

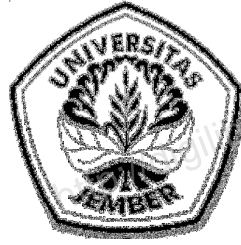
**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS  
(Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SITI ASYAH  
NIM: 040210301293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2009**



**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS  
(Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**SITI ASİYAH  
NIM : 040210301293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2009**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Kuucapkan rasa syukur kepada ALLAH SWT atas segala karunia dan hidayah-Nya yang tak terhingga**

**Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang-orang teristimewa dalam hidupku:**

- AbahKu “H.Kemi“ dan Ibunda “Hj.Muliyati“ tercinta, terima kasih untuk semua cinta kasih, Pengorbanan dan Do’anya, semoga kelak bisa Ananda balas dengan memberi kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian berdua;
- Untuk NengKu “Istikomah“, Kakak iparku “M.Yahya“, Adikku “Hadi“, terima kasih atas semangat dan perhatiannya, serta untuk semua keluarga yang ada di Jombang (mbahku, omKu, tanteKu dan keponakanku);
- Untuk semua keluarga yang ada di Banyuwangi (Bapak H. Mukri dan Ibu Hj. Marpuah, Mb’Fitri, Mas Sis) yang kuhormati dan kusayangi, terima kasih untuk dukungannya dan cinta kasih selama ini. Aku mungkin takkan bisa sampai di titik ini tanpa dukungan dan pengertian yang telah diberikan;
- Untuk seseorang yang selalu setia menemani dan memberi dukungan aku dari jauh, terima kasih banyak atas semuanya;
- Almamater FKIP Universitas Jember.

## MOTTO

**“Sesungguhnya orang yang berakal tidak akan jenuh berpikir,  
tidak berputus asa atas keadaan apapun, dan tidak pernah berhenti berpikir  
dan berusaha dengan tekun“  
(A’id Abdullah Al-Qarni)**

**“Mencari ilmu itu seperti beribadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,  
menyelidikinya layaknya berjihad, mengajarkannya seperti sedekah dan  
memikirkannya layaknya berpuasa“  
(Sufi Muslim)**

---

### Sumber :

<sup>i</sup> A’id Abdullah Al-Qarni.2005. *Tips Menjadi Muslimah Paling Bahagia Di Dunia*. Surabaya : Pustaka Hikmah.

<sup>ii</sup><http://cybertravel.cbn.net.id/cbprtl/Cybertravel/pda/detail.aspx?x=Hot+Topi&y=Cybertravel%7C0%7C0%7C4%7C84>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ASIYAH

NIM : 040210310293

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS (Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009)**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Maret 2009

Yang Menyatakan,

SITI ASIYAH  
NIM. 040210310293

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS  
(Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : SITI ASIYAH  
NIM : 040210301293  
Angkatan : 2004  
Daerah Asal : Jl. Raya Kedungwesi, Talun Kidul  
Sumobito, Jombang  
Tempat / Tgl Lahir : Jombang, 01 April 1986  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 131 658 014

Chumi Zahroul F, S.Pd  
NIP. 132 309 820

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Maret 2009  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A  
NIP. 131 658 015

Chumi Zahroul F, S.Pd  
NIP. 131 309 820

Anggota :

1. Dr. H. Sukidin, M.Pd (.....)  
NIP. 132 041 243
2. Drs. Pramono Adi S, M.Si (.....)  
NIP. 131 658 014

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 130 810 936

## **RINGKASAN**

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS (Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009).** SITI ASIYAH, 040210301293, 2009, 81 Halaman, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kegiatan belajar anak sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor tersebut dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang muncul dari luar diri siswa, sehingga berpengaruh terhadap aktivitas belajarnya. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor dari luar diri siswa yang turut mempengaruhi proses belajarnya. Tanpa disadari kedua faktor tersebut menjadi penghambat tingkat prestasi belajar yang dicapai siswa. Prestasi belajar merupakan salah satu alat pengukur berhasil tidaknya proses belajar yang dilakukan anak. Jika prestasi belajar yang dicapai rendah, berarti proses belajar yang dilakukan anak tersebut kurang berhasil. Sebaliknya, jika prestasi belajar yang dicapai tinggi bisa dikatakan bahwa anak telah mencapai keberhasilan dalam proses belajarnya. Oleh karenanya, perlu disadari bahwa dalam belajar terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang mengganggu aktivitas belajar siswa, sehingga berpengaruh terhadap tingkat prestasi yang dicapai.

Landasan teori yang digunakan berkaitan dengan prestasi belajar, yaitu: Gagne (dalam Na'im, 2003:60) menyatakan bahwa dibutuhkan dua kondisi agar setiap bentuk belajar dapat terjadi yaitu kondisi internal dan kondisi eksternal. Kondisi internal dan eksternal tersebut dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Oleh karenanya, kondisi belajar yang kondusif sangat mendukung tingkat keberhasilan siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi belajar IPS



siswa kelas VII SMP Negeri 5 Jember semester ganjil tahun ajaran 2008/2009 dan diantara keduanya yang berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar IPS.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu di SMP Negeri 5 Jember. Metode penentuan responden secara *proporsional random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 67 siswa, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, analisis varian garis regresi, uji F, Uji t dan *standart error of estimate*.

Hasil dari analisis data yaitu dibuktikan dengan menggunakan uji F dengan hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $115,289 > 3,14$ ) dengan tingkat  $\alpha = 0,05 >$  signifikansi 0,000. Secara parsial dengan uji t variabel faktor internal berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa dengan  $t_{hitung} = 8,137 > t_{tabel} = 1,998$  dan  $\alpha = 0,05 >$  sig. f = 0,000 dan variabel faktor eksternal juga berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar IPS dengan  $t_{hitung} = 6,582 > t_{tabel} = 1,998$  dan  $\alpha = 0,05 >$  sig. f = 0,000. Koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) yang berarti faktor internal dan faktor eksternal memberikan proporsi sumbangan sebesar 78,23%. Proporsi sumbangan tersebut merupakan persentase secara signifikan antara kedua variabel faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi belajar IPS. Dengan proporsi masing-masing variabel faktor internal memberikan sumbangan sebesar 44,47% dan faktor eksternal memberikan sumbangan sebesar 33,76%.

Kesimpulan dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa di antara kedua variabel bebas yang diteliti terbukti variabel faktor internal mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi belajar IPS kelas VII SMP Negeri 5 Jember semester ganjil tahun ajaran 2008/2009.

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar IPS (Studi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009)”** ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Chumi Zahroul F. S.Pd, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Ketua Penguji;
6. Dr. H. Sukidin, M.Pd selaku penguji;
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis selama menempuh kuliah;
8. Bapak. Drs. Eko Budiyo M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Jember;
9. Seluruh Guru SMP Negeri 5 Jember beserta Staf TU dan Karyawan, terima kasih banyak atas bantuannya;
10. Semua keluargaku yang ada di Jombang (Mbahku, Om Su, Tante Nanik, Le'Jid, Le'Seh, Om Ari, Tante Dah, Om Syor, Tante Diah dan semua keponakanku) terima kasih atas kebersamaan dan kasih sayangnya.

11. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2004, terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya (untuk Mamik dan Rini terimakasih atas kebersamaannya, kalian telah memberi arti seorang sahabat).
12. Untuk teman kosan terimakasih banyak atas kebersamaan dan perhatiannya (sahabatku Pitik dan Pita semoga sukses meraih cita-citanya).
13. Semua pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kebajikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya. Amien.

Jember, 19 Maret 2009

Siti Asiyah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Batasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Dasar Teori Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Dasar Teori Faktor Internal.....	8
2.2.2 Dasar Teori Faktor Eksternal .....	14
<b>2.3 Dasar Teori Prestasi Belajar .....</b>	<b>18</b>
<b>2.4 Dasar Teori Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar IPS .....</b>	<b>19</b>

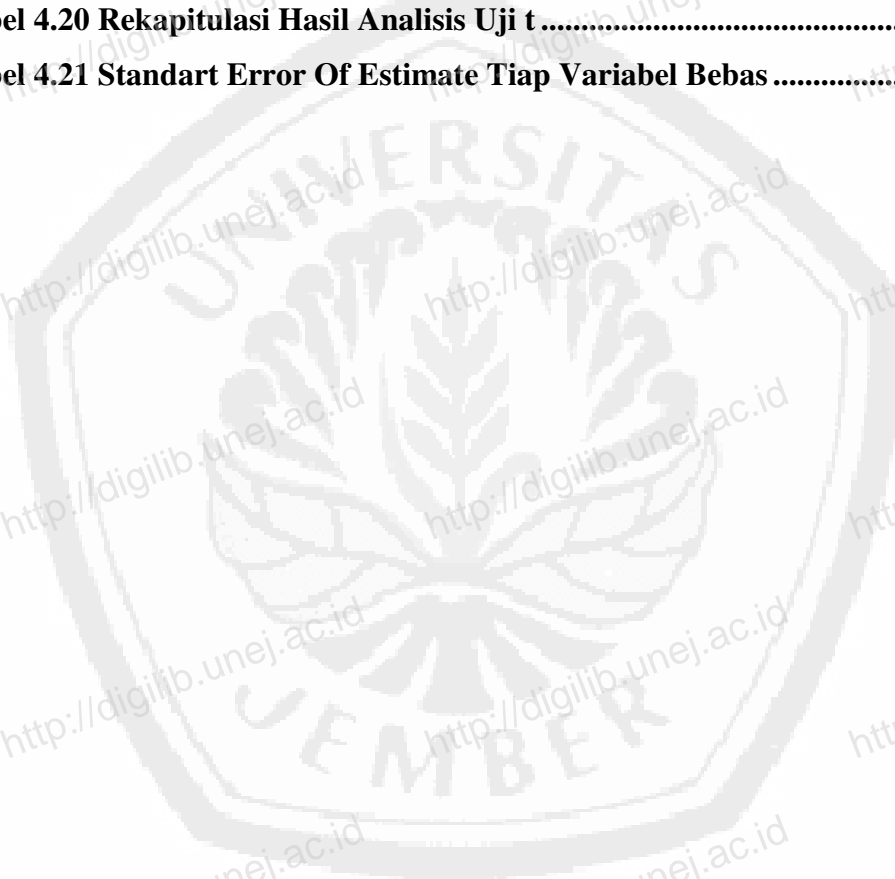
<b>2.5</b>	<b>Kerangka Pemikiran Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>2.6</b>	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Rancangan Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.2</b>	<b>Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>3.3</b>	<b>Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>23</b>
3.3.1	Populasi Penelitian.....	23
3.3.2	Sampel Penelitian.....	24
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5</b>	<b>Sumber Data Dan Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>27</b>
3.5.1	Data Dan Sumber Data .....	27
3.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	27
<b>3.6</b>	<b>Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7</b>	<b>Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....</b>	<b>29</b>
<b>3.8</b>	<b>Pengembangan Instrumen penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.9</b>	<b>Metode Analisis data .....</b>	<b>32</b>
3.9.1	Analisis Deskriptif .....	32
3.9.2	Analisis Inferensial .....	32
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1</b>	<b>Data Pelengkap .....</b>	<b>38</b>
4.1.1	Sejarah.....	38
4.1.2	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.3	Struktur Organisasi .....	45
<b>4.2</b>	<b>Data Utama .....</b>	<b>54</b>
<b>4.3</b>	<b>Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.....</b>	<b>54</b>
<b>4.4</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>57</b>
4.4.1	Analisis Deskriptif.....	57
4.4.2	Analisis Inferensial.....	65
4.4.2.1	Regresi Linear Berganda .....	65

4.4.2.2 Analisis Varian Garis Regresi .....	69
4.4.2.3 Pengujian Hipótesis .....	70
4.4.2.4 Standart Error Of Estimate .....	73
<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>74</b>
<b>4.6 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>78</b>
4.6.1 Kekuatan Penelitian .....	78
4.6.2 Kelemahan Penelitian .....	79
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>80</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 3.1 Rincian Jumlah Siswa Kelas VII .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3.2 Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas VII.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.3 Kriteria Untuk <math>r_{hitung}</math> (<math>r</math> alpha).....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.4 Rancangan Angket Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.1 Ruangan Beserta Jumlah Dan Luas Yang Dimiliki SMP Negeri Jember .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan dan Status Tenaga Edukatif SMP Negeri 5 Jember .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.3 Tenaga Administratif Menurut Status Kepegawaian.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.4 Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2008/2009 .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.6 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Realibilitas Instrumen .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.8 Frekuensi Item Variabel Faktor Internal Dengan Indikator Kecemasan.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.9 Frekuensi Item Variabel Faktor Internal Dengan Indikator Minat.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.10 Frekuensi Item Variabel Faktor Internal Dengan Indikator Motivasi .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.11 Frekuensi Item Variabel Faktor Eksternal Dengan Indikator Keluarga .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.12 Frekuensi Item Variabel Faktor Eksternal Dengan Indikator Sekolah.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4.13 Frekuensi Item Variabel Faktor Eksternal Dengan Indikator Masyarakat .....</b>	<b>63</b>

<b>Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Heteroskedastisitas .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.18 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.21 Standart Error Of Estimate Tiap Variabel Bebas .....</b>	<b>73</b>





## DAFTAR GAMBAR

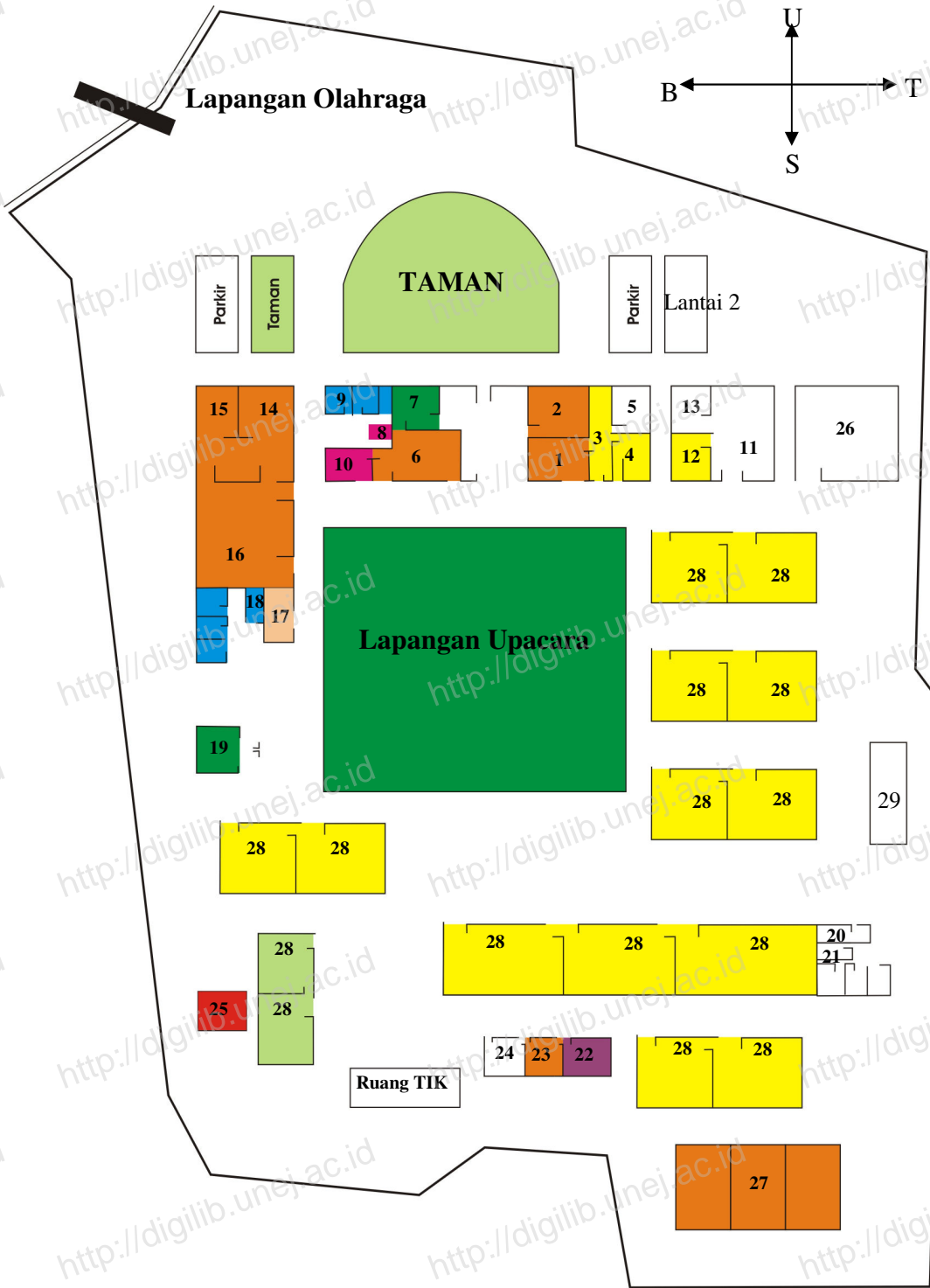
	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Jember.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.2 Regresi Normal.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Responden
- Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Angket Penelitian
- Lampiran 6 Persentase Jawaban Per Item Pertanyaan
- Lampiran 7 Hasil Analisis Statistik Dengan SPSS 14.0 *for windows*
- Lampiran 8 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefisien (R) Product Moment
- Lampiran 9 Tabel Nilai-Nilai Kritis F Untuk Tingkat Kepercayaan 95%,
- Lampiran 10 Tabel Nilai-Nilai Kritis t
- Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

# DENAH SEKOLAH SMP NEGERI 5 JEMBER



**Keterangan:**

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ruang Tamu                       | 16. Ruang Laboratorium                |
| 2. Ruang Kepala Sekolah             | 17. Ruang Gudang Alat elektro         |
| 3-4. Ruang Tata Usaha               | 18. Ruang Kamar Kecil Siswa Putri     |
| 5. Ruang Stencil                    | 19. Ruang Mushola                     |
| 6. Ruang Guru                       | 20. Ruang Gudang Alat Olah Raga       |
| 7. Ruang Kurikulum dan Wakasek      | 21. Ruang Kamar Kecil Siswa Laki-Laki |
| 8. Ruang Dapur                      | 22. Ruang Koperasi siswa              |
| 9. Ruang Kamar Kecil Guru           | 23. Ruang OSIS                        |
| 10. Ruang Gudang                    | 24. Ruang UKS                         |
| 11. Ruang Perpustakaan              | 25. Ruang Kantin                      |
| 12. Ruang Administrasi Perpustakaan | 26. Ruang Guru                        |
| 13. Ruang BK                        | 27. Ruang Kantin Siswa (3)            |
| 14-15. Ruang Gudang Laboratorium    | 28. Ruang Kelas                       |
|                                     | 29. Ruang Kesenian                    |

**Keterangan:**

Lantai 2 terdiri dari 3 ruang yaitu ruang agama, ruang TIK dan ruang multimedia.