



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SUGESTIF
MELALUI PENERAPAN PAIKEM DENGAN MEDIA GAMBAR KOMIK
PADA SISWA KELAS IV SDN WIROLEGI 01
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Qaadli Al A'la
NIM 090210204107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SUGESTIF
MELALUI PENERAPAN PAIKEM DENGAN MEDIA GAMBAR KOMIK
PADA SISWA KELAS IV SDN WIROLEGI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Qadli Al A'la
NIM 090210204107**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

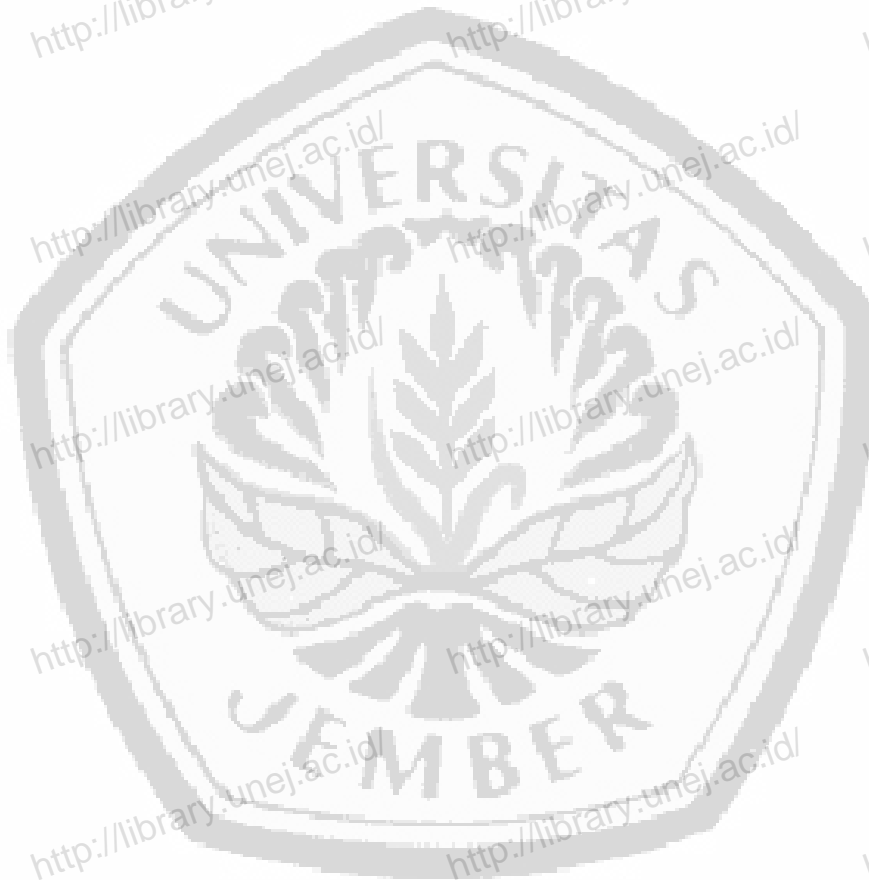
1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
2. Kakak yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuknya;
3. Guru-guruku sejak dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
4. Semua sahabatku yang telah membantu dan memberi motivasi selama ini ;
5. Almater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Awalilah menulis dengan hati, setelah itu perbaiki tulisan dengan pikiran. Kunci pertama menulis adalah bukan pikiran, melainkan mengungkap apa saja yang dirasakan.

(William Forrester)*



*) Forrester William. 2000. *Finding Forrester*. New York: Columbia Tristar.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qaadli Al A'la

NIM : 090210204107

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif melalui Penerapan PAIKEM dengan MEDIA GAMBAR KOMIK pada Siswa Kelas IV SDN Wirolegi 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Mei 2013

Yang menyatakan

Qaadli Al A'la
NIM 090210204107

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SUGESTIF MELALUI PENERAPAN PAIKEM DENGAN MEDIA GAMBAR KOMIK PADA SISWA KELAS IV SDN WIROLEGI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Qaadli Al A'la
NIM : 090210204107
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 2 April 1991
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SUGESTIF
MELALUI PENERAPAN PAIKEM DENGAN MEDIA GAMBAR KOMIK
PADA SISWA KELAS IV SDN WIROLEGI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh:

**Qaadli Al A'la
NIM 090210204107**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II

: Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif melalui Penerapan PAIKEM dengan Media Gambar Komik pada Siswa Kelas IV SDN Wirolegi 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Mei 2013
Jam : 08.00-09.00 WIB
Tempat : Ruang UPBS Gedung 3

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota 1

Anggota 2

Dra. Suhartiningsih
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif melalui Penerapan PAIKEM dengan Media Gambar Komik pada Siswa Kelas IV SDN Wirolegi 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Qaadli Al A'la; 2013; 180 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Berdasarkan tuntutan kurikulum sekolah dasar, siswa kelas IV diberi pembelajaran menulis. Kompetensi inti dari menulis adalah menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis. Kompetensi inti tersebut disederhanakan dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar. Standar kompetensi untuk pembelajaran menulis adalah mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak. Kompetensi dasarnya ialah menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda baca titik, tanda baca koma, tanda tanya dan tanda seru). Pembelajaran menulis karangan yang paling mudah dan sesuai dengan tuntutan kurikulum adalah menulis narasi.

Berdasarkan hasil observasi di SDN Wirolegi 01 terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran menulis karangan. Permasalahan inti yang dijumpai adalah siswa kurang diberi kebebasan dalam memunculkan ide atau gagasan lain untuk menyusun karangan secara kronologis. Pada akhirnya kemampuan menulis siswa rendah. Penyelesaian yang diambil adalah memunculkan pembelajaran dengan menerapkan cara dan media yang sesuai perkembangan siswa seperti media gambar komik untuk mengembangkan daya imajinasi serta kreativitas dalam menulis karangan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan PAIKEM dengan media gambar komik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas IV SDN Wirolegi 01?; (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas IV SDN Wirolegi 01 setelah menggunakan PAIKEM dengan media gambar komik?.

Tujuan yang dicapai adalah: (1) untuk mendeskripsikan penerapan PAIKEM dengan menggunakan media gambar komik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas IV SDN Wirolegi 01; (2) untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas IV SDN Wirolegi 01 setelah menggunakan PAIKEM dengan media gambar komik.

Penerapan PAIKEM dengan media gambar komik dilakukan dengan mengobservasi berkonsultasi pada guru kelas untuk memperbaiki pembelajaran prasiklus dengan melengkapi perangkat pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang kondusif. Pembelajaran siklus I belum mencapai ketuntasan belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, pembelajaran siklus II dilakukan dengan memberi siswa kebebasan untuk mengarang sesuai kreatifitas secara individu berdasarkan komik "Petualangan Si Kancil" minimal 2 paragraf.

Peningkatan keterampilan menulis narasi sugestif pada siswa kelas IV SDN Wirolegi 01 Jember terlihat dari hasil belajarnya. Rata-rata nilai siswa pada pembelajaran prasiklus sebesar 64,92, sedangkan pada siklus I sebesar 63,5 tetapi persentase ketuntasan siswa pada prasiklus dan siklus I sama yakni sebesar 61,5% atau 16 anak sedangkan yang belum tuntas sebesar 38,5% atau 10 anak. Setelah siklus II, kriteria ketuntasan siswa meningkat secara klasikal (75%). Ketuntasan belajar siswa mencapai 88,5% atau 23 siswa dengan nilai rata-rata sebesar 76,6, sedangkan 3 siswa atau 11,5% belum tuntas. Peningkatan presentase hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 30.2%.

Saran yang dapat peneliti sampaikan bagi guru kelas dan peneliti lain, dalam pembelajaran menulis narasi sugestif hendaknya menerapkan PAIKEM dengan media gambar komik ataupun strategi dan media lain untuk membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan menulisnya mengalami peningkatan.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif melalui Penerapan PAIKEM dengan Media Gambar Komik pada Siswa Kelas IV SDN Wirolegi 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik.

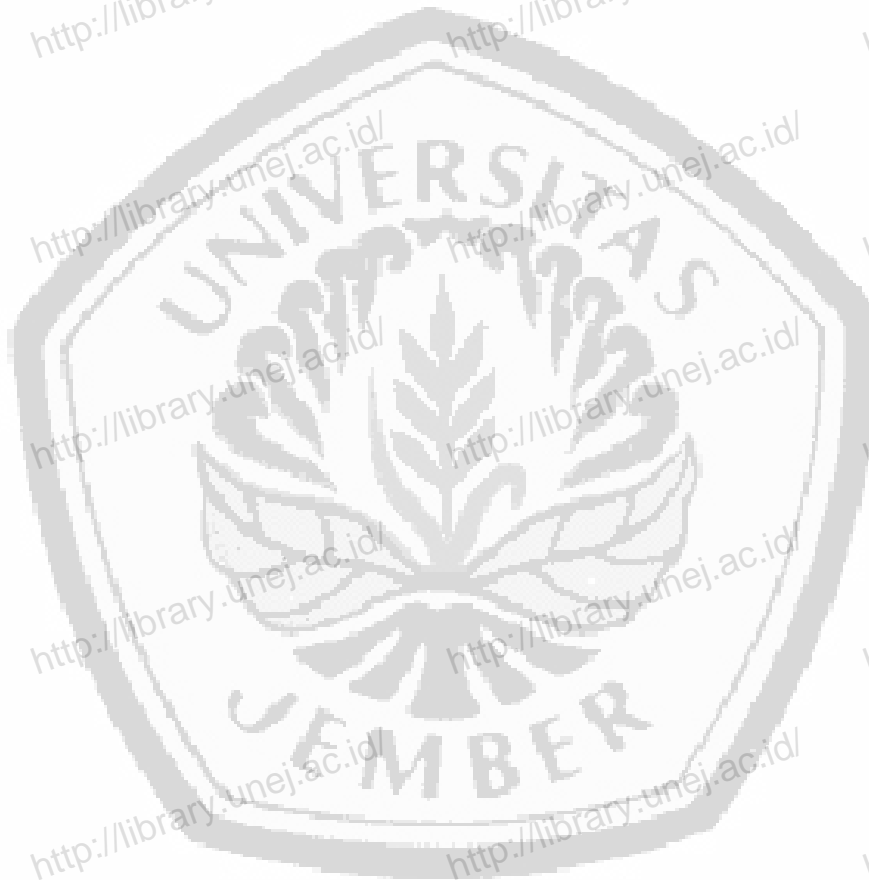
Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus disampaikan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Khutobah, M. Pd. sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
- 8) Kepala SDN Wirolegi 01 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tri Hastuti, S.Pd. M. Pd., beserta seluruh personil SDN Wirolegi 01, khususnya guru kelas IV Yudhi Rusmanto, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 9) teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Trimakasih.

Jember, 04 Mei 2013

Penulis



DAFTAR ISI

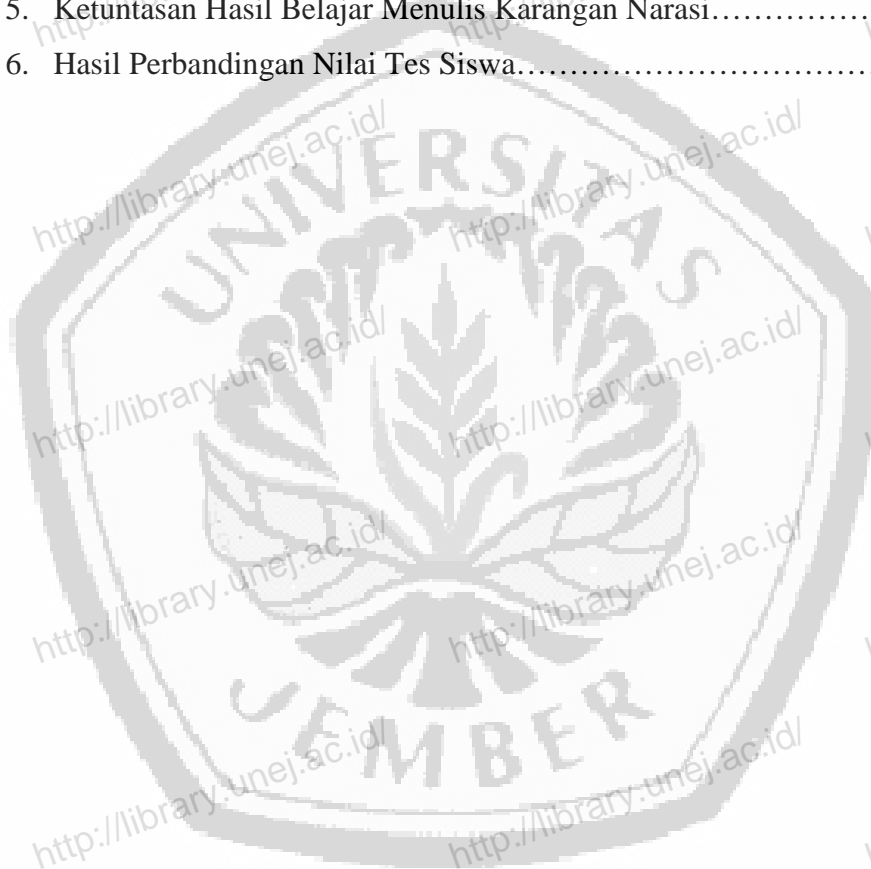
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Keterampilan Menulis	8
2.2 Tujuan Menulis	10
2.3 Pengertian dan Aspek-aspek Ejaan	12
2.3.1 Penulisan Huruf Kapital atau Huruf Besar	13
2.3.2 Pemakaian Tanda Baca Titik	17
2.3.3 Pemakaian Tanda Baca Koma	17
2.3.4 Penggunaan Tanda Tanya	18
2.3.5 Penggunaan Tanda Seru	19
2.4 Pengertian dan Ciri Kalimat Efektif	19
2.4.1 Kesepadanan Struktur	20

2.4.2	Keparalelan.....	21
2.4.3	Ketegasan.....	22
2.4.4	Kehematan.....	22
2.4.5	Kecermatan.....	24
2.4.6	Kepaduan.....	24
2.4.7	Kelogisan.....	26
2.5	Jenis-jenis Karangan.....	26
2.5.1	Karangan Narasi Sugestif.....	27
2.6	PAIKEM	31
2.7	Pengertian Media	32
2.7.1	Fungsi dan Jenis Media.....	32
2.7.2	Media Gambar Komik.....	35
2.8	Penerapan PAIKEM dalam Pembelajaran	
	Menulis Narasi Sugestif dengan Media Gambar Komik.....	38
2.9	Penelitian Terdahulu.....	40
2.10	Hipotesis Tindakan.....	41
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2	Subjek Penelitian.....	42
3.3	Rancangan dan Jenis Penelitian	42
3.4	Definisi Operasional.....	42
3.5	Tahap Penelitian.....	44
3.5.1	Prasiklus.....	44
3.5.2	Siklus 1.....	45
3.6	Data dan Sumber Data	49
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1	Teknik Observasi.....	49
3.7.2	Teknik Tes.....	50
3.7.3	Teknik Wawancara.....	50
3.8	Teknik Analisis Data.....	51
3.9	Instrumen Penelitian.....	54

3.10	Prosedur Penelitian	59
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1	Kegiatan Pembelajaran Prasiklus	60
4.2	Proses Pembelajaran Menulis Narasi Sugestif melalui Penerapan PAIKEM dengan Media Gambar Komik	61
	4.2.1 Penataan Pojok Baca.....	61
	4.2.2 Siklus I.....	62
	4.2.3 Siklus II.....	68
4.3	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Sugestif setelah Penerapan PAIKEM dengan Media Gambar Komik	74
	4.3.1 Hasil Belajar Prasiklus.....	74
	4.3.2 Hasil Belajar Siklus 1.....	76
	4.3.3 Hasil Belajar Siklus 2.....	78
BAB 5.	PENUTUP	83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

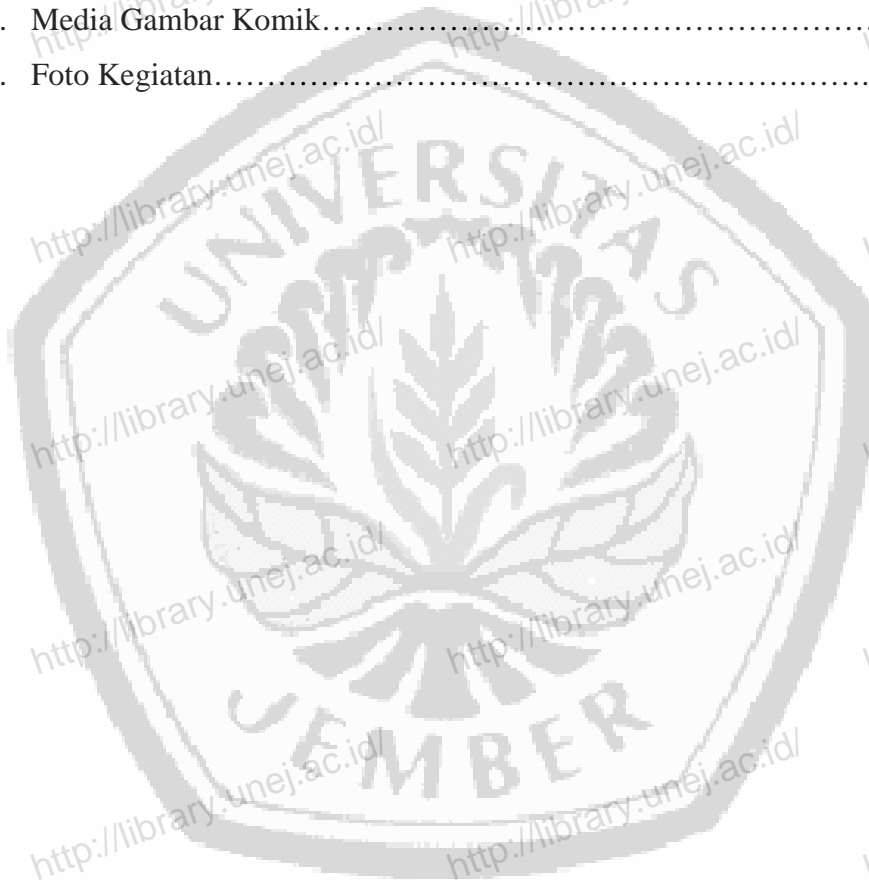
DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Perbedaan narasi ekspositoris dan narasi sugestif.....	29
2. Pedomen Penskoran.....	49
3. Keterangan Kriteria Penilaian.....	49
4. Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	52
5. Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi.....	56
6. Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Contoh Media Gambar Komik.....	34
2. Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart.....	40
3. Media Gambar Komik.....	130
4. Foto Kegiatan.....	151



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian.....	89
Lampiran B : Silabus	91
Lampiran C : RPP	93
C.1 RPP Prasiklus.....	94
C.2 RPP Siklus I.....	99
C.3 RPP Siklus 2.....	110
Lampiran D : Instrumen Pengumpul Data.....	121
Lampiran E : Hasil Wawancara.....	123
Lampiran F : Lembar Kerja Siswa.....	125
Lampiran G : Media Gambar Komik.....	129
: G.1 Media Gambar Komik Siklus 1.....	130
G.2 Media Gambar Komik Siklus 2.....	137
Lampiran H : Nama Siswa.....	142
Lampiran I : Kelompok Diskusi.....	143
Lampiran J : Hasil Belajar Tahap Prasiklus.....	144
Lampiran K : Hasil Belajar Kelompok Siklus 1.....	145
Lampiran L : Hasil Belajar individu Siklus 1	146
Lampiran M : Hasil Belajar Siklus 2.....	148
Lampiran N : Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	150
Lampiran O : Foto Kegiatan	151
Lampiran P : Daftar Riwayat Hidup.....	157
Lampiran Q : Surat Ijin Penelitian	158
Lampiran R : Surat Keterangan	159
Lampiran S : Lembar Jawaban Siswa Siklus 1.....	160
Lampiran T : Lembar Jawaban Siswa Siklus 2.....	169