



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA EKSPRESIF PUISI  
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
PADA SISWA KELAS 3 SDN JUBUNG 01  
KEC. SUKORAMBI KAB. JEMBER**

**e – TA  
( elektronik Tugas Akhir )**

**Oleh :**

**Siti Hamdanah**

**NIM 080210274044**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA EKSPRESIF PUISI**

**MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI**

**PADA SISWA KELAS 3 SDN JUBUNG 01**

**KEC. SUKORAMBI KAB. JEMBER**

**e – TA**

**( elektronik Tugas Akhir )**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Jember**

**Oleh :**

**Siti Hamdanah**

**NIM 080210274044**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : SITI HAMDANAH

NIM : 080210274044

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e\_TA : Peningkatan Kemampuan Membaca Ekspresif Puisi Melalui

Penerapan metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas 3 SDN  
Jubung 01 Kec. Sukorambi Kab. Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e\_TA) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 15 Juni 2011

**SITI HAMDANAH**

**PENGESAHAN PENGUJI**

e\_TA berjudul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Ekspresif Puisi Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas 3 SDN Jubung 01 Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

**Suhartiningsih,M.Pd**

NIP. 19601217 198802 2 001

Mengetahui:

Dekan

**Drs.H.Imam Muchtar.S.H.M.Hum**

NIP.19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

**Hamdanah, Siti. 2011 Peningkatan Kemampuan Membaca Ekspresif Puisi Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas 3 SDN Jubung 01 Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember Tugas Akhir, Program PJJ-ICT PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Suhartiningih, M.Pd.**

**Kata Kunci:** hakekat membaca, puisi, demonstrasi.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa hasil pembelajaran Bahasa Indonesia untuk aspek keterampilan membaca khususnya membaca ekspresif puisi belum dirasa tuntas, guru cenderung monoton menjelaskan apa dan bagaimana membaca puisi itu tanpa mendemonstrasikan dan akibatnya hasil belajar membaca ekspresif puisi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan kemampuan membaca ekspresif puisi siswa kelas 3 SD Negeri Jubung 01 kecamatan Sukorambi melalui metode demonstrasi. (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan metode demonstrasi. (3) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia aspek membaca ekspresif puisi pada siswa kelas 3 SD Negeri Jubung 01.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Jubung 01 kelas 3 yang berjumlah 40 siswa terdiri dari 21 laki-laki dan 19 perempuan. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenisnya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisa data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data dimulai 07 Pebruari 2011 sampai 28 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas 3 SDN Jubung 01 Kecamatan Sukorambi kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu. Adapun data yang telah diperoleh dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 10% siswa dengan criteria belum tuntas dan 90% siswa tuntas. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode demonstrasi dan sangat membantu siswa dalam meningkatkan ketrampilan membaca ekspresif puisi, serta merangsang siswa untuk lebih berani membaca di depan kelas.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Laporan ini disusun sebagai hasil dari Penelitian Tindakan Kelas yang penulis lakukan di SD Negeri Jubung 01 Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember. Penelitian Tindakan Kelas merupakan adalah satu wahana yang dapat mengembangkan keterampilan mengajar bagi pendidik.

Penyusunan laporan ini maupun penelitian yang dilakukan melibatkan banyak pihak yang membantu penulis dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan atas terselesaikannya laporan Penelitian Tindakan Kelas ini. Penulis berharap mudah-mudahan mereka yang telah memberikan bantuan mendapatkan imbalan yang setimpal.

Penulis menyadari, bahwa laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Akhirnya tidak ada yang penulis harapkan kecuali ridho Allah SWT. Dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, 30 Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

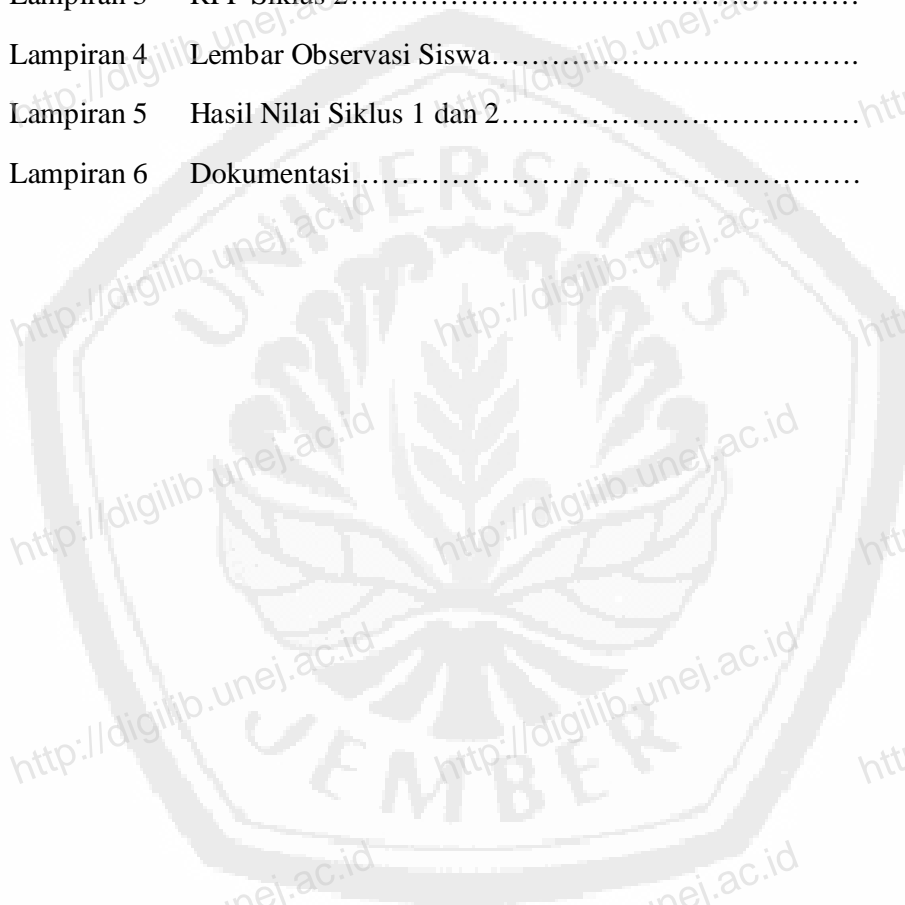
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakekat Membaca .....	6
2.2 Pembelajaran Membaca Puisi di SD.....	7
2.3 Pengertian dan Unsur-unsur Puisi.....	7
2.4 Metode Demonstrasi.....	13
2.5 Pembelajaran Puisi Dengan Metode Demonstrasi.....	16
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	18

3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	23
3.3	Data dan Sumber Data.....	23
3.4	Pengumpulan Data .....	24
3.5	Analisis Data.....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1	Penerapan Metode Demonstrasi yang Dapat meningkatkan KemampuanMembaca Ekspresif Puisi pada siswa Kelas 3 SDN Jubung 01 Kec. Sukorambi Kab. Jember .....	32
4.1.1	Pra Siklus.....	32
4.1.2	Siklus I .....	33
4.1.3	Siklus II .....	40
4.2	Hasil Belajar Penerapan Metode Demonstrasi yang Dapat meningkatkan KemampuanMembaca Ekspresif Puisi pada siswa Kelas 3 SDN Jubung 01 Kec. Sukorambi Kab. Jember .....	45
4.2.1	Hasil Pra Siklus .....	45
4.2.2	Hasil Siklus I .....	46
4.2.3	Hasil Siklus II .....	49
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	55
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>halaman</b>
Lampiran 1 Silabus.....	57
Lampiran 2 RPP Siklus 1.....	58
Lampiran 3 RPP Siklus 2.....	64
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa.....	70
Lampiran 5 Hasil Nilai Siklus 1 dan 2.....	72
Lampiran 6 Dokumentasi.....	74



## DAFTAR TABEL

	<b>halaman</b>
Tabel 2.1 Karakteristik Metode Demonstrasi.....	14
Tabel 2.2 Keunggulan dan Kelemahan Metode Demonstasi.....	15
Tabel 3.1 Lembar Observasi terhadap Tindakan Guru pada Siklus I.....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi terhadap Tindakan Siswa pada Siklus I.....	28
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	31
Tabel 4.1 Data Pra Siklus .....	45
Tabel 4.2 Hasil Belajar siklus I .....	46
Tabel 4.3 Data Siklus I .....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus I.....	48
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus II .....	49
Tabel 4.6 Data Siklus II .....	51
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus II.....	53