IIIB telah mencapai prosentase aktivitas secara klasikal, karena kelas dikatakan aktivitasnya baik bila terdapat minimal 70% dari jumlah siswa mendapat prosentase individu minimal 65% dalam kelas itu. Sedangkan berdasarkan ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I dan Siklus II tersebut, maka siswa kelas IIIB telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal, karena kelas dikatakan tuntas belajar bila terdapat minimal 70% dari jumlah keseluruhan yang telah mencapai skor 70.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode eksperimen siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan macam-macam gerak benda.

PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SDN Karangrejo 02 Tahun Pelajaran 2011. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S I) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan prososal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan teri kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini;
3. Dosen pembahas dan penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi ini;
4. Kepala sekolah SDN Karangrejo 02 Jember dan guru kelas IIIB, yang telah memberikan ijin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian;
5. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan bantuan serta dukungannya dalam penyusunan proposal skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 06 Junil 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN BIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	6
2.2 Tujuan dan Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
2.3 Metode Pembelajaran	8
2.4 Metode Demonstrasi	10
2.5 Aktivitas Siswa	12
2.6 Hasil Belajar	14
2.7 Penelitian Terdahulu	16
2.8 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Subjek Penelitian	18
3.2 Waktu Penelitian	18

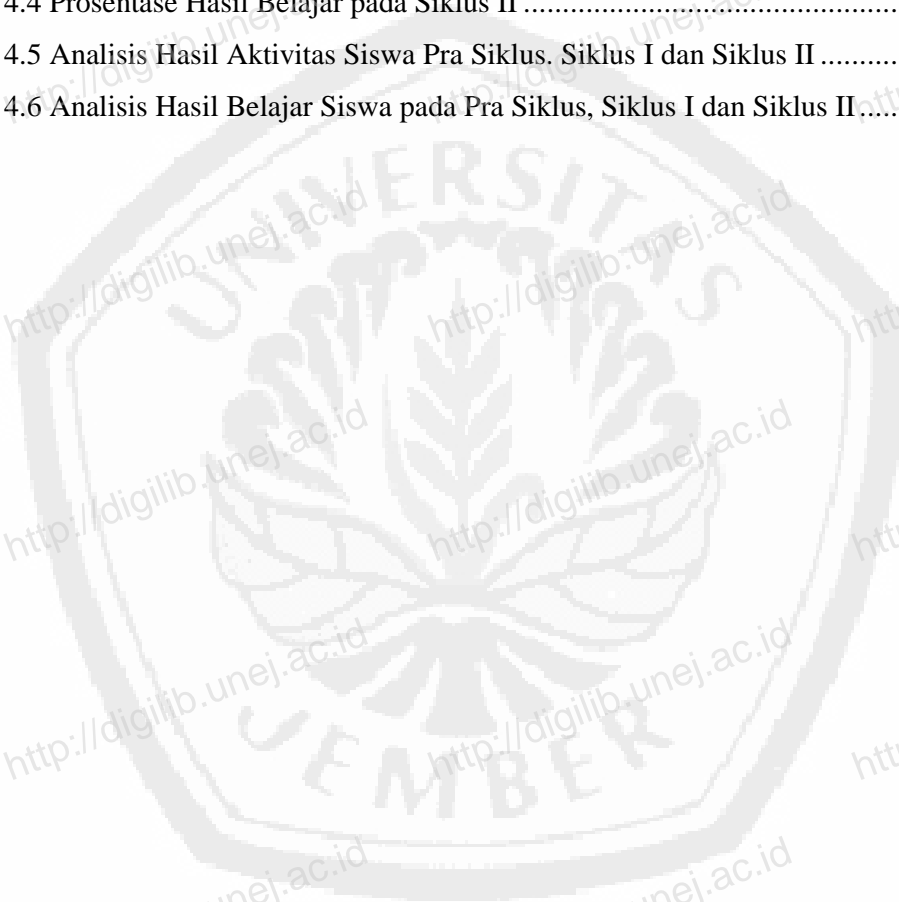
3.3 Defenisi Operasional	18
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.5 Tahap-tahap Penelitian	20
3.6 Pengumpulan Data	22
3.7 Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Data dan Analisa data	26
4.2 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	39
4.3 Pembahasan.....	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1. Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	15
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa secara Individu dan Klasikal	25
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	26
4.1 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	29
4.2 Hasil Belajar Individu Siswa Siklus I.....	30
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	31
4.4 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	31
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siswa Siklus II	35
4.6 Hasil Tes Siswa Siklus II	36
4.7 Hasil Belajar Siswa siklus II	37
4.8 Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	37
4.9 Analisis Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	40
4.10 Perbandingan Kategori Aktivitas Siswa pada Siklus II dan Siklis I.....	41
4.11 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	41
4.12 Perbandingan Kategori Hasil Belajar Siswa pada Siklus II dan Siklus 1	42

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

3.1 Desain Penelitian	20
4.1 Prosentase Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus I	29
4.2 Prosentase ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	31
4.3 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus II.....	36
4.4 Prosentase Hasil Belajar pada Siklus II	38
4.5 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	40
4.6 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	51
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	54
C. 1. PEDOMAN PELAKSANAAN AKTIVITAS GURU.....	55
C.2. PEDOMAN PELAKSANAAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	56
D. LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA	57
E. 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....	58
E.2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SUKLUS 11	76
F. 1. AKTIVITAS GURU PADA SIKLUS I.....	90
F. 2. AKTIVITAS GURU PADA SIKLUS II	91
F.3. AKTIVITAS SISWA PADA PRA SIKLUS	92
F.4. AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS I.....	95
F.5. AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS II.....	98
G. 1. HASIL BELAJAR SISWA PADA PRA SIKLUS.....	101
G.2. HASIL BELAJAR SISWA PADA SIKLUS I.....	103
G.4. HASIL BELAJAR SISWA PADA SIKLUS II	105
H. FOTO KEGIATAN DALAM PEMBELAJARAN	107
I. HASIL KERJA SISWA	112
J. HASIL EVALUASI SISWA	118
K. SURAT IZIN PENELITIAN	119
L. SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	120