

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN  
LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS  
VIII SEMESTER GANJIL SMP  
NEGERI 1 BALUNG TAHUN  
PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**SISTYA IKA RAHMAWATI**

**NIM. 070210191139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN  
LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS  
VIII B SEMESTER GANJIL SMP  
NEGERI 1 BALUNG TAHUN  
PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**SISTYA IKA RAHMAWATI  
NIM. 070210191139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada :

- ♥ Allah swt, yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat dan nikmatnya bahkan dalam bentuk yang tak pernah di sangka-sangka, serta memberi hikmah di balik semua rentetan peristiwa yang telah aku lalui.
- ♥ Ibunda Siti Rofilah dan ayahanda Sukamto tercinta, terimakasih atas semua doa yang selalu mengiringi langkahku dalam menuntut ilmu, segala dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan, cinta serta kasih sayang yang tiada henti diberikan selama ini. Kapanpun dan dimanapun semoga Bunda dan Ayah selalu bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin.
- ♥ Adikku Setyo Ari Cahyono tersayang yang selalu membawa keceriaan bagiku dan membuatku merasa tak pernah kesepian.
- ♥ Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semua do'a dan dukungan yang diberikan selama ini.
- ♥ Guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- ♥ Teman-temanku Matematika khususnya angkatan 2007 Reny, Dewi, Tina, Yunita, Arin, Retno, Innike dan semua math education '07 yang telah menemani dan membantuku dalam suka maupun duka.
- ♥ Teman-teman Kemy kost, yang selalu menemani dan memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta yang kubanggakan;

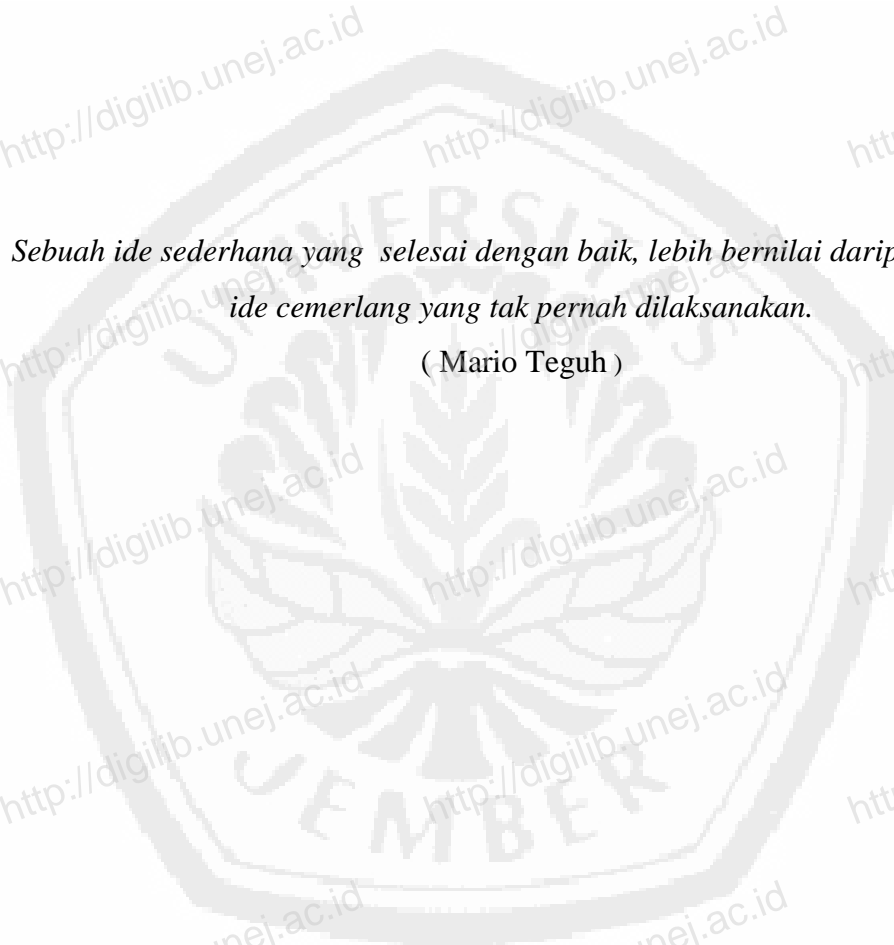
## **MOTTO**

*Orang sukses takkan pernah mengeluh bagaimana kalau akan gagal, namun berusaha bagaimana untuk berhasil.*

(Lukas Gentara)

*Sebuah ide sederhana yang selesai dengan baik, lebih bernilai daripada sejuta ide cemerlang yang tak pernah dilaksanakan.*

( Mario Teguh )



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sistyia Ika Rahmawati

NIM : 070210191139

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 1 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012 ”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Sistyia Ika Rahmawati,  
NIM 070210191139

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN  
LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS  
VIII B SEMESTER GANJIL SMP  
NEGERI 1 BALUNG TAHUN  
PELAJARAN  
2011/2012**

Oleh :

Sistya Ika Rahmawati

NIM 070210191139

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN  
LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS  
VIII B SEMESTER GANJIL SMP  
NEGERI 1 BALUNG TAHUN  
PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Sistya Ika Rahmawati  
NIM : 070210191139  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 29 Maret 1989  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 1 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 24 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D  
NIP. 19680802 199303 1 004

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

Dr. Slamini, M.Comp.Sc.Ph.D  
NIP. 19670420 199201 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIIB Semester Ganjil SMP Negeri 1 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012**, Sistyia Ika Rahmawati., 070210191139, 2012, 65 halaman, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pend. MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Pendekatan *open-ended* merupakan pendekatan pembelajaran yang menyajikan suatu permasalahan yang memiliki jawaban atau penyelesaian yang benar lebih dari satu. Nilai lebih dari pembelajaran menggunakan pendekatan *open-ended* adalah memberikan kebebasan siswa untuk berfikir secara aktif dan kreatif. Hasil wawancara dengan guru SMP Negeri 1 Balung menunjukkan bahwa guru biasanya menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, aktivitas, dan ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran menggunakan pendekatan *open-ended*.

Pembelajaran menggunakan pendekatan *open-ended* terdiri dari 6 tahap yaitu: (1) orientasi, pada tahap ini diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan memberi motivasi kepada siswa, (2) pembekalan atau penyajian masalah terbuka pada tahap ini guru menyampaikan materi secara umum dan memberi contoh masalah terbuka kepada siswa, (3) Pengerjaan *open-ended problem* secara individu pada tahap ini siswa diminta mengerjakan soal atau menyelesaikan masalah secara individu, (4) Diskusi kelompok tentang *open-ended problem* pada tahap ini siswa diminta untuk bekerja secara kelompok dalam mendiskusikan masalah yang telah diselesaikan secara individu, (5) Presentasi hasil diskusi kelompok yaitu Beberapa kelompok akan mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas, dan (6) Penutup pada tahap ini siswa bersama guru menyimpulkan atau membuat ringkasan tentang konsep atau ide-ide yang terdapat dalam permasalahan yang diajukan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) meningkat selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata persentase aktivitas siswa secara klasikal dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu pada memperhatikan penjelasan guru sebesar 84,7%, mengerjakan permasalahan terbuka secara individu sebesar 79,9%, bertanya sebesar 71,8%, menjawab pertanyaan sebesar 73,9%, mendiskusikan masalah yang telah diselesaikan secara individu sebesar 71,2%, presentasi hasil diskusi sebesar 76%, dan mengungkapkan pendapat sebesar 66,4%. Secara keseluruhan aktivitas siswa berada antara 50% dan 75% dan dapat dikategorikan aktif dalam pembelajaran. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus 1 mencapai 62,2%, 14 siswa yang tidak tuntas, sedangkan pada siklus 2 persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 81,1%, 7 siswa yang tidak tuntas.

Secara keseluruhan ditinjau dari persentase aktivitas siswa dan guru, pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* telah dilaksanakan dengan baik dan lancar walaupun masih terdapat kekurangan dalam penerapannya untuk tahap presentasi hasil diskusi. Penelitian ini juga dikategorikan berhasil ditinjau dari ketuntasan belajar siswa.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 1 Balung Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Secara khusus disampaikan terimakasih kepada.

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 1 Balung dan guru bidang studi matematika kelas VIII B;
7. Teman-temanku terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah Swt dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

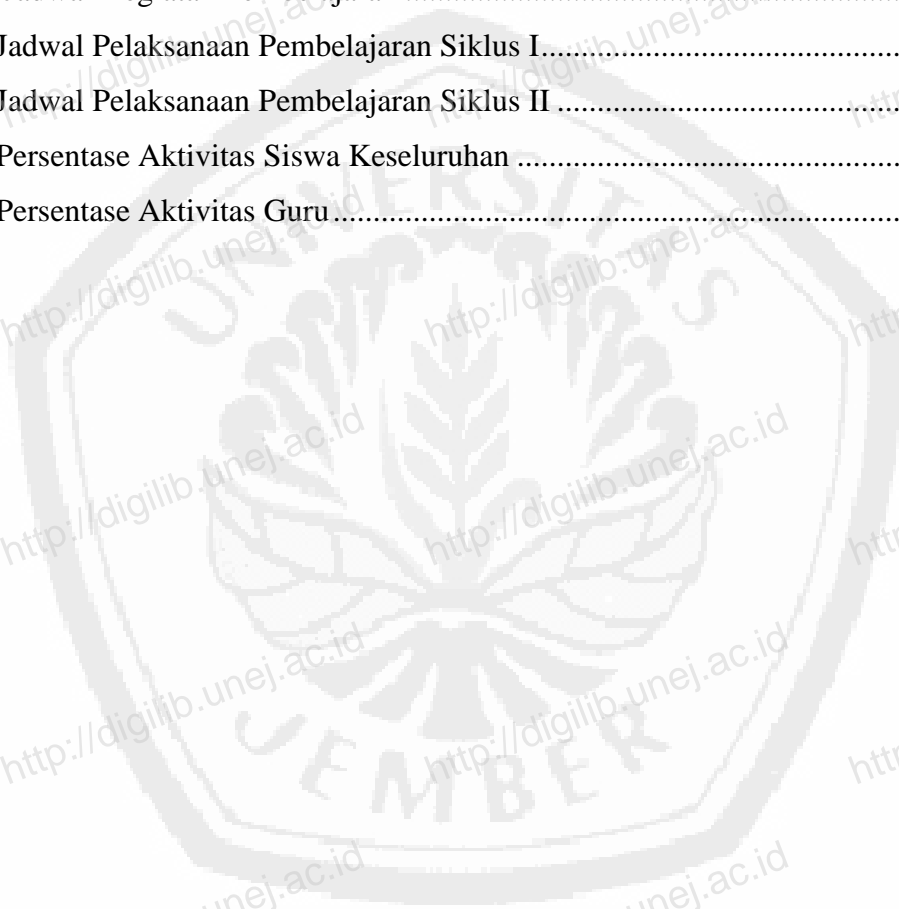
|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....               | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....         | ii      |
| <b>MOTTO</b> .....                       | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....          | iv      |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....        | v       |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....           | vi      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....          | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....                   | viii    |
| <b>PRAKATA</b> .....                     | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | xiv     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....               | xv      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....             | xvi     |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....          | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....          | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....         | 3       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....       | 4       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....      | 4       |
| 1.4.1 Bagi Sekolah .....                 | 4       |
| 1.4.2 Bagi Siswa .....                   | 4       |
| 1.4.3 Bagi Guru .....                    | 4       |
| 1.4.4 Bagi Peneliti Lain .....           | 4       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....     | 5       |
| <b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> ..... | 5       |

|   |    |
|---|----|
| 2.2 Pendekatan <i>Open- Ended</i> .....   | 6  |
| 2.3 Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i> .....  | 9  |
| 2.4 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i><br>pada Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)..... | 11 |
| 2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....   | 14 |
| 2.6 Hasil Belajar Siswa.....  | 15 |
| 2.7 Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....  | 16 |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....   | 19 |
| 3.1 Tempat dan Waktu penelitian.....  | 19 |
| 3.2 Subjek Penelitian .....   | 19 |
| 3.3 Definisi Operasional .....  | 19 |
| 3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 20 |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....   | 22 |
| 3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....   | 22 |
| 3.5.2 Pelaksanaan Tindakan.....   | 23 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data .....   | 24 |
| 3.6.1 Metode Dokumentasi .....  | 25 |
| 3.6.2 Metode Wawancara.....   | 25 |
| 3.6.3 Metode Observasi.....   | 26 |
| 3.6.4 Metode Tes.....   | 26 |
| 3.7 Analisis Data .....   | 27 |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....  | 29 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....  | 29 |
| 4.2 Tahap Pendahuluan .....   | 30 |
| 4.3 Pelaksanaan Siklus .....  | 31 |
| 4.3.1 Pelaksanaan Siklus 1 .....  | 31 |
| 4.3.1.1 Tahap Perencanaan.....  | 31 |
| 4.3.1.2 Tahap Pelaksanaan.....  | 31 |
| 4.3.1.3 Observasi.....  | 38 |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.3.1.4 Refleksi .....                             | 40        |
| 4.3.2 Pelaksanaan Siklus 2.....                    | 42        |
| 4.3.2.1 Tahap Perencanaan.....                     | 42        |
| 4.3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....                     | 43        |
| 4.3.2.3 Observasi.....                             | 46        |
| 4.3.2.4 Refleksi .....                             | 48        |
| <b>4.4 Analisis Data .....</b>                     | <b>48</b> |
| 4.4.1 Analisis Data Observasi .....                | 48        |
| 4.4.2 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar ..... | 55        |
| 4.4.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....           | 55        |
| <b>4.5 Pembahasan .....</b>                        | <b>57</b> |
| <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>           | <b>62</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>                        | <b>62</b> |
| <b>5.2 Saran .....</b>                             | <b>63</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                     | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan <i>Open-ended</i> ..... | 9       |
| 3.1 Kategori Keaktifan Guru dan Siswa .....                         | 28      |
| 4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....                              | 29      |
| 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....                   | 32      |
| 4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....                 | 43      |
| 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Keseluruhan .....                    | 53      |
| 4.5 Persentase Aktivitas Guru.....                                  | 54      |



## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Model Skema Penelitian .....                                  | 22      |
| 4.1 Persentase aktivitas Siswa pada Pembelajaran 1 Siklus 1 ..... | 50      |
| 4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 2 Siklus 1 ..... | 51      |
| 4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 3 Siklus 2 ..... | 52      |
| 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Keseluruhan .....                  | 53      |
| 4.5 Persentase Aktivitas Guru .....                               | 54      |
| 4.6 Persentase Ketuntasan Belajar .....                           | 55      |
| 4.7 Hasil Pengerjaan Siswa yang Teliti .....                      | 60      |
| 4.8 Hasil Pengerjaan Siswa yang Kurang Teliti .....               | 60      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Matrik Penelitian.....                               | 67      |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data .....                       | 69      |
| 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                | 70      |
| 4. Pedoman Penilaian Aktivitas Guru.....                | 72      |
| 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....               | 78      |
| 6. Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa.....               | 79      |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (siklus 1) .....  | 81      |
| 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (siklus 1) .....  | 86      |
| 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (siklus 2) .....  | 91      |
| 10. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....                     | 96      |
| 11. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....                     | 98      |
| 12. Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....                     | 100     |
| 13. Kunci Jawaban LKS 1.....                            | 102     |
| 14. Kunci Jawaban LKS 2.....                            | 135     |
| 15. Kunci Jawaban LKS 3.....                            | 157     |
| 16. TES 1.....  | 177     |
| 17. TES 2.....  | 178     |
| 18. Kunci Jawaban TES 1 .....                           | 179     |
| 19. Kunci Jawaban TES 2 .....                           | 224     |
| 20. Daftar Nama Kelompok Kelas VIIIB .....              | 254     |
| 21. Hasil Analisis Aktivitas Guru Pembelajaran 1 .....  | 255     |
| 22. Hasil Analisis Aktivitas Guru Pembelajaran 2 .....  | 256     |
| 23. Hasil Analisis Aktivitas Guru Pembelajaran 3 .....  | 257     |
| 24. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 ..... | 258     |
| 25. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 2 ..... | 260     |
| 26. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 3 ..... | 262     |

|   |     |
|---|-----|
| 27. Hasil Analisis TES 1 (Siklus 1) ..... | 264 |
| 28. Hasil Analisis TES 2 (Siklus 2) ..... | 266 |
| 29. Hasil Wawancara .....                 | 268 |
| 30. Foto Kegiatan Pembelajaran .....      | 273 |

