



**PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI PRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI JEMBER 1**

*(The Influence of Professionalism and Motivation on Work Performance of the
Teacher at Madrasah Aliyah Negeri Jember 1)*

TESIS

**Diajukan guna tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Administrasi (S2) dan
mencapai gelar Magister Ilmu Administrasi**

Oleh:

**PUTRI ROBIATUL ADAWIYAH
NIM: 090920101022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINISTRASI PUBLIK
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2011**



**PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI PRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI JEMBER 1**

*(The Influence of Professionalism and Motivation on Work Performance
of the Teacher at Madrasah Aliyah Negeri Jember 1)*

TESIS

**Diajukan guna tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Administrasi (S2) dan
mencapai gelar Magister Ilmu Administrasi**

Oleh:

PUTRI ROBIATUL ADAWIYAH

NIM: 090920101022

Pembimbing Tesis:

(DPU) : Dr. Sasongko, M.Si.

(DPA) : Drs. Abdul Kholiq Azhari, M.Si.

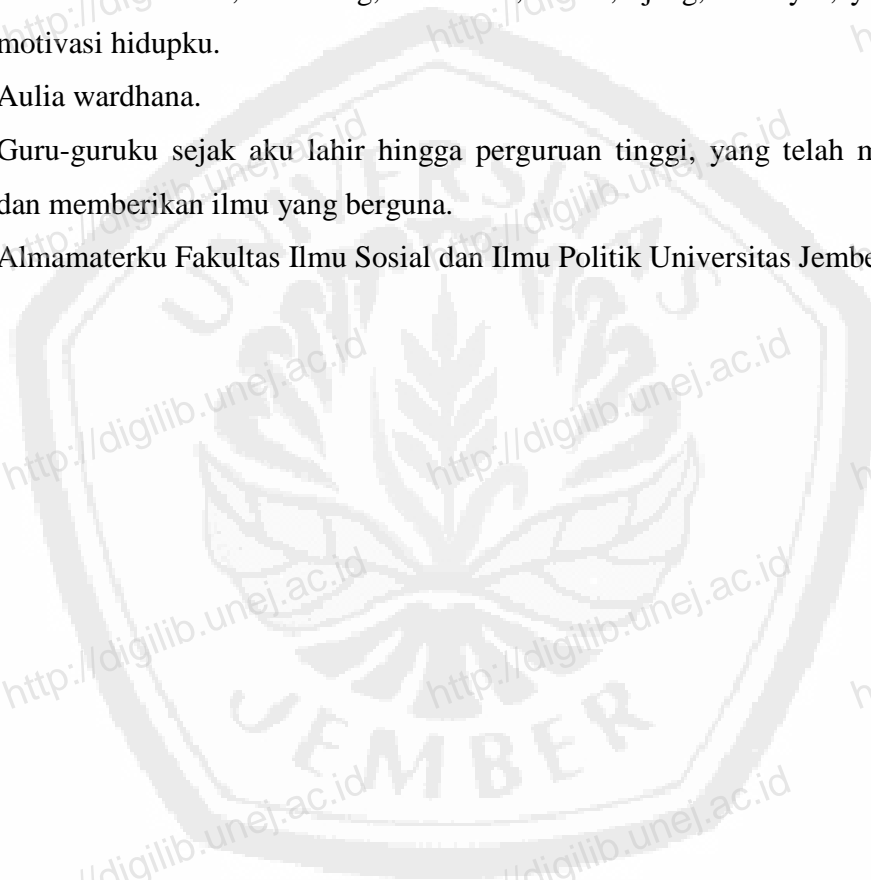
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINISTRASI PUBLIK
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Muhayan Imam Mukti, dan ibunda Rodiyah yang selalu meridhoi setiap langkahku.
2. Kakak dan adikku, mas aang, mas amat, enenk, ajang, dan ayu', yang menjadi motivasi hidupku.
3. Aulia wardhana.
4. Guru-guruku sejak aku lahir hingga perguruan tinggi, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang berguna.
5. Almamaterku Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.



MOTTO

“Guru yang berhasil adalah guru yang bisa membuat muridnya lebih bermutu daripada dirinya”.*)

“Ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso, tut wuri handayani”.*)

“Dan Memohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat, sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”. (QS Al Baqarah:45)**)

***) Sumber: Ki Hadjar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional
(Istanailmu.com/2011/03/29.peranan-guru-profesional)**

****) Sumber: QS Al Baqarah:45**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Robiatul Adawiyah

NIM : 090920101022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: Pengaruh Profesionalisme dan Motivasi Prestasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Juni 2011

Putri Robiatul Adawiyah
NIM: 090920101022

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui
Tanggal 24 Juni 2011

Oleh
Dosen Pembimbing Utama

Dr. Sasongko, M.Si
NIP. 19570407 198609 1 001

Dosen Pembimbing Anggota

Drs. A. Kholiq Azhari, M.Si
NIP. 19560726 198902 1 009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof. Dr. Kabul Santoso, M.S
NIP. 19430714 19700 1 001

PENGESAHAN

Tesis berjudul (dalam bahasa Indonesia): “Pengaruh profesionalisme dan motivasi prestasi terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1.” (dalam bahasa Inggris): (*The Influence of Professionalism and Motivation on Work Performance of the Teacher at Madrasah Aliyah Negeri Jember 1*) telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada:

Hari : Jum’at
Tanggal : 24 Juni 2011
Tempat : Ruang Ujian Tesis FISIP Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Dr. Sasongko, M.Si

NIP. 19570407 198609 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Abdul Kholiq Azhari, M.Si

NIP.19560726 198902 1 00

Prof.Dr. H. Uung Nasdia, B.SW, M. S

NIP. 19470807 197801 1 001

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof. Dr. Kabul Santoso, M.S

NIP. 19430714 19700 1 001

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA

NIP.19520727 198103 1 003

SUMMARY

Name Putri Robiatul Adawiyah, NIM: 090920101022, majoring in the Faculty of Social and Politic Science University of Jember. From the research conducted That, can be concluded diskription The Influence of Profesionalism and Motivation on Work Performance of the Teacher at Madrasah Aliyah Jember 1.

A teacher is person with the responbility of helping others to learn and to behave in new different ways, as social agent hired by society to help facilitate member of society who attend schools. The profesionalism indicator is knowledge, competent application, social responsibility, self control, and community sanction. Hilgard, Atkinson & Atkinson, state that“ Achievement motive is the social motive to accomplish value or importance, to meets standards of excellence in what one does”. Achievement motive as “a social value that emphasize a desire for excellence in order to attain a sense of personal accomplishment”. To identified indicator of human needs, focus on three aspect that are: need of Achievement, need for Power, Need for Affiliation. Achievement motive also defined as standart competeting with standard of excellence, task related of excellence, self related standar of excellence, and other related standard of excellence. The job performance or actual performance is ability and motivation. Bernardin dan Rusel dalam Rucky (2002:15) defined performance as: “Performance is defined as the record of autcomes produced on a specified job function or activity during a specified time period “Human Performance = ability and motivation, ability = knowledge and skill, motivation = attitude and situation.

Based on the analysis conducted, calculating the value of coefficient R² (Coefficient of Determination), which is equal to 0,362. This scale shows the effectiveness of the regression line obtained in explaining the variation in the dependent variable. It can be concluded that the ability of the professionalism of independent variables (X1) and achievement motivation (X2) on the performance of

teachers (Y) is 36.20%. The rest of 63.8% explained by other factors not described in the regression models obtained.

Percentage level of influence given by each independent variable on the dependent variable: Percentage of the effect of X1 on Y for: $0.377 \times 0.528 \times 100\% = 19.93\%$. Percentage effect of X2 on Y for: $0.546 \times 0.298 \times 100\% = 16.27\%$. The total influence given by each independent variable that is equal to: $(19.93\% + 16.27\%) = 36.20\%$. together with the results of R square 36.20% or collectively influence the same. Based on the results of the above calculations are independent variables that affect nearly balanced, but the most dominant influence on professionalism (X1) 0,528, and while variable Y of achievement motivation (X2) equal to 0,298.

Based on the analysis of research, it can be concluded that:

1. There is the influence of professionalism on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 that is equal to 0,528.
2. There is the influence of achievement motivation on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 that is equal to 0,298.
3. There is the influence of teachers' professionalism and achievement motivation on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 equal to 0,362.

Key words: *profesionalism, motivation, performance*

RINGKASAN

Nama Putri Robiatul Adawiyah, NIM: 090920101022, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember telah menyelesaikan penelitian dengan judul penelitian: *Pengaruh profesionalisme dan motivasi prestasi terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1.*

Profesionalisme adalah kesungguhan bekerja dengan penuh tanggung jawab dan mengoptimalkan semua sumber daya yang ada demi tercapainya tujuan. Dikemukakan oleh Robert G. Murdick dan Joel Ross, indikator profesionalisme antara lain: *knowledge* (pengetahuan), *competent application* (aplikasi kecakapan), *social responsibility* (tanggung jawab sosial), *self-control* (pengendalian diri), *community sanction* (sanksi masyarakat atau sosial). Profesionalisme guru adalah kemampuan guru untuk melakukan tugas pokoknya sebagai pendidik dan pengajar meliputi kemampuan merencanakan, melakukan, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Motivasi berprestasi adalah dorongan yang berasal dari dalam diri orang-orang untuk berprestasi dan berusaha berprestasi dalam upaya untuk mencapai tujuan. kinerja berasal dari kata *job performance* (prestasi kerja) atau *actual performance* (prestasi sesungguhnya yang dicapai) (Mangkunegara, 2000). Kinerja atau performansi dapat diartikan sebagai prestasi kerja. Beragam model kinerja dari para ahli seperti Keith Davis (1984), Lower dan Porter (1976), Ander dan Butzin (1982) serta Mitchell (1978). Teori yang penulis pergunakan mengukur kinerja guru adalah model Davis, Model Davis yaitu kinerja (*performance*) adalah kemampuan (*ability*) dan motivasi (*motivation*). Kinerja menurut Davis sebagai berikut. *Kinerja = Kemampuan + Motivasi, Kemampuan = Pengetahuan + Skill, Motivasi = tindakan + Situasi.*

Berdasarkan analisis yang dilakukan, nilai koefisien R^2 hitung (Koefisien Determinasi), yakni sebesar 0,362. Besaran ini menunjukkan pada efektivitas garis regresi yang diperoleh dalam menjelaskan variasi pada variabel dependen. Hasil

tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan variabel independen profesionalisme (X1) dan motivasi prestasi (X2) terhadap kinerja guru (Y) adalah sebesar 36,20%. Selebihnya sebesar 63,8% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam model regresi yang diperoleh. Persentase besarnya pengaruh yang diberikan oleh setiap variabel bebas terhadap variabel terikat: Persentase pengaruh dari X₁ terhadap Y sebesar: $0.377 \times 0.528 \times 100\% = 19.93\%$. Persentase pengaruh dari X₂ terhadap Y sebesar: $0.546 \times 0.298 \times 100\% = 16.27\%$. Total pengaruh yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas yaitu sebesar: $(19.93\% + 16.27\%) = 36.20\%$. sama dengan hasil R square 36,20% atau pengaruh secara bersama sama.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas maka variabel bebas memberikan pengaruh yang hampir seimbang, namun yang paling dominan memberikan pengaruh terhadap Y yaitu pengaruh profesionalisme (X1) sebesar 0,528.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara profesionalisme terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 sebesar 0,528, dengan tingkat pengaruh yang sedang, dengan prosentase pengaruh dari profesionalisme terhadap kinerja guru sebesar 19,93 %.
2. Terdapat pengaruh yang positif antara motivasi prestasi terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 sebesar 0,298, dengan tingkat pengaruh yang rendah, dengan prosentase pengaruh dari motivasi prestasi terhadap kinerja sebesar 16,27 %.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan dengan tingkat pengaruh yang rendah antara profesionalisme dan motivasi prestasi guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 sebesar 0,362.

Kata kunci: profesionalisme, motivasi prestasi, kinerja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Profesionalisme dan Motivasi Prestasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Jember 1".

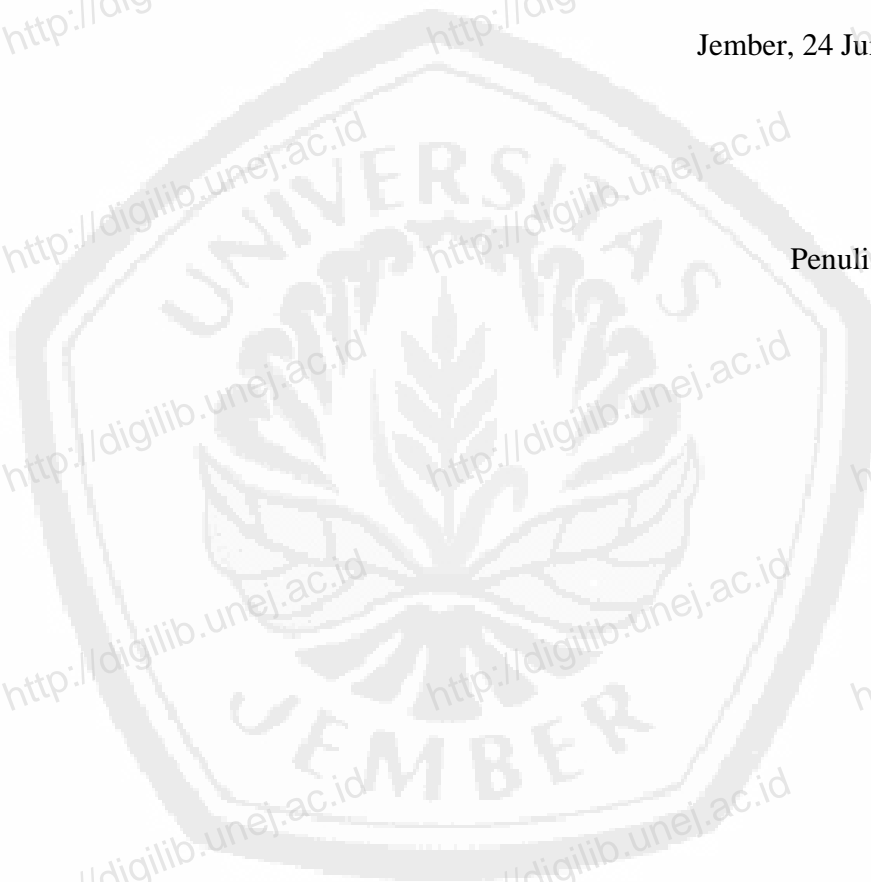
Penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Prof. Dr. H. Harijono, SE., M.A, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Jember.
3. Prof. Dr. Kabul Santoso, M.S selaku Ketua Program Pascasarjana Program Studi Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
4. Dr. Sasongko, M.Si selaku Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia memberikan waktu dan masukan yang berharga bagi penulisan tesis ini.
5. Drs. Abdul Kholiq Azhari, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang juga telah bersedia memberikan waktu dan masukan yang berguna bagi penulisan tesis ini.
6. Prof.Dr. H. Uung Nasdia B.S.W., M.S yang telah bersedia memberikan waktu dan masukan yang berguna bagi penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 beserta segenap dewan guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan waktu yang berarti bagi penulis.
8. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al Islam Wirowongso Ajung beserta segenap dewan guru dan karyawan yang telah memberikan doa bagi penulis.
9. Teman-teman MIA 2009 yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan kepada penulis.
10. Guru dan pengurus TPA Al Khoir yang memberikan doa kepada penulis.
11. Buat teman-temanku seperjuangan di PII, IRM, dan IMM yang telah mewarnai hari-hariku. Terima kasih atas kepercayaan kalian kepadaku.
12. Untuk semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas doanya.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat.

Jember, 24 Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SUMMARY	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Profesionalisme	11
2.2 Konsep Motivasi Prestasi	23
2.3 Konsep Kinerja	43
2.4 Penelitian Terdahulu	51
2.5 Kerangka Konseptual	52
2.6 Hipotesis	54

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Obyek Penelitian	56
3.2 Tahap Persiapan	57
3.3 Tahap Pengumpulan Data.....	57
3.4 Tahap Pengukuran Data	58
3.5 Definisi Operasional dan identifikasi variabel	59
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	79
3.7 Teknik analisis dan uji hipotesis.....	82
BAB 4. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	88
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	88
4.1.1 Sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri Jember 1.....	88
4.1.2 Letak dan Batas Sekolah	88
4.1.3 Keadaan Demografi.....	89
4.1.4 Visi dan Misi	89
4.1.5 Tugas guru dan Karyawan.....	96
4.1.6 Struktur Mekanisme Organisasi Kependidikan Tahun Pelajaran 2010/2011.....	96
AB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	116
5.1 Analisis Pengujian Regresi Berganda	138
5.2 Koefisien Determinasi Berganda (R^2)	139
5.3 Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	140
5.4 Uji Asumsi Klasik	143
5.4.1 Analisis Pengujian Autokorelasi	143
5.4.2 Pengujian Multikolinearitas	144
5.4.3 Analisis Pengujian Heteroskedastisitas	144
5.4.4 Uji Normalitas	145
5.4.5 Uji statistik secara partial (Uji t)	146
5.4.6 Uji statistik secara simultan (Uji F)	148

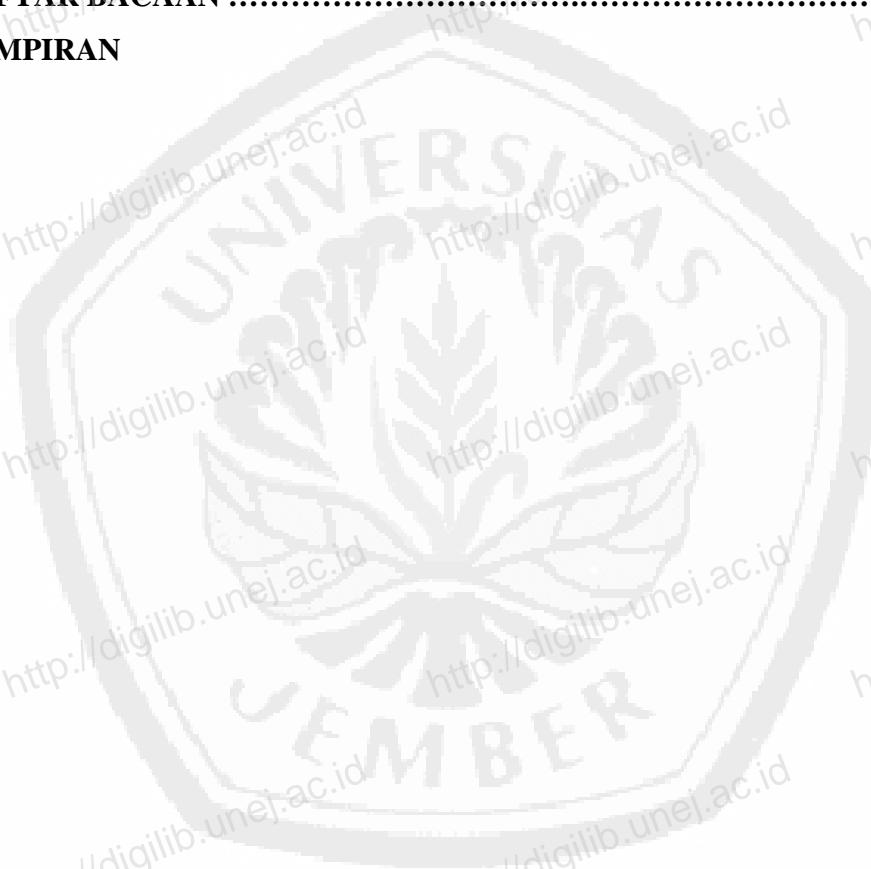
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....150

6.1Kesimpulan.....150

6.2Saran.....150

DAFTAR BACAAN152

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah sekolah, murid, guru MAN dan Swasta Menurut Kecamatan

Tabel 1.2 Tabel perbedaan antara pendidikan dan pelatihan

Tabel 3.6.2 Kriteria perhitungan hasil uji reliabilitas

Tabel 3.6: Perhitungan hasil uji reliabilitas

Tabel 4.1 Data murid Tahun Ajaran 2010/2011

Tabel 5.1: Tingkat pendidikan

Tabel 5.2: Pengetahuan kependidikan

Tabel 5.3: Penguasaan metode mengajar

Tabel 5.4: Kecakapan dan Keahlian Bidang Pendidikan dan Pengajaran.

Tabel 5.5: Kecakapan dan keahlian bidang studi

Tabel 5.6: Basis pengembangan karir.

Tabel 5.7: Kecakapan dan keahlian untuk peningkatan kualitas

Tabel 5.8: Kecakapan dan keahlian untuk kemajuan sekolah

Tabel 5.9: Kecakapan dan keahlian untuk masyarakat.

Tabel 5.10: Pemahaman norma dan etika

Tabel 5.11: Keterikatan profesi dengan norma dan etika.

Tabel 5.12: Pemahaman norma sosial

Tabel 5.13: Sanksi dari organisasi profesi

Tabel 5.14: Sanksi dari masyarakat.

Tabel 5.15: Pemahaman tugas pokok dan fungsi

Tabel 5.16: Tanggung jawab:

Tabel 5.17: Memperhitungkan tindakan.

Tabel 5.18: Kesiediaan membiayai pendukung KBM.

Tabel 5.19: Tujuan pribadi.

Tabel 5.20: Realisasi tujuan pribadi

Tabel 5.21: Kekuatan dan kelemahan.

Tabel 5.22: Koreksi keberhasilan dan kegagalan

Tabel 5.23: Realisasi program

Tabel 5.24 Realisasi Keinginan berprestasi kreatif dan inovatif.

Tabel 5.25: Menyusun program pelajaran

Tabel 5.26: Menyajikan program pengajaran

Tabel 5.27: Melaksanakan evaluasi belajar

Tabel 5.28: Perbaikan dan pengayaan

Tabel 5.29: Karya Ilmiah yang dipublikasikan.

Tabel 5.30: Karya ilmiah yang di dokumentasikan

Tabel 5.31: Membuat Makalah Ilmiah

Tabel 5.32: Tulisan Ilmiah dimedia massa

Tabel 5.33: Prasaran dalam pertemuan Ilmiah

Tabel 5.34: Menyusun buku modul diktat

Tabel 5.35: Melatih masyarakat

Tabel 5.36: Kegiatan kemasyarakatan atau keagamaan

Tabel 5.37: Mengikuti seminar atau lokakarya

Tabel 5.38: Anggota profesi keguruan.

Tabel 5.39: Menjadi panitia

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 gambar motivasi berdasarkan sifat.....	29
Gambar 2 Memasangkan Peraih Prestasi dan Pekerjaan.....	36
Gambar 3 Kerangka Konseptual Penelitian	53
Gambar 4 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah	92
Gambar 5 pengaruh profesionalisme dan motivasi terhadap kinerja secara parsial dan simultan.....	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner daftar pertanyaan angket

Lampiran 2 Prosentase frekuensi item pertanyaan

Lampiran 3 Tabulasi data ordinal

Lampiran 4 Transformasi data ordinal ke interval

Lampiran 5 SPSS Output Regresi berganda dan parsial

