



**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG
STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN
PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Noer Wahidah
080210101014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG
STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN
PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Noer Wahidah
080210101014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini untuk:

- 1. Bapak tercinta Syamsuri dan Ibu tercinta Rukmiyati. Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, dukungan, untaian doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, dan kesabaran dalam mendidikku sampai saat ini. Kelulusan ini khusus Ananda persembahkan sebagai wujud bakti kepada Bapak dan Ibu.*
- 2. Adik-adikku Ira dan rudi, Om Kusnadi, mama Dina dan Om Wiwisono serta keluarga besarku yang selalu menyemangatiiku dalam melaksanakan tugasku sebagai mahasiswa.*
- 3. Roni Wibisono yang selalu menjadi semangatku, terima kasih untuk waktu, tenaga, perhatian dan pengorbanan selama ini.*
- 4. Sahabatku Ratih, Dien, Muzna, Yunita, Dewi, Mila, Erin dkk serta teman-teman kosku Lita, Bona, Maya, dan Rika terima kasih atas segala kebersamaan dalam canda, tawa dan cerita serta menjadikan keluarga kedua bagiku.*
- 5. Teman-teman angkatan 2008, terima kasih atas semangat dan dukungannya,*
- 6. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

MOTTO

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran”.

(James Thurber)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : NOER WAHIDAH

NIM : 080210101014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Oktober 2012
Yang menyatakan,

NoerWahidah
080210101014

SKRIPSI

ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh:

Noer Wahidah

080210101014

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Arika Indah K, S.Si, M.Pd

HALAMAN PENGANTAR

ANALISIS KARAKTERISTIK BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG STUDI MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Noer Wahidah
NIM : 080210101014
Tempat dan Tanggal Lahir : Situbondo, 30 Agustus 1989
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Arika Indah K, S.Si, M.Pd
NIP 19760502 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 23 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Arika Indah K, S.Pd, M.Pd
NIP 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP. 196811031993031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP.19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012;Noer Wahidah, 080210101014, 2012, 54 halaman. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ujian Nasional adalah salah satu alat evaluasi yang dikeluarkan secara resmi oleh pemerintah. Salah satu fungsi dan tujuan Ujian Nasional adalah sebagai alat penentu kelulusan peserta didik, maka Ujian Nasional haruslah mampu memberikan informasi yang sesungguhnya tentang paraf penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diajarkan pada suatu jenjang pendidikan. Penyusunan alat-alat evaluasi (instrumen evaluasi) merupakan hal yang sangat penting dalam evaluasi. Oleh sebab itu semakin baik alat-alat evaluasi yang digunakan maka semakin tepat data yang akan diperoleh. Untuk mengetahui kualitas soal maka harus diketahui terlebih dahulu bagaimana karakteristik butir soal tersebut. Karakteristik butir soal dapat dilihat dari tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pilihan.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ruang lingkup materi dan karakteristik butir soal yang meliputi validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pilihan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu dengan menelaah butir soal yang ditinjau dari validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pilihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa butir soal Ujian Nasional matematika SMK kelompok akuntansi dan pemasaran tahun ajaran 2011/2012 secara umum telah memenuhi kriteria soal yang baik jika ditinjau dari daya pembeda, dan tingkat efektifitas. Kualitas soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan 2011/2012 ditinjau dari validitas item masih

belum sepenuhnya memenuhi kriteria dikarenakan beberapa faktor diantaranya ada materi yang belum diajarkan pada saat pelaksanaan ujicoba soal dan faktor kesiapan dan kematangan dari siswa. Daya pembeda (indeks diskriminasi) kelima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan tahun ajaran 2011/2012 dikatakan baik daya pembeda untuk paket A18 rata-rata besar daya pembedanya adalah 0,38 dengan kategori sedang, paket B21 sebesar 0,42 dengan kategori baik, paket C34 sebesar 0,37 dengan kategori sedang, paket D46 sebesar 0,37 dengan kategori sedang, paket E59 sebesar 0,42 dengan kategori baik. Efektifitas pilihan sebagian besar dari setiap pilihan kelima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan pemasaran tahun ajaran 2011/2012 hanya terdapat beberapa item soal yang memiliki pilihan yang tidak efektif. Sebagian besar dari setiap pilihan pada soal UN telah memenuhi kriteria diantaranya untuk pilihan pengecoh jumlah pemilih harus lebih 5% pengikut tes, pilihan kunci lebih dari 0,25 dan kurang dari 0,75 serta omit tik lebih dari 10%. Kualitas ke lima paket soal UN matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan tahun ajaran 2011/2012 jika ditinjau dari tingkat kesukaran masih belum sesuai dengan teori evaluasi pendidikan yaitu proporsi tingkat kesukaran adalah 27% mudah, 46% sedang, dan 27% sulit. Karena berdasarkan analisis yang diperoleh proporsi tingkat kesukaran untuk paket A18 adalah 10% mudah, 75% sedang dan 15% sulit, paket B21 adalah 7,5% mudah, 72,5% sedang dan 20% sulit, paket C34 adalah 10% mudah, 80% sedang dan 10% sulit, paket D46 5% mudah, 87,5% sedang dan 7,5% sulit, dan paket E59 adalah 10% mudah, 80% sedang dan 10% sulit.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMK Kelompok Akuntansi dan Penjualan Tahun Ajaran 2011/2012" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dosen Pembimbing Skripsi I dan Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 2) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- 3) Dosen Penguji Skripsi dan dosen pembahas seminar proposal yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini;
- 4) Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah menyatukan ilmunya;
- 5) Kepala Sekolah dan guru bidang studi matematika kelas XII SMK Al- Ishlah dan SMK Negeri 1 Panji;
- 6) Teman-temanku yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian;
- 7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari kekurangan dan kesalahan oleh karena itu diharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Jember, Oktober 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
DOSEN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Matematika Sekolah	6
2.2 Ujian Nasional	7
2.3 Standar Kompetensi Kelulusan(SKL)	9
2.4 Ruang Lingkup Materi SMK	10
2.5 Karakteristik Butir Soal	11
2.5.1 Validitas.....	11
2.5.2 Tingkat Kesukaran.....	12
2.5.3 Daya Pembeda.....	12
2.5.4 Efektifitas Pilihan.....	13

BAB 3. METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Definisi Operasiaonal	14
3.3 Objek Penelitian	15
3.4 Metode Pengumpulan Data	15
3.5 Prosedur Penelitian	16
3.5.1 Klasifikasi berdasarkan ruang lingkup materi	16
3.5.2 Klasifikasi berdasarkan karakteristik butir soal	16
3.6 Analisis Data	17
BAB 4. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Analisis Data.....	21
4.1.1Penyebaran butir soal berdasarkan ruang lingkup materi	21
4.1.2 Karakteristik soal ujian nasional	24
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Ruang lingkup materi.....	43
4.2.2 Karakteristik soal ujian nasional.....	44
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Penyebaran butir soal	22
4.2Validitas soal paket A18	25
4.3 Validitas soal paket B21	26
4.4Validitas soal paket C34	27
4.5Validitas soal paket D46	28
4.6Validitas soal paket E59	29
4.7Tingkat kesukaran soal paket A18	30
4.8Tingkat kesukaran soal paket B21	31
4.9Tingkat kesukaran soal paket C34	32
5.0Tingkat kesukaran soal paket D46	33
5.1Tingkat kesukaran soal paket E59	34
5.2Daya pembeda soal paket A18	35
5.3Daya pembeda soal paket B21	36
5.4Daya pembeda soal paket C34	37
5.5Daya pembeda soal paket D46	38
5.6Daya pembeda soal paket E59	39
5.7Efektifitas Pilihan	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Persentase penyebaran butir soal	24
2.2 Validitas soal	29
2.3 Tingkat kesukaran	34
2.4 Daya pembeda	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	55
B. KISI-KISI SOAL	58
C. NAMA RESPONDEN	61
D. SOAL UN SMK	65
D1. Paket A18	65
D2. Paket B21	75
D3. Paket C34	85
D4. Paket D46	95
D5. Paket E59	105
E. KUNCI JAWABAN	115
E1. Kunci jawaban Paket A18	115
E2. Kunci jawaban Paket B21	124
E3. Kunci jawaban Paket C34	133
E4. Kunci jawaban Paket D46	143
E5. Kunci jawaban Paket E59	152
F. PENYEBARAN SOAL	162
G. VALIDITAS	164
G1 validitas soal paket A18	164
G2 validitas soal paket B21	167
G3 validitas soal paket C34	170
G4 validitas soal paket D46	173
G5 validitas soal paket E59	176
H. TINGKAT KESUKARAN	179
H1 tingkat kesukaran soal paket A18	179
H2 tingkat kesukaran soal paket B21	180
H3 tingkat kesukaran soal paket C34	181
H4 tingkat kesukaran soal paket D46	182

H5 tingkat kesukaran soal paket E59	183
I. DAYA PEMBEDA	184
I1 daya pembeda soal paket A18	184
I2 daya pembeda soal paket B21	186
I3 daya pembeda soal paket C34	188
I4 daya pembeda soal paket D46	190
I5 daya pembeda soal paket E59	192
J. EFEKTIVITAS PILIHAN	194
J1 Efektifitas pilihan soal paket A18	194
J2 Efektifitas pilihan soal paket B21	195
J3 Efektifitas pilihan soal paket C34	196
J4 Efektifitas pilihan soal paket D46	197
J5 Efektifitas pilihan soal paket E59	198
K. FORMULIR PENGAJUAN JUDUL	199
L. LEMBAR KONSULTASI	200
M.SURAT IJIN PENELITIAN	201
N. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN	203