



**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UNAS
(UJIAN NASIONAL) MATEMATIKA SMP/MTs
PROPINSI JAWA TENGAH
TAHUN AJARAN
2006/2007**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana pada program
Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh:
SITI FADILAH
NIM. 020210101149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

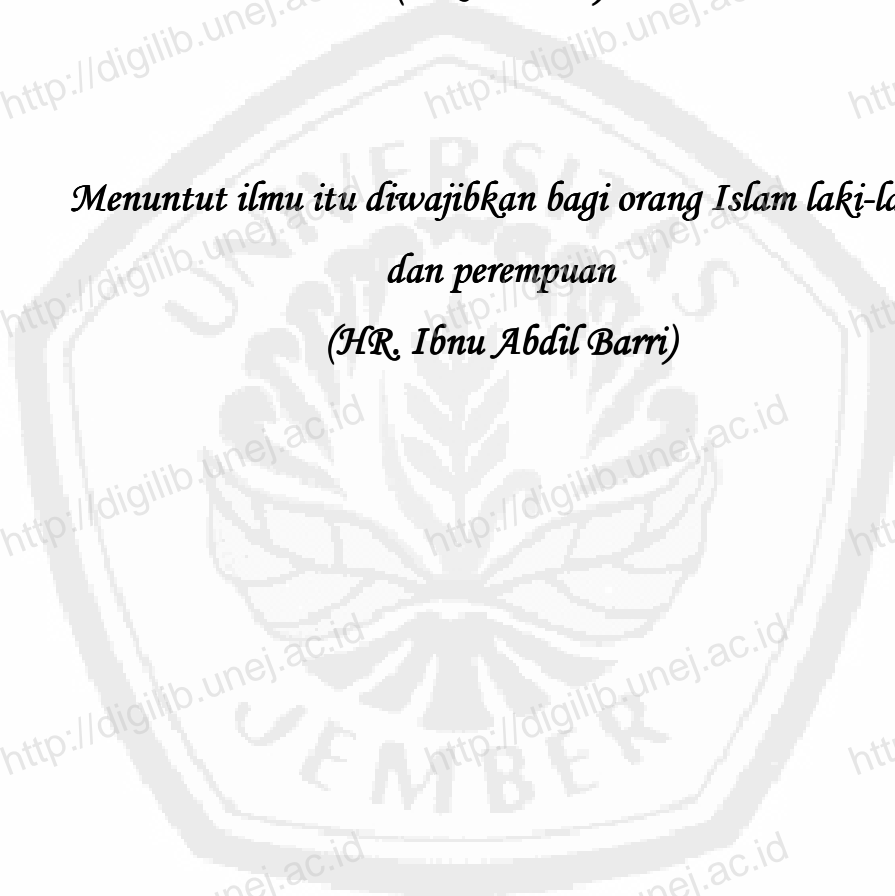
MOTTO

*Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan
mudahkan jalan menuju surga.*

(HR, Muslim)

*Menuntut ilmu itu diwajibkan bagi orang Islam laki-laki
dan perempuan*

(HR, Ibnu Abdil Barri)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda atas kasih sayang, cucuran keringat, kesabaran dalam mendidikku sejak kecil, dan untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku, semoga Allah membalasnya dengan Al-Jannah.
2. Suami tercinta atas do'a dan pengorbanannya dalam bentuk materi, tenaga dan waktu serta jarak, dukungan dan kesabarannya semoga Allah memberikan kemudahan serta kesabaran untuk menjalankan amanah Allah.
3. Kakak-kakakku tercinta atas do'a dan pengorbanannya untukku, semoga Allah memberi kemudahan dan jalan dalam segala urusannya.
4. Adik-adikku tersayang atas bantuannya menyelesaikan tugas-tugasku. Semoga Allah mengabulkan cita-citamu.
5. Prahesti, Ani, Viki, Nita "sahabatku" terima kasih atas bantuan, dukungan serta do'anya, semoga tetap istiqomah di jalan-Nya.
6. Teman-teman FKIP Matematika Angkatan 2002 dan 2003, makasih atas bantuannya.
7. Almamaterku yang kubanggakan.

HALAMAN PENGANTAR

ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UNAS (UJIAN NASIONAL) MATEMATIKA SMP/MTs PROPINSI JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2006/2007

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana pada program
Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Siti Fadilah
Nomor Induk Mahasiswa : 020210101149
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2002
Tempat Tanggal Lahir : 15 September 1982

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng P, M.S
NIP. 132 049 490

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131 807 780

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fadilah

NIM : 020210101149

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Karakteristik Butir Soal UNAS (Ujian Nasional) SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/2007” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2008

Yang menyatakan,

Siti Fadilah

NIM. 020210101149

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Karakteristik Butir Soal UNAS (Ujian Nasional) Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/2007* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Juni 2008
Tempat : Jurusan P. MIPA Gedung 3 FKIP

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131 807 780

Anggota I

Anggota II

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 132 049 490

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 131 624 470

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Analisis Karakteristik Butir Soal UNAS (Ujian Nasional) Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/2007, Siti Fadilah, 020210101149, 2007, 42 hlm.

Ebtanas yang sekarang berganti istilah menjadi Ujian Nasional (UNAS) bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional. Oleh karena itu, ujian nasional harus memiliki kualitas yang baik.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah deskripsi tentang validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesulitan, dan efektifitas pilihan dari masing-masing item soal Ujian Nasional (UNAS) Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/2007 yang dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan bulan Januari di SMP N 1 Slawi, MTs N Slawi, dan SMP N3 Slawi.

Langkah-langkah penelitian adalah seperti validasi soal, pengujian soal, dan analisis yang terdiri dari analisis tingkat validitas, tingkat reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pilihan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah soal UNAS Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah Tahun Ajaran 2006/2007 tingkat validitas kriteria soal A secara umum sudah memenuhi apa yang diharapkan yaitu tingkat validitasnya baik dengan koefisien korelasi 0.62. Sedangkan tingkat validitas kriteria soal B secara umum belum memenuhi apa yang diharapkan yaitu tingkat validitasnya rendah dengan koefisien korelasi 0.27. Tingkat reliabilitas tes secara keseluruhan telah memenuhi kriteria yang diharapkan yang didapat berdasarkan hasil perhitungan koefisien reliabilitas yaitu untuk soal A sebesar 0.58 dan termasuk kategori reliabilitas cukup. Dan untuk soal B sebesar 0.54 dan termasuk kategori reliabilitas cukup.

Kualitas soal UNAS Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah tahun ajaran 2006/2007 ditinjau dari tingkat kesukaran baik soal A maupun soal B masih belum memenuhi kriteria soal yang baik karena proporsi tingkat kesukaran pada soal A adalah mudah 13.33%, sedang 83.33%, dan sukar 3.33%. Sedangkan proporsi tingkat kesukaran pada soal B adalah mudah 3.33%, sedang 86.67%, dan sukar 10%. Tingkat kesukaran soal A dan B masih belum sesuai dengan teori evaluasi pendidikan yaitu proporsi tingkat kesukaran soal mudah, sedang dan sukar adalah 27%, 46%, dan 27%. Kualitas soal UNAS Matematika SMP/MTs Propinsi Jawa Tengah tahun ajaran 2006/2007 ditinjau dari validitas kriteria pada soal A secara umum termasuk soal dengan validitas baik. Sedangkan pada soal B secara umum termasuk soal dengan validitas yang rendah meskipun terdapat beberapa soal yang tingkat validitasnya baik. Hal tersebut dikarenakan berbagai beberapa faktor diantaranya adalah adanya faktor kesiapan dan kematangan dari siswa serta faktor ketelitian siswa dalam mengerjakan soal. Butir soal UNAS Matematika SMP/MTs propinsi Jawa tengah berdasarkan kurikulum 2004 tahun ajaran 2006/2007 secara umum soal A mempunyai daya pembeda dengan kategori baik yaitu dengan indeks diskriminan 0.58. Sedangkan pada soal B mempunyai daya pembeda dengan kategori baik yaitu dengan indeks diskriminan 0.44. Efektitas pilihan pada soal A dan B dari ke-30 butir soal yang ada sebagian besar sudah baik karena hanya terdapat beberapa item soal yang memiliki option yang tidak efektif.

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu panulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikan skripsi ini,
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu dengan penuh kesabaran dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jember,
6. Kepala Sekolah dan guru matematika kelas IX SMP/MTs Negeri di Kabupaten Tegal,
7. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan serta dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Jember, Juni 2008

Penulis

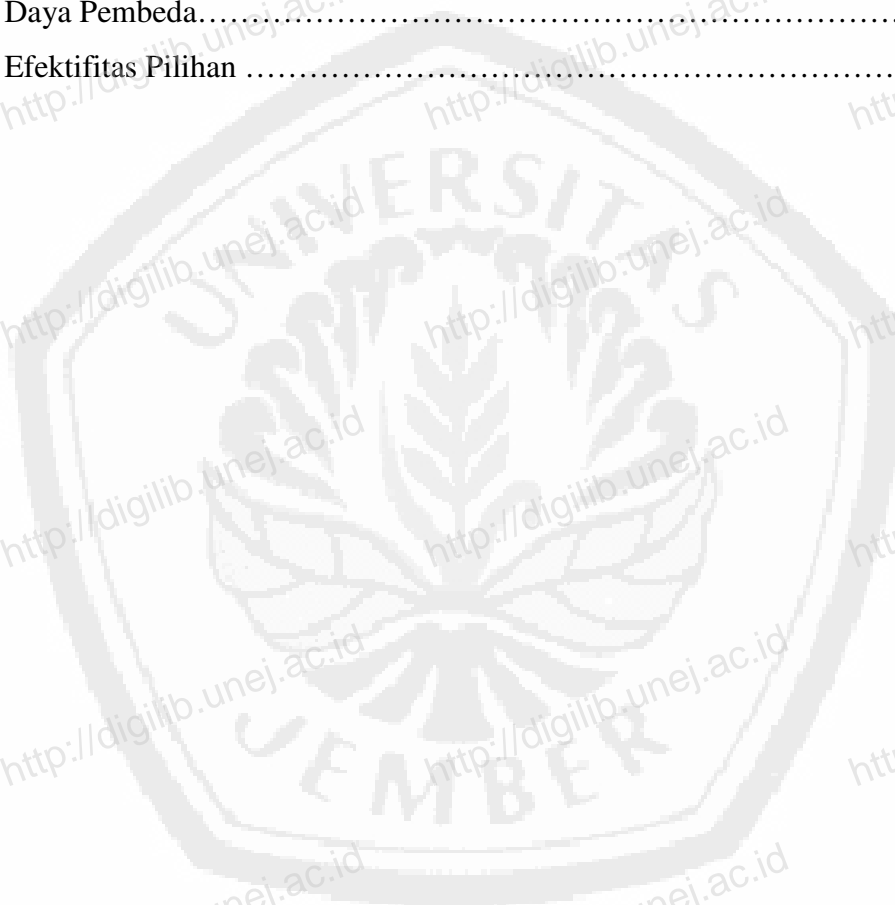
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Hakikat Matematika.....	4
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs.....	4
2.2.1 Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	7
2.2.2 Standar Isi (SI).....	8
2.3 Evaluasi Pendidikan	8
2.3.1 Tujuan Evaluasi pendidikan.....	9
2.4 Ujian Akhir.....	10
2.5 Karakteristik Soal	11

2.5.1 Validitas	11
2.5.2 Reliabilitas	12
2.5.3 Tingkat Kesulitan	13
2.5.4 Daya Beda	14
2.5.5 Efektifitas Pilihan	14
2.6 Hasil Penelitian	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Daerah Penelitian	17
3.2 Objek Penelitian	17
3.3 Responden Ujicoba.....	18
3.4 Definisi Operasional.....	18
3.5 Pengumpulan Data.....	18
3.6 Langkah Penelitian	19
3.7 Analisis Data.....	23
BAB 4. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Analisis Data.....	28
4.2 Pembahasan.....	35
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Validitas Soal.....	29
4.2. Tingkat Kesukaran	30
4.3. Daya Pembeda.....	32
4.4. Efektifitas Pilihan	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	46
B. Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	49
C. Standar Isi (SI).....	51
D. Naskah Soal UNAS.....	68
E. Daftar Nama Responden Ujicoba.....	84
F. Daftar Nama Validator.....	86
G. Daftar Validasi.....	87
H. Hasil Validasi.....	88
I. Analisis Validitas Kriteria Butir Soal A.....	89
J. Analisis Validitas Kriteria Butir Soal B.....	96
K. Analisis Reliabilitas Butir Soal A.....	103
L. Analisis Reliabilitas Butir Soal B.....	106
M. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal A.....	109
N. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal B.....	111
O. Analisis Efektifitas Pilihan Butir Soal A.....	113
P. Analisis Efektifitas Pilihan Butir Soal B.....	115
Q. Surat Izin Penelitian	117
R. Surat Keterangan setelah Penelitian.....	121