



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN
KENAMPAKAN ALAM MELALUI PENERAPAN
MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
PADA SISWA KELAS IV SDN
MRAWAN 02 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rina Nur Alifiah Fitriani
NIM 070210204121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN
KENAMPAKAN ALAM MELALALUI PENERAPAN
MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)
PADA SISWA KELAS IV SDN MRAWAN 02
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Rina Nur Alifiah Fitriani
NIM : 070210204121
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat,tanggal lahir : Bondowoso, 06 Mei 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Anwar Rozaq, M.Si

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si

NIP.194711131979031001

NIP.196212311988021001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Bunasin, SP dan Ibu Yuniarsih, S.Pd yang telah mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang serta pengorbanan baik moral maupun materi selama ini.
2. Guru-guruku dari TK hingga perguruan tinggi
3. Teman-temanku tercinta, Rosi, Luluk, Putri, Novika, Nanda, Mz Rio, Shylvie, Wiji, Ria dan Dera yang telah menyumbangkan pikiran dan tenaga dalam terselesaikannya penelitian ini.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

**“MAKA NIKMAT ALLAH YANG MANA YANG KAMU
DUSTAKAN?” *)**

(Q.S Ar Rahman)



*) Q.S Ar Rahman ayat 13

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Nur Alifiah Fitriani

NIM : 070210204121

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam Melalui Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Pada Siswa Kelas IV SDN Mrawan 02 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

Yang menyatakan,

Rina Nur Alifiah Fitriani

NIM 070210204121

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN
KENAMPAKAN ALAM MELALALUI PENERAPAN
MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)
PADA SISWA KELAS IV SDN MRAWAN 02
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

Rina Nur Alifiah Fitriani

NIM 070210204121

Dosen Pembimbing I : Drs. Anwar Rozaq, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam Melalui Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Pada Siswa Kelas IV SDN Mrawan 02 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 196107291988022001

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si

NIP.196212311988021001

Anggota:

1. **Drs. Anwar Rozaq, M.S** (.....)

NIP.194711131979031001

2. **Dra. Yayuk Mardiaty, M.A** (.....)

NIP.195806141987022001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam Melalui Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Pada Siswa Kelas IV SDN Mrawan 02 Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012. Rina Nur Alifiah Fitriani; NIM 070210204121; 39 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran merupakan salah satu unsur penting dalam menunjang keberhasilan pendidikan. Model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat menarik minat anak untuk belajar. Dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat, diharapkan hasil belajar siswa akan meningkat. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SDN Mrawan 02, pada pembelajaran IPS guru sudah menggunakan metode diskusi pada beberapa pokok bahasan. Namun hasil belajar siswa masih belum optimal. Berdasarkan hasil observasi di kelas IV diketahui bahwa metode diskusi yang digunakan hanya berupa diskusi tanpa adanya bimbingan dari guru. Kurangnya peran guru dalam membimbing jalannya diskusi menyebabkan tidak adanya pembagian tugas dalam kelompok. Selain itu guru juga kurang berperan dalam membimbing kelompok untuk mendapatkan informasi untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang ada dalam materi pembelajaran. *Problem Based Instruction* merupakan salah satu model pembelajaran yang dalam langkah-langkahnya menuntut guru untuk bertindak sebagai fasilitator dan konselor yang memberikan kritik yang membangun. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan dapat ditarik rumusan permasalahan bagaimanakah penerapan PBI yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran PBI pada pokok bahasan kenampakan alam. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran PBI serta meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran PBI.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan subyek penelitian sebanyak 32 siswa di SDN Mrawan 02 Kabupaten Bondowoso. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan 2 siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas guru, dan tes akhir siklus. Aktivitas guru pada siklus 1 sebesar 87%, sedangkan pada siklus 2 sebesar 81%. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 54% dan pada siklus II ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 84%.

Setelah peneliti menerapkan model *problem based instruction* hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan kenampakan alam mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada data masing-masing siklus, secara garis besar peningkatan keberhasilan dari kondisi awal ke siklus I yaitu dari 47% menjadi 54%, peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 juga cukup baik yaitu dari 54% menjadi 84%. Penggunaan model *problem based instruction* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan kenampakan alam pada siswa kelas IV SDN Mrawan 02 kabupaten Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat dikemukakan saran bagi peneliti lain yang menerapkan model PBI hendaknya dapat melaksanakan tahap-tahap dalam model tersebut secara maksimal serta mengupayakan untuk menciptakan lingkungan dimana siswa dapat terlibat secara aktif dalam diskusi.