



**PENGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

**Oleh
Siti Fatimah
NIM. 060210192147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi pertanyaan akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Fatimah
NIM. 060210192147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

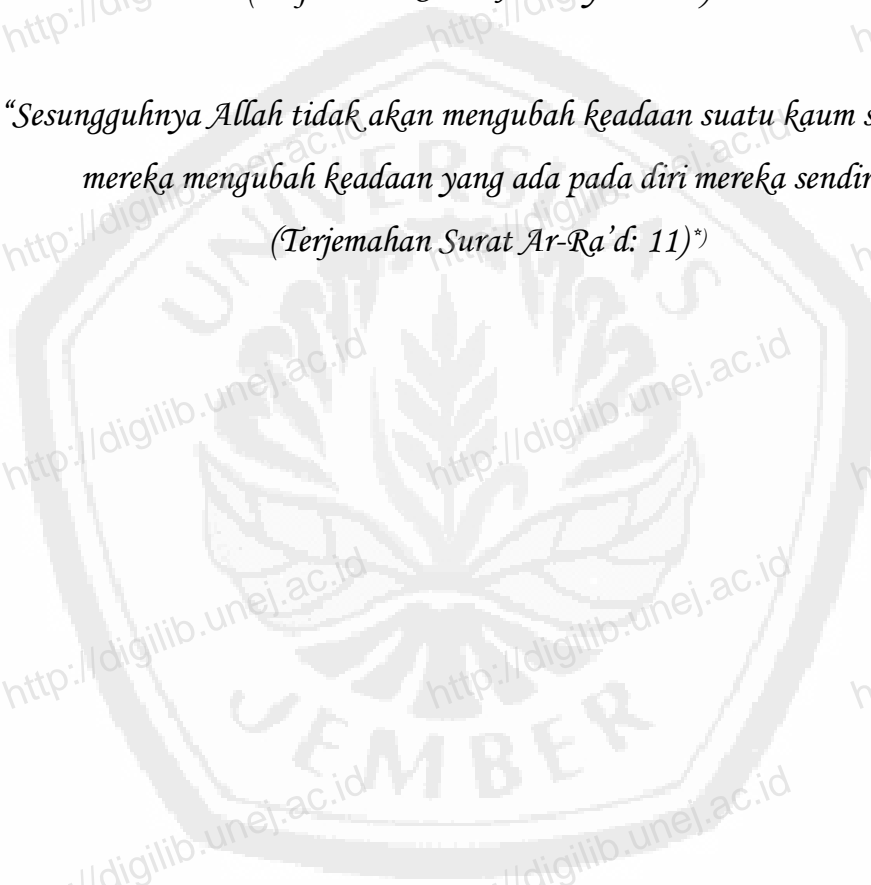
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Muryati dan ayahanda Sapronei serta seluruh keluargaku atas segenap do'a yang telah mengiringi langkahku dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita, dukungan, semangat, kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini;
2. Bapak dan Ibu guruku di TK Khodijah 42 Setembel, MI Hasyim As'arie dan TPQ Hasyim As'arie Setembel, MTS Diponegoro Tegalsari, Ponpes Al-Huda Tegalsari, SMA Muhammadiyah 2 Genteng serta seluruh dosen Pendidikan Fisika Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan senyuman;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(Terjemahan Surat Al-Insyirah 6-8)*

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Terjemahan Surat Ar-Ra’d: 11)*



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah

NIM : 060210192147

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang Menyatakan,

Siti Fatimah

NIM. 060210192147

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

Oleh

**Siti Fatimah
NIM. 060210192147**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Supeno, S.Pd, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
NIP. 19580526 198503 1 001

Dr. Indrawati, M.Pd
NIP. 19590610 198702 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011); Siti Fatimah 060210192147; 2011; 42 halaman; Program Studi Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang menerangkan fenomena-fenomena dan kejadian alam serta berusaha memecahkan persoalannya melalui pengamatan dan gambaran fikiran manusia. Mempelajari fisika berarti memecahkan serta menemukan mengapa dan bagaimana peristiwa itu terjadi. Proses pembelajaran fisika siswa dituntut untuk dapat membangun pengetahuan dalam dirinya sendiri dengan peran aktifnya selama proses belajar mengajar berlangsung. Pandangan secara umum yang banyak terjadi siswa masih menganggap mata pelajaran fisika sebagai pelajaran paling sulit sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penyebab fisika masih menjadi momok yang menakutkan bagi siswa adalah penyajian pengajaran fisika. Banyak yang mengajar dengan tidak menyenangkan.

Guru sebaiknya mampu untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk mengajarkan konsep fisika pada siswa. Alternatif media yang dapat digunakan adalah media komik disertai pertanyaan, dimana komik tersebut tampilan dan isinya tidak hanya berisi gambar dan dialog antar tokoh sebagaimana layaknya komik yang dikenal selama ini. Namun berisi cerita yang berhubungan dengan penerapan materi fisika dalam kehidupan sehari-hari yang didalam alur ceritanya disertakan pertanyaan-pertanyaan yang harus dikerjakan oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji adakah pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik disertai pertanyaan terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP Negeri 5 Tanggul; (2) untuk mengkaji tingkat aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul; (3) Untuk mengkaji retensi hasil belajar fisika

siswa terhadap materi yang disampaikan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan cara *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Tanggul. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian dengan *cluster random sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *control group pre-test post-test design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *t* untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dan ketiga, serta menggunakan persentase aktivitas untuk menjawab rumusan masalah yang kedua.

Analisis data terhadap hasil belajar siswa menggunakan uji *t* diperoleh nilai $t_{tes} = 2,21$ dan nilai $t_{tabel} = 1,994$ sehingga $t_{tes} > t_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Hasil analisis aktivitas siswa pada kelas eksperimen diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 76,10% dan termasuk pada kategori aktif. Analisis data untuk mengetahui retensi belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan uji *t* diperoleh nilai $t_{tes} = 2,001$ dan $t_{tabel} = 2,019$, sehingga $t_{tes} < t_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis kerja (H_a) ditolak. Sehingga dapat dinyatakan bahwa retensinya termasuk baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik disertai pertanyaan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul materi kalor semester ganjil tahun ajaran 2010/2011; (2) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori aktif; (3) retensi hasil belajar fisika siswa terhadap materi yang disampaikan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 termasuk baik.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011.)*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

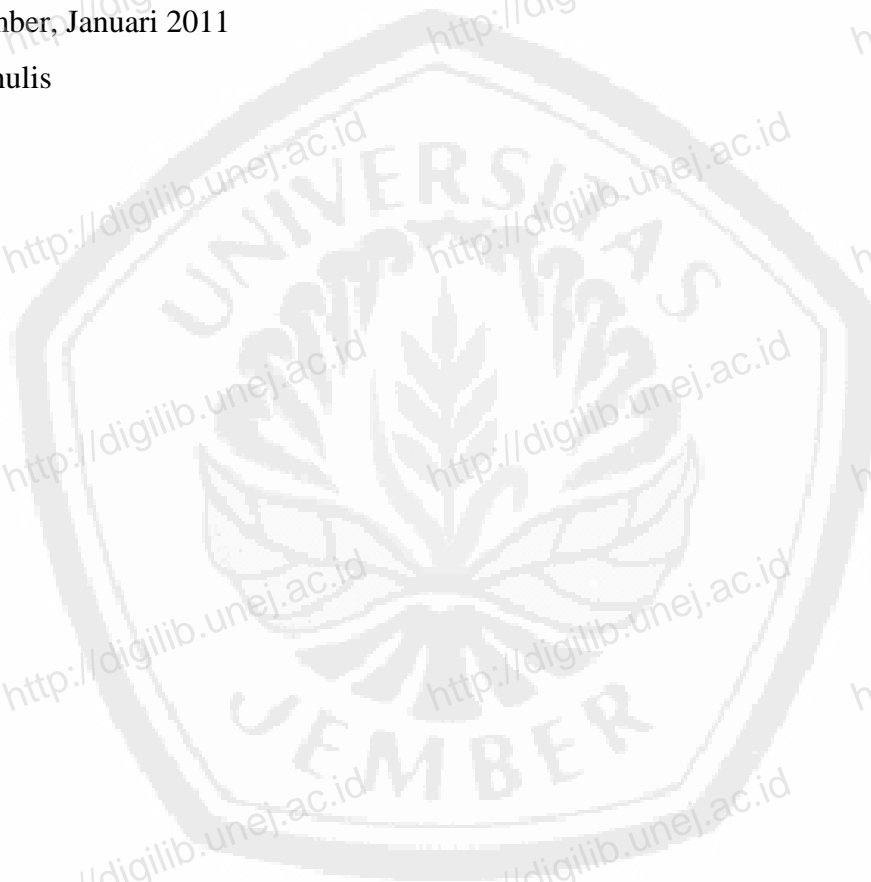
1. Drs. Imam Muchtar, SH., M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini dan selama menjadi mahasiswa;
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Fisika atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala SMP Negeri 5 Tanggul, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Guru bidang studi fisika SMP Negeri 5 Tanggul atas bimbingannya selama penelitian;

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Januari 2011

Penulis



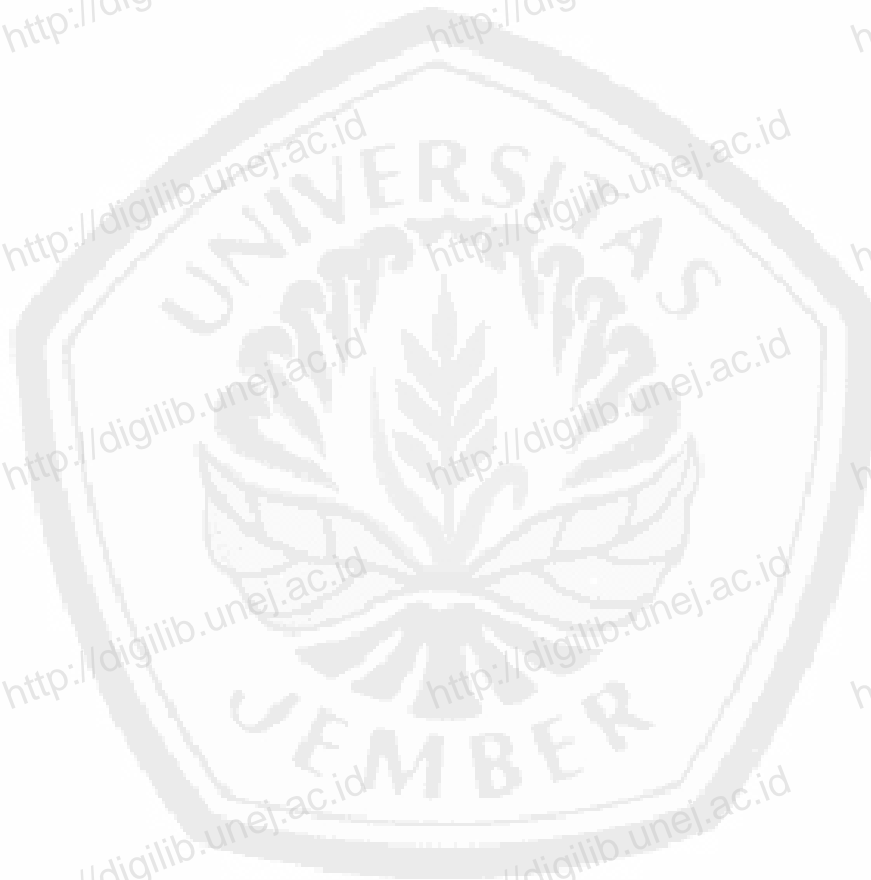
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Media Pembelajaran	7
2.3 Media Visual	9
2.4 Komik Disertai Pertanyaan	10
2.4.1 Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	10
2.4.2 Media Komik Disertai Pertanyaan.....	12
2.4.3 Langkah-Langkah Pembuatan Media Komik Disertai Pertanyaan	12

2.5 Pembelajaran Konvensional	14
2.6 Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan dalam Pembelajaran Fisika	15
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.8 Hasil Belajar	17
2.9 Retensi Hasil Belajar	17
2.10 Hipotesis Penelitian	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Penentuan Responden Penelitian	19
3.4 Definisi operasional variabel	20
3.5 Desain Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian	22
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2 Analisa Data	30
4.2.1 Hasil Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa	30
4.2.2 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	31
4.2.3 Hasil Analisis Retensi Hasil Belajar Siswa	32
4.3 Pembahasan	33
BAB 5. PENUTUP	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	

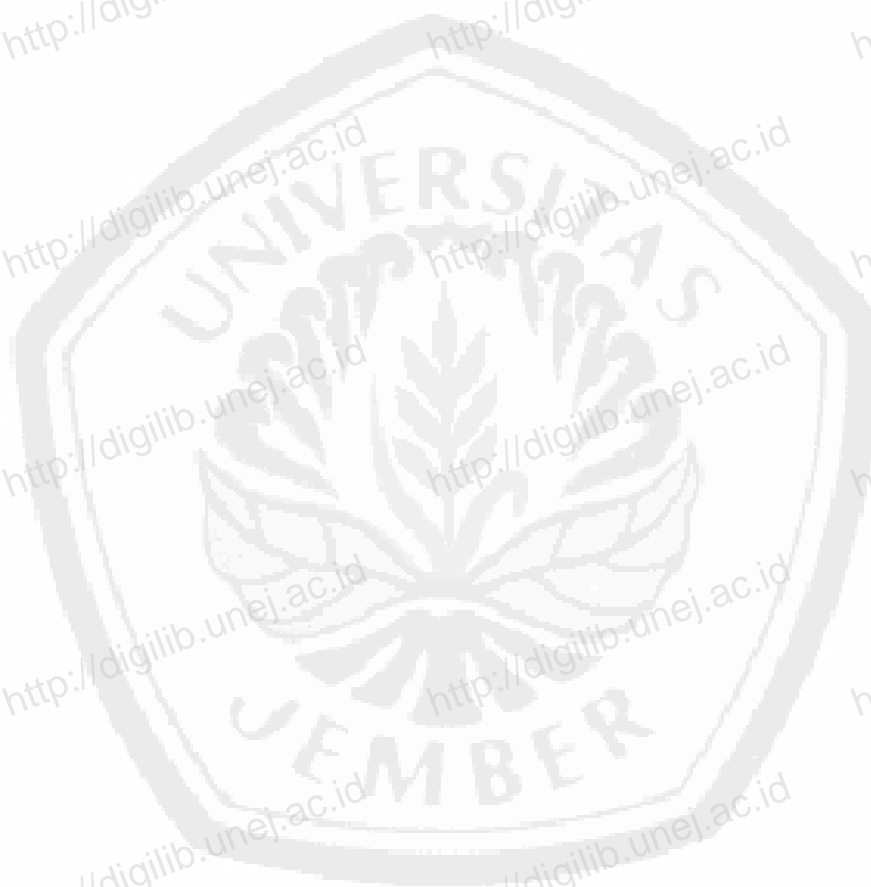
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Analisis Hasil Uji Homogenitas.....	19
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	27
4.1 Data Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	31



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerucut pengalaman <i>Edgar Dale</i>	9
3.1 Desain Penelitian <i>control group pre-test post-test</i>	21
3.2 Diagram Alir Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	43
B. Instrumen Pengumpulan Data	45
C. Instrumen Observasi	47
D. Instrumen Wawancara dan Angket	49
E. Silabus Pembelajaran	52
F.1 RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen	54
F.2 RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	61
F.3 RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen	67
G.1 RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	72
G.2 RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	78
G.3 RPP Pertemuan III Kelas Kontrol	83
H.1 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan I	88
H.2 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan II	99
H.3 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan III	108
I. Kunci Komik Disertai Pertanyaan	115
J.1 Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i>	118
J.2 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	120
J.3 Kisi-kisi Soal Tes Tunda	122
K. Soal <i>Pre-Test</i>	124
L. Soal <i>Post-Test</i>	126
M. Soal Tes Tunda	128
N. Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal	130
O. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII	135
P. Perhitungan Uji Homogenitas	138
Q. Data Aktivitas Belajar Siswa	142
R. Analisis Aktivitas Belajar Siswa	150
S. Perhitungan Uji t	153
T. Perhitungan Retensi Siswa	156

U.	Data Hasil Wawancara	160
V.	Jadwal Penelitian	165
W.	Foto Kegiatan Penelitian	166

