

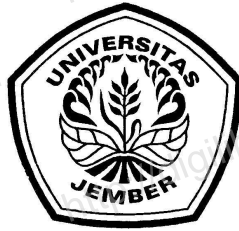
**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IV
SDN KENONGO KECAMATAN GUCIALIT LUMAJANG
BERDASARKAN STATUS SOSIAL ORANG TUA**

SKRIPSI

Oleh

**SUCI VIA MARDILLAH
NIM 080110201064**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IV
SDN KENONGO KECAMATAN GUCIALIT LUMAJANG
BERDASARKAN STATUS SOSIAL ORANG TUA**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sastra.

Oleh

SUCI VIA MARDILLAH

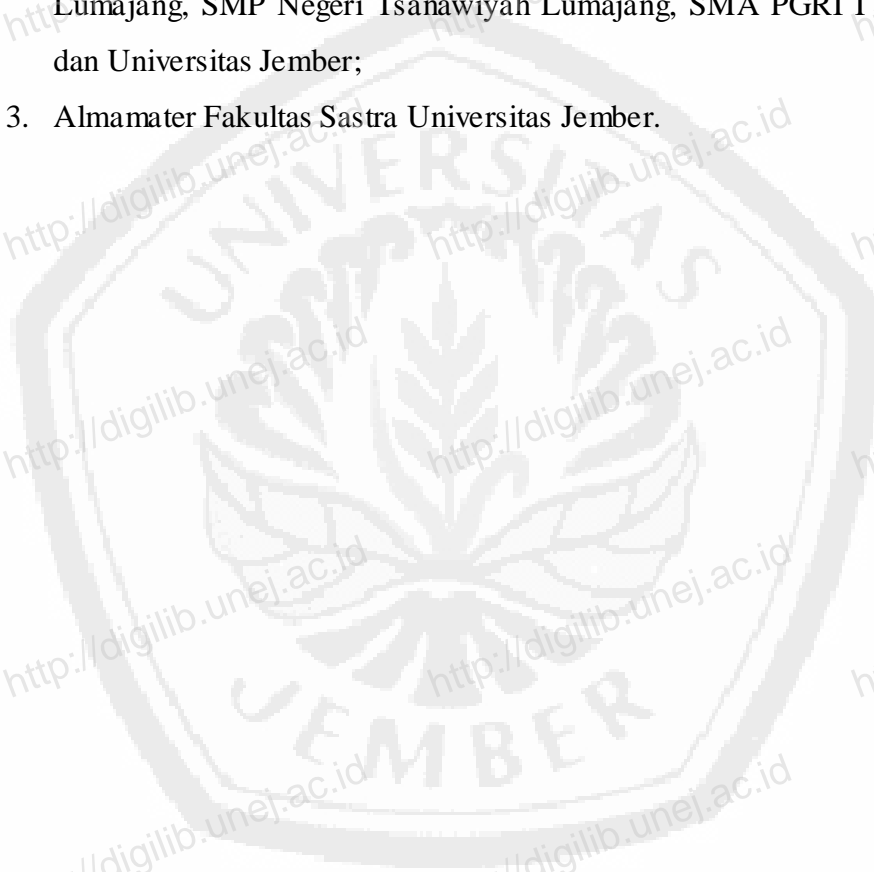
NIM 080110201064

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

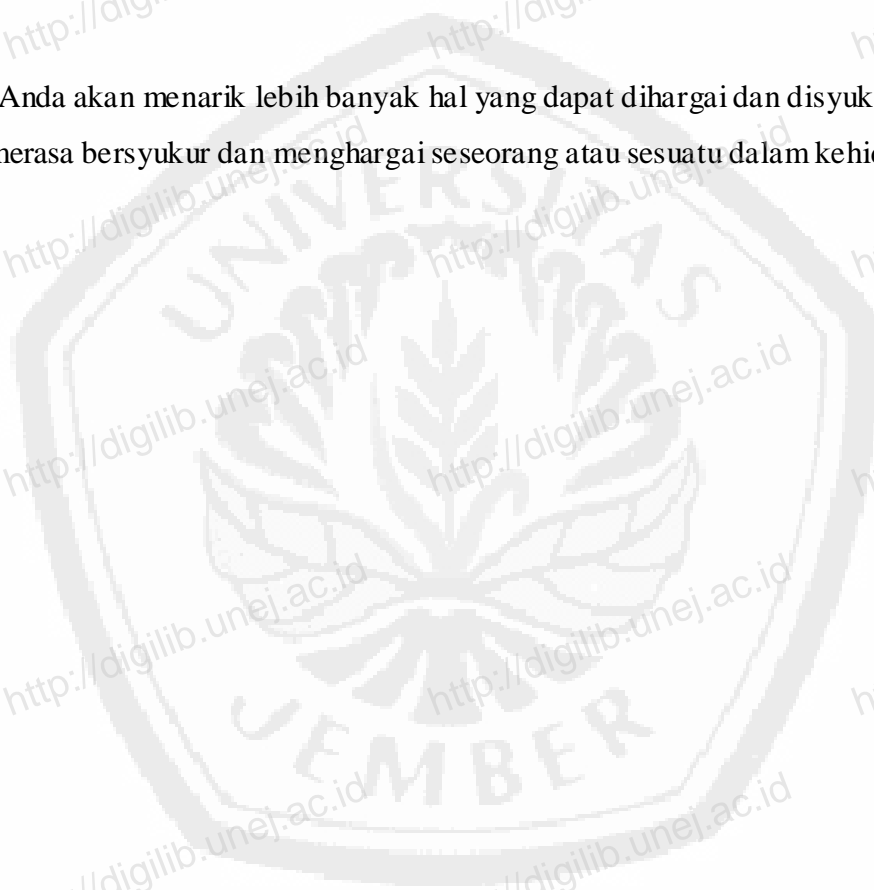
1. Ibunda Suparmi dan Ayahanda Sudirjoyang tercinta;
2. guru-guru di TK Dharma Wanita Lumajang, SDN Tompokersan I Lumajang, SMP Negeri Tsanawiyah Lumajang, SMA PGRI I Lumajang, dan Universitas Jember;
3. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.



MOTO

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.
(terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 94)^{*)}

Anda akan menarik lebih banyak hal yang dapat dihargai dan disyukuri, jika merasa bersyukur dan menghargai seseorang atau sesuatu dalam kehidupan.^{**)}



^{*)} Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an. 1971. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Pustaka Mantia.

^{**)} Deepak Chopra. 2011. *Kata-kata Inspirasi Motivasi Hidup*. Jakarta: PT Buku Kita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Suci Via Mardillah

NIM : 080110201064

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo Kecamatan Gucialit Lumajang Berdasarkan Status Sosial Orang Tua” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2012

Yang menyatakan,

Suci Via Mardillah
NIM 080110201064

SKRIPSI

**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MURID KELAS IV
SDN KENONGO KECAMATAN GUCIALIT
LUMAJANGBERDASARKAN STATUS SOSIAL ORANG TUA**

Oleh

**SUCI VIA MARDILLAH
NIM 080110201064**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Agus Sariono, M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo Kecamatan Gucialait Lumajang Berdasarkan Status Sosial Orang Tua”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Sastra Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 16 April 2012

tempat : Fakultas Sastra, Universitas Jember

**Tim Penguji
Ketua,**



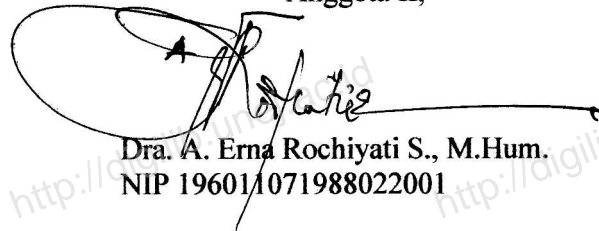
**Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd
NIP 196004091985031003**

Anggota I,



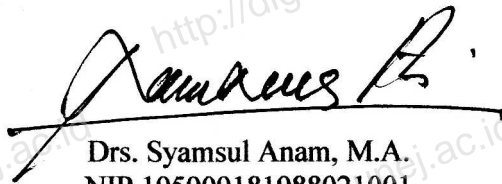
**Dr. Agus Sariono, M.Hum
NIP 196108131986011001**

Anggota II,



**Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum.
NIP 196011071988022001**

**Mengesahkan
Dekan,**



**Drs. Syamsul Anam, M.A.
NIP 195909181988021001**

RINGKASAN

“Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo Kecamatan Gucialit Lumajang Berdasarkan Status Sosial Orang Tua”; Suci Via Mardillah, 080110201064; 2012; 122 halaman; Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember.

Bahasa mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab antara manusia dan bahasa tidak dapat dipisahkan. Kehidupan seorang murid tidak dapat dipisahkan dari bahasa, karena bahasa merupakan alat atau sarana komunikasi. Seorang murid belajar memperoleh bahasa melalui pergaulan sehari-hari dengan keluarga dan lingkungannya.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu: (1) mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata bahasa Indonesia murid kelas IV SDN Kenongo; kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, (2) membandingkan tingkat penguasaan kosakata bahasa Indonesia murid kelas IV SDN Kenongo berdasarkan status sosial keluarga, dan (3) mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Indonesia pada murid kelas IV SDN Kenongo.

Penyediaan data menggunakan metode tes untuk mengukur tingkat penguasaan kosakata bahasa Indonesia murid yang dilakukan dengan menggunakan daftar tanya berjumlah 300 kosakata. Metode selanjutnya yaitu metode cakap atau wawancara dilakukan dengan alat kuesioner. Kuesioner berupa daftar tanya yang berjumlah 13 soal untuk dijawab oleh setiap murid, yang berisi tentang: (1) status sosial orang tua; (2) bahasa yang dipakai dalam berbagai situasi dan lingkungan; (3) sarana dan prasarana komunikasi; dan (4) bahan bacaan.

Analisis data dilakukan dengan metode kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan mengukur tingkat penguasaan kosakata murid. Selanjutnya, data tersebut dianalisis secara korelatif kualitatif artinya

mengkorelasikan dua data dengan cara kualitatif. Data yang dihubungkan adalah data mengenai penguasaan kosakata bahasa Indonesia murid SD dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata penguasaan kosakata murid kelas IV SDN Kenongo yang orang tua sebagai pegawai sebesar 92, nilai rata-rata penguasaan kosakata murid kelas IV SDN Kenongo yang orang tua sebagai pedagang sebesar 87, dan nilai rata-rata penguasaan kosakata murid kelas IV SDN Kenongo yang orang tua sebagai petani yaitu sebesar 77.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Indonesia pada murid kelas IV SDN Kenongo Gucialit Lumajang, meliputi: faktor pekerjaan orang tua, faktor sarana komunikasi yang tersedia di rumah, dan faktor penggunaan bahasa Indonesia di luar lingkungan sekolah. Dari 20 murid kelas IV yang pembagiannya yaitu 8 murid orang tuanya bekerja sebagai pegawai di instansi pemerintah, 5 murid orang tuanya bekerja sebagai pedagang, dan 7 murid orang tuanya bekerja sebagai petani, ditemukan sebagai berikut.

Murid yang orang tuanya bekerja sebagai pegawai lebih sering menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi sehari-hari baik di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, sehingga penguasaan kosakatanya lebih baik. Murid yang orang tuanya bekerja sebagai pedagang jarang menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi sehari-hari baik di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, sehingga penguasaan kosakatanya di bawah murid yang orang tuanya pegawai. Murid yang orang tuanya bekerja sebagai petani jarang menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi baik di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, sehingga penguasaan kosakatanya relatif paling rendah. Atas dasar temuan tersebut disarankan keluarga pedagang dan petani lebih intensif dalam menggunakan bahasa Indonesia.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt.karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya,penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo Kecamatan Gucialit LumajangBerdasarkan Status Sosial Orang Tua”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Syamsul Anam, M.A. selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember;
2. Dr. Agus Sariono, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember;
3. Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Agus Sariono, M.Hum.selaku Dosen Pembimbing II, atas ketulusannya membimbing penulis serta yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum. selaku Penguji III ujian skripsi penulis yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam pengujian skripsi ini;
5. Drs. Budi Suyanto, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
6. para Dosen Jurusan Sastra Indonesia atas ketulusannya mengajarkan ilmu kepada penulis;
7. para Staf Perpustakaan dan Akademik Fakultas Sastra;
8. Kepala Sekolah SDN Kenongo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

9. Ibunda Suparmi dan Ayahanda Sudirjotercinta yang telah merawat, membimbing, memberi nasihat, dan mencurahkan kasih sayangnya selama ini;
10. adikku Dwi dan Rafif tersayang yang selalu memberiku dorongan dan semangat untuk meraih cita-citaku;
11. mas Syisriadin yang senantiasa memberi semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsiku;
12. rekan saya di kost pink yang selalu memberi dukungan dan semangat, kebersamaan kita semua tidak akan pernah terlupakan;
13. rekan kerja sekaligus sahabatku di Jember: Bismifita Fudria, Rizal Dhofir, Faizal, Suryani Lia, Siti Nurhidayati, dan Yulidasari yang selalu memberi semangat, dan perhatian selama penulis menjadi mahasiswa;
14. rekan sayadi jurusan Sastra Indonesia angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaan yang mendukung satu sama lain;
15. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2012

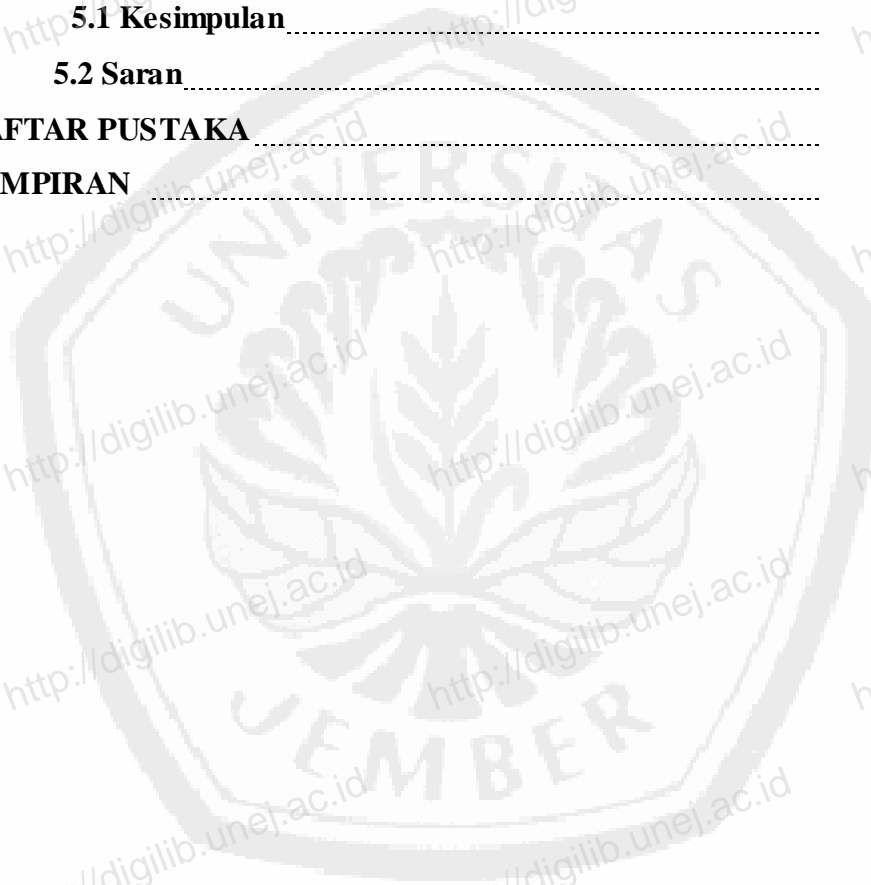
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xviii
BAB1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Bahasa.....	12
2.2.2 Fungsi Bahasa.....	13
2.2.3 Status Sosial.....	15
2.2.4 Macam-macam Status Sosial.....	16

2.2.5	Penguasaan Bahasa	18
2.2.6	Penguasaan Kosakata	20
2.2.7	Kategori Kata	22
2.2.8	Hubungan Status Sosial dengan Penguasaan Kosakata	25
2.2.9	Hubungan Lingkungan di Luar Kelas terhadap Penguasaan Kosakata	26
BAB 3.	METODE PENELITIAN	28
3.1	Metode Penyediaan Data	29
3.2	Metode Analisis Data	30
3.3	Metode Penyajian Hasil Analisis Data	31
3.4	Data dan Sumber Data	32
3.4.1	Data	32
3.4.2	Sumber Data	32
BAB 4.	ANALISIS DATA	34
4.1	Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SDN Kenongo	34
4.1.1	Penguasaan Kosakata Benda	34
4.1.2	Penguasaan Kosakata Kerja	42
4.1.3	Penguasaan Kosakata Sifat	50
4.1.4	Penguasaan Kosakata Ganti	56
4.2	Perbandingan dan Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Berdasarkan Status Sosial Orang Tua	64
4.2.1	Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SDN Kenongo Gucialit, Lumajang berdasarkan Status Sosial Orang Tua	64
4.2.2	Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SDN Kenongo Gucialit, Lumajang berdasarkan Status Sosial Orang Tua	68

4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SDN Kenongo	85
4.3.1 Faktor Status Sosial Orang Tua.....	85
4.3.2 Faktor Fasilitas yang Tersedia di Rumah.....	86
4.3.3 Faktor Penggunaan Bahasa di Luar Sekolah.....	90
BAB 5. PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Nilai Penguasaan Kosakata Benda bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo.....	35
4.2 Nilai Penguasaan Kosakata Benda bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pegawai.....	36
4.3 Nilai Penguasaan Kosakata Benda bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pedagang.....	36
4.4 Nilai Penguasaan Kosakata Benda bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Petani.....	37
4.5 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo.....	43
4.6 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pegawai.....	44
4.7 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pedagang.....	44
4.8 Nilai Penguasaan Kosakata Kerja bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Petani.....	45
4.9 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo.....	50

4.10 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pegawai.....	51
4.11 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pedagang.....	52
4.12 Nilai Penguasaan Kosakata Sifat bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Petani.....	52
4.13 Nilai Penguasaan Kosakata Ganti bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo.....	56
4.14 Nilai Penguasaan Kosakata Ganti bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pegawai.....	57
4.15 Nilai Penguasaan Kosakata Ganti bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pedagang.....	58
4.16 Nilai Penguasaan Kosakata Ganti bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN Kenongo yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Petani.....	58
4.17 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Benda.....	61
4.18 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Kerja.....	62
4.19 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Sifat.....	62
4.20 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Ganti.....	62
4.21 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Perbandingan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Benda....	64

4.22 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Perbandingan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Kerja	65
4.23 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Perbandingan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Sifat	66
4.24 Nilai Rata-Rata dari Keseluruhan Perbandingan Penguasaan Kosakata bahasa Indonesia yang terdiri dari Kosakata Ganti	66
4.25 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Benda Bahasa Indonesia pada Murid kelas IV SDN Kenongo	68
4.26 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Kerja Bahasa Indonesia pada Murid kelas IV SDN Kenongo	76
4.27 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Sifat Bahasa Indonesia pada Murid kelas IV SDN Kenongo	80
4.28 Tingkat Kesulitan Penguasaan Kosakata Ganti Bahasa Indonesia pada Murid kelas IV SDN Kenongo	83
4.29 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pegawai	87
4.30 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Pedagang	87
4.31 Data Fasilitas yang Tersedia di Rumah Murid yang Pekerjaan Orang Tua sebagai Petani	88
4.32 Data Pemakaian Bahasa Indonesia di Luar Lingkungan Sekolah	90

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

- I : informan
KB : kata benda
KK : kata kerja
KS : kata sifat
KG : kata ganti
BK : banyak dikuasai
CK : cukup dikuasai
KK : kurang dikuasai
B : berlangganan
TB/BK : tidak berlangganan/kadang-kadang beli
√ : tersedia di rumah
- : tidak tersedia di rumah

