

**KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA TAMAN KANAK-  
KANAK KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)  
DALAM KONSEP BILANGAN DI TK  
AT-TAQWA KALISAT  
TAHUN AJARAN  
2006/2007**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nihat Lubenna  
NIM 030210101078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Srinami dan Ayahanda Sutopo tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## **MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

*(Terjemah Surat AL-Mujadallah Ayat 11)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nihat Lubenna

NIM : 030210101078

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat Tahun Ajaran 2006/2007* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 April 2007

Yang menyatakan,

Nihat Lubenna

NIM 030210101078

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK  
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN) DALAM KONSEP  
BILANGAN DI TK AT-TAQWA KALISAT  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

oleh

Nihat Lubenna  
NIM 030210101078

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. Suharto, M. Kes  
Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Hj. Dinawati T, M. Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat Tahun Ajaran 2006/2007* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Sabtu

tanggal : 14 April 2007

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd

NIP. 131 274 732

Dra. Hj. Dinawati T, M. Pd

NIP. 131 807 780

Anggota:

1. Drs. H. Suharto, M. Kes

NIP. 131 274 730

(.....)

2. Dr. H. Sunardi, M. Pd

NIP. 131 274 729

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum

NIP. 130 810 936

## RINGKASAN

**Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat Tahun Ajaran 2006/2007**; Nihat Lubenna, 030210101078; 2006: 49 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Usia Taman Kanak-kanak (TK) merupakan usia emas (*golden age*) untuk menerima rangsangan yang hanya datang sekali dan tidak bisa diulang, sekaligus fase yang sangat menentukan untuk pengembangan kualitas manusia selanjutnya. Akan tetapi, banyak TK yang menekankan programnya untuk mengajar anak berkemampuan membaca, menulis dan berhitung yang diselenggarakan seperti di Sekolah Dasar (SD) dengan mengabaikan prinsip-prinsip pembelajaran di TK. Bahkan banyak TK yang melaksanakan les hitung untuk mempersiapkan anak masuk SD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan kognitif anak usia TK pada konsep bilangan yang meliputi (1) membilang (2) menghubungkan kumpulan benda dengan lambang bilangan dan (3) membedakan 2 kumpulan benda berdasarkan jumlahnya.

Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode tes. Tes yang digunakan adalah tes lisan (*oral test*). Hal ini disebabkan anak usia TK belum bisa mengungkapkan jawaban dalam bentuk tulisan. Tes yang dilakukan melalui 2 tahap yaitu (1) tes yang menggunakan objek-objek riil dan (2) tes yang menggunakan alat bantu berupa gambar. Objek-objek riil yang digunakan yaitu kelereng dan mata uang logam, sedangkan gambar dikemas dalam Kompetensi Kognitif atau Lembar Kerja Siswa (LKS).

Analisis data yang dilakukan adalah analisis statistik deskriptif yaitu dengan menggunakan persentase. Data yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu (1) kemampuan kognitif anak dalam membilang dari 1 sampai 20 (2) kemampuan kognitif anak dalam menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan

benda-benda yang berjumlah 1 sampai 10 dan (3) kemampuan kognitif anak dalam membedakan dua kumpulan benda yang sama, tidak sama, lebih sedikit dan lebih banyak jumlahnya.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam membilang 1 sampai 20 di TK AT-TAQWA Kalisat tahun ajaran 2006/2007 yakni 20,59% baik sekali; 14,71% baik; 35,29% cukup; 8,82% kurang dan 20,59% kurang sekali. Kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam mengubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda dari 6 sampai 10 di TK AT-TAQWA Kalisat tahun ajaran 2006/2007 yakni 73,53% baik sekali; 8,82% baik; 8,82% cukup; 2,94% kurang dan 5,88% kurang sekali. Kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam membedakan 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat tahun ajaran 2006/2007 yakni 17,65% baik sekali; 5,88% baik; 14,71% cukup; 8,82% kurang dan 52,94% kurang sekali. Sedangkan, kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam membedakan 2 kumpulan benda yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat tahun ajaran 2006/2007 yakni 11,76% baik sekali; 5,88% baik; 44,18% cukup; 8,82% kurang dan 29,41% kurang sekali.



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat Tahun Ajaran 2006/2007* dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk penyelesaian pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan terselesaikan skripsi ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. Suharto, M. Kes dan Dra. Hj. Dinawati T, M. Pd selaku pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran telah membimbingku dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah membimbingku selama ini;
6. Kepala sekolah TK AT-TAQWA Kalisat dan seluruh guru TK AT-TAQWA Kalisat. Terima Kasih atas bantuan dan bimbingannya;
7. Teman-temanku angkatan 2003. Terima kasih atas do'a, bantuan dan motivasi yang diberikan;
8. Mas Mahmud tersayang, terima kasih atas segala bantuannya, do'a, support dan kasih sayang yang selama ini telah diberikan. Semoga hari-hari kita selalu penuh warna dalam kebersamaan;
9. Miss Ima, wiwit dan seluruh sobat-sobatku; syukron atas bantuannya;
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dimohon saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, November 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TUNJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pandangan Para Ahli Psikologi tentang Kemampuan Kognitif</b> .....	6
<b>2.2 Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-Kanak 4-6 Tahun</b> .....	10
<b>2.3 Teori Kecerdasan Majemuk</b> .....	12
<b>2.4 Metode Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK)</b> .....	13
<b>2.5 Assesmen Kemampuan Kognitif</b> .....	14
<b>2. 6 Teori Bilangan</b> .....	14

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>15</b>
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>48</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>48</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

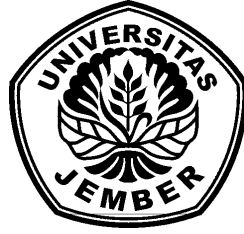
	Halaman
4.1 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membilang 1 sampai 20 pada tahap pertama.....	23
4.2 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membilang 1 sampai 20 pada tahap kedua .....	24
4.3 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Menghubungkan atau Memasangkan Lambang Bilangan dengan Benda-Benda dari 6 sampai 10 pada Tahap Pertama .....	27
4.4 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Menghubungkan atau Memasangkan Lambang Bilangan dengan Benda-Benda dari 6 sampai 10 pada Tahap Kedua.....	29
4.5 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Sama Jumlahnya pada Tahap Pertama.....	32
4.6 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Sama Jumlahnya pada Tahap Kedua .....	33
4.7 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Tidak Sama, Lebih Banyak dan Lebih Sedikit Jumlahnya pada Tahap Pertama.....	36
4.8 Persentase Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Tidak Sama, Lebih Banyak dan Lebih Sedikit Jumlahnya pada Tahap Kedua.....	37

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian.....	16
4.1 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membilang 1 sampai 20 di TK AT-TAQWA Kalisat .....	24
4.2 Alat tes Untuk Mengetahui Kemampuan Kognitif Anak dalam Menghubungkan atau Memasangkan Lambang Bilangan dengan Benda-benda dari 6 sampai 10.....	25
4.3 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Menghubungkan Lambang Bilangan dengan Benda-benda yang Berjumlah 6 sampai 10 di TK AT-TAQWA Kalisat.....	30
4.4 Alat Tes Untuk Mengetahui Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Sama Jumlahnya .....	31
4.5 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Sama Jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat .....	34
4.6 Alat Tes Untuk Mengetahui Kemampuan Kognitif Anak dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Tidak Sama Jumlahnya .....	35
4.7 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Tidak Sama, Lebih Banyak dan Lebih Sedikit Jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat ...	38
4.8 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) pada Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Matrik Penelitian .....	52
2 Pedoman Pelaksanaan Tes .....	54
3 Analisis Hasil Penelitian .....	60
4 Kompetensi Kognitif 1 sampai 4 .....	94
5 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membilang 1 sampai 20 di TK AT-TAQWA Kalisat .....	102
6 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Menghubungkan Lambang Bilangan dengan Benda-benda yang Berjumlah 6 sampai 10 di TK AT-TAQWA Kalisat .....	103
7 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Sama Jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat.....	104
8 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) dalam Membedakan 2 Kumpulan Benda yang Tidak Sama, Lebih Banyak dan Lebih Sedikit Jumlahnya di TK AT-TAQWA Kalisat .....	105
9 Kemampuan Kognitif Anak Usia Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) pada Konsep Bilangan di TK AT-TAQWA Kalisat Tahun Ajaran 2006/2007.....	106



**KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA TAMAN KANAK-  
KANAK KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)  
DALAM KONSEP BILANGAN DI TK  
AT-TAQWA KALISAT  
TAHUN AJARAN  
2006/2007**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nihat Lubenna  
NIM 030210101078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**