



**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
TK BAYANGKARI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN
BONDOWOSO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Fakultas Kedokteran (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

**RAHADIAN AYU NUR FATHONI
NIM 032010101058**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Dienul Islam;
2. Ayahanda Drs. H. Achmad Mochjidin, M.Si dan Ibunda Nur Hayati tercinta serta saudara-saudaraku tersayang yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
3. Pendidikku sedari Taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh ketulusan dan kesabaran;
4. Almamater Fakultas Kedokteran Universitas Jember;

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(*Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11*)^{*)}

Dream is a beginning of a big true success. But none of a dreams will be come true until we wake and stand up to bring into reality and never go back to sleep and start to dreaming again.^{* *)}

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

* *) Canfield, Jack et al. 2003. *Chicken Soup for the Teenage Soul III*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Rahadian Ayu Nur Fathoni

NIM : 032010101058

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2007

Yang menyatakan,

Rahadian Ayu Nur Fathoni

NIM : 032010101058

SKRIPSI

**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK BAYANGKARI
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN BONDOWOSO**

Oleh:

Rahadian Ayu Nur Fathoni
NIM 032010101058

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : dr. Pudjo Wahjudi, M.S

Dosen Pembimbing Anggota : dr. Sugiyanta

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal: 17 Desember 2007

tempat : Ruang Sidang Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

dr. Pudjo Wahjudi, M.S.
NIP 140106355

Anggota I,

Anggota II,

dr. Sugiyanta
NIP 132314642

dr. Enny Suswati, M.Kes.
NIP132243306

Mengesahkan

Dekan,

Prof. dr. H. Bambang Suhariyanto, Sp. KK (K)
NIP 131282556

RINGKASAN

Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso;
Rahadian Ayu Nur Fathoni, 032010101058; 2007: 82 halaman; Jurusan Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Usia 5 tahun pertama adalah usia yang sangat menentukan bagi seorang anak. Usia prasekolah tersebut merupakan periode keemasan (*golden age*) dalam proses perkembangan, yang artinya pada usia tersebut aspek kognitif, fisik, motorik, dan psikososial seorang anak berkembang secara pesat. Sehingga, untuk membentuk anak menjadi pribadi yang matang, bertanggung jawab, serta mampu menghadapi segala permasalahan yang ada dalam hidupnya diperlukan stimulasi-stimulasi yang mampu mengoptimalkan seluruh aspek tersebut.

Menurut WHO, 5-25 % dari anak-anak usia prasekolah menderita disfungsi otak minor, termasuk gangguan perkembangan motorik halus. Motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu, yang dipengaruhi oleh kesempatan untuk belajar dan berlatih, misalnya: kemampuan memindahkan benda dari tangan, mencoret-coret, menyusun balok, menggunting, menulis, dan sebagainya. Perkembangan motorik halus ini dapat dicapai dengan latihan, misalnya dengan latihan menulis, meronce, atau meremas-remas lilin. Akan tetapi, sebelum sistem motorik dan otot berkembang dengan baik, upaya untuk mengajarkan gerakan terampil bagi anak akan sia-sia. Sama halnya apabila upaya tersebut diprakarsai oleh anak sendiri. Pelatihan seperti itu mungkin menghasilkan beberapa keuntungan sementara, tetapi dengan jangka panjang pengaruhnya tidak akan berarti. Gangguan pada perkembangan motorik halus biasanya menyebabkan anak-anak mengalami kesulitan belajar. Perkembangan motorik halus anak ini dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal yang meliputi: genetik, motivasi

untuk berlatih, kesehatan, gizi, dan kesempatan berlatih, dan faktor eksternal yang meliputi: pengetahuan orang tua, pendidikan orang tua, sikap orang tua, keluarga, sosial ekonomi, sosial budaya, lingkungan, petugas kesehatan, dan pola asuh.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus – September 2007 di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso. Jenis penelitian ini adalah penelitian epidemiologi observasional analitik menggunakan sampel ibu yang memiliki anak yang bersekolah di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari dan seluruh siswa TK Bayangkari yang masih aktif dan terdaftar di TK tersebut pada tahun ajaran 2006/2007 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *total random sampling* sebanyak 96 responden. Variabel bebas dari penelitian ini adalah pengetahuan ibu, pendidikan ibu, sikap ibu, sosial ekonomi, sosial budaya, keluarga, lingkungan, petugas kesehatan, dan pola asuh, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian ini adalah perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun

Setelah dilakukan wawancara terkontrol melalui kuisioner, diperoleh data primer sebagai berikut: mayoritas responden mempunyai pengetahuan sedang, mempunyai tingkat pendidikan rendah, mempunyai sikap yang cukup dalam mengasuh anak, mempunyai sosial ekonomi yang sedang, mempunyai lingkungan sosial budaya yang meliputi adat-istiadat dan nilai-nilai tabu yang sedang, mempunyai keharmonisan keluarga yang cukup baik, mempunyai lingkungan bio-psiko-sosial yang sedang, dan pola asuh anak yang cukup baik. Ditinjau dari perkembangan motorik halus anak didapatkan hasil 95% anak mempunyai perkembangan motorik halus baik dan 5% anak mengalami hambatan dalam perkembangan motorik halus.

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian, setelah dilakukan analisis uji regresi logistik dengan $\alpha = 0,05$, diperoleh hasil bahwa tidak ada pengaruh faktor eksternal terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bayangkari Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. dr. H. Bambang Suhariyanto, Sp. KK (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember;
2. dr.Cholis Abrori, M.Kes., selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Kedokteran Universitas Jember yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
3. dr. Pudjo Wahjudi, M.S., selaku dosen pembimbing I atas waktu yang senantiasa disediakan untuk saya ditengah-tengah kesibukan beliau dan kemurahan hatinya;
4. dr. Sugiyanta, selaku dosen pembimbing II atas segala waktu, perhatian, kesabaran, motivasi dan bantuan kepada saya selama menyelesaikan karya tulis ilmiah ini;
5. dr. Enny Suswati, M.Kes., selaku dosen penguji III, terimakasih atas pertanyaan dan koreksi yang telah diberikan dalam ujian;
6. Kepala dan seluruh staf Bakesbanglinmas Kabupaten Bondowoso, terimakasih atas bantuannya dalam hal perijinan;
7. Kepala dan seluruh staf Dinas Pendidikan Kabupaten Bondowoso, yang telah membantu dalam hal perijinan dan membantu melengkapi data-data penelitian ini;
8. Seluruh karyawan FK UNEJ yang telah memfasilitasi penyelesaian karya tulis ilmiah ini;

9. Ayahanda Drs. H. Achmad Mochjidin, M.Si. dan Ibunda Nur Hayati tercinta terimakasih atas doa, cinta kasih, kesabaran dan dorongan semangat yang sungguh menghibur serta mengajarkan untuk selalu percaya dan mengandalkan Allah dalam segala hal;
10. Adek Hairul Amin dan Adek Rahadian Arya Syah Abid, tersayang yang senantiasa mendukung dan selalu mampu menjadi pembangkit semangat;
11. Semua Om dan Tante tercinta, terutama untuk keluarga Om drs. Abd Rahman, M.M., & Tante Hairun Imanona, S.P., dan keluarga Om Drs. Ec. Abdul Kadar, M.Si., & Tante Dra. Ec. Elista Ekawati yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini;
12. Keluarga besar K. Abd. Syakur, dan keluarga besar K.H Abdullah yang selalu mampu memberikan pelukan hangat dan cinta yang tidak pernah habis;
13. Sahabat, teman, sandaran hati Muhammad Khayat yang selama ini sudah bersedia menjadi tempat keluh kesahku, tempatku menangis, tertawa, dan terima kasih atas segala doa, perhatian, dorongan, semangat, cinta, dan kasih sayangnnya yang selama ini sudah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini;
14. Sahabat-sahabat termanisku AeRosMiD (Rosita, Mitha, & Dina), Maya, Ida, Ratih, Sigid, Reni, Tutik, dan Pipit serta kakak-kakak terbaikku Yoga dan Heru, terima kasih atas dukungan dan keceriaan kalian, membuat hidupku lebih indah dan penuh warna, tetap semangat ya;
15. Keluarga besar Kost Kuning (Pak Idris, Ndol Koi, Ndhit, Titi, Mbak Oenik, Cembon, Budhe, Unul, Silphie, dan Depi), terima kasih atas semangat dan dukungan kalian, spesial buat Koi tetap jadi saudari terbaikku yang selalu tegar ya;
16. Teman seperjuangan KKN terutama buat Desi dan Arys, terima kasih sudah ikutan capek bantuin nyiapin sidang;
17. Teman-teman FK angkatan 2003 semoga tetap bersaudara
18. Alumni SMUNSA 2002, khususnya 3 IPA 3, terutama buat Nti & Echy, Walaupun tersebar tetap saling kontak ya;

19. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas segala dukungannya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	6
2.2.1 Definisi Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	6
2.2.2 Perkembangan Aspek Bahasa.....	7
2.2.3 Perkembangan Aspek Sosial.....	8
2.2.4 Perkembangan Aspek Kognitif.....	9
2.2.5 Perkembangan Aspek Motorik.....	9
2.2 Perkembangan Motorik	10
2.2.1 Prinsip Perkembangan Motorik.....	10

2.2.2 Manfaat Perkembangan Motorik.....	12
2.2.3 Jenis Perkembangan Motorik.....	12
2.3 Deteksi Dini.....	13
2.3.1 Definisi Deteksi Dini.....	13
2.3.2 Tujuan Deteksi Dini.....	13
2.3.3 Kegunaan Deteksi Dini.....	13
2.3.4 Tes Perkembangan yang Digunakan.....	14
2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	
Motorik Halus.....	16
2.4.1 Faktor Internal.....	17
2.4.2 Faktor Eksternal.....	18
2.5 Gambaran Lokasi Penelitian.....	20
2.5.1 Keadaan Geografi.....	20
2.5.2 Keadaan Demografi.....	20
2.6 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian.....	21
2.6.1 Kerangka Konseptual.....	21
2.6.2 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.1 Tempat Penelitian.....	23
3.2.2 Waktu Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.3.3 Jumlah Sampel Penelitian.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.4.1 Variabel Bebas.....	24
3.4.2 Variabel Tergantung.....	25

3.5 Definisi Operasional.....	24
3.5.1 Variabel Bebas.....	24
3.5.2 Variabel Tergantung.....	30
3.6 Rancangan Penelitian.....	31
3.7 Data dan Sumber Data.....	31
3.8 Tehnik dan Alat Perolehan Data.....	31
3.9 Tehnik Penyajian dan Analisis Data.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian & Analisis Data.....	33
4.1.1 Distribusi Faktor-Faktor Eksternal Responden.....	33
4.1.2 Distribusi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	38
4.1.3 Analisis Data.....	38
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Distribusi Faktor-Faktor Eksternal Responden.....	40
4.2.2 Distribusi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	46
4.2.3 Hasil Analisis Data.....	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Distribusi Pengetahuan Ibu.....	34
4.2 Distribusi Pendidikan Ibu.....	34
4.3 Distribusi Sikap Ibu.....	35
4.4 Distribusi Sosial Ekonomi.....	35
4.5 Distribusi Sosial Budaya.....	36
4.6 Distribusi Keluarga.....	36
4.7 Distribusi Lingkungan.....	37
4.8 Distribusi Petugas Kesehatan.....	37
4.9 Distribusi Pola Asuh.....	38
4.10 Distribusi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar Pernyataan.....	56
B. Pernyataan Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	57
C. Kuisisioner.....	58
D. Perkembangan Balita.....	70
E. Distribusi Jawaban Kuisisioner Penelitian.....	73
F. Analisis Statistik Uji Regresi Logistik.....	77