



**PEMBELAJARAN AKTIF MODEL *CARD SORT* PADA
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT UNTUK SISWA KELAS VIIA
SEMESTER GENAP DI SMPN 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

*Disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember*

Oleh :

Diah Kusmiatin

030210101131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2007

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya rintangan dan hambatan terbesar pada diri kita untuk
maju adalah berasal dari diri kita sendiri”

“Ada kebaikan dalam setiap pengalaman yang buruk, kita tinggal percaya
bahwa kebaikan ada di sana, dan jika kita mencarinya
kita akan menemukannya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah S.W.T. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan karya ini yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Salam serta sholawat pada Nabi Muhammad S.A.W. yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ *Ayahanda* (Sarkam) dan *Ibunda* (Patminah) tercinta yang tak henti-hentinya mengalirkan untaian do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah dan citaku, kasih sayang yang selalu menemaniku. Dorongan, kepercayaan, jerih payah, tetesan keringat dan air mata yang selalu menguatkan aku. Terima kasih atas kesabaran dalam mendidikku, serta terima kasih atas segala yang telah diberikan padaku;
- ❖ *Kakakku* (Supridiyanto) tercinta yang sangat aku sayangi, kebersamaan, senyum, canda ria adalah pemicu semangat bagiku. Nasehatmu, perhatianmu, pengorbananmu, dorongan serta kesabaranmu dalam membimbingku adalah cermin kasih sayangmu. Engkaulah yang membuat diriku mandiri. Terima kasih atas segala yang telah engkau berikan padaku;
- ❖ Bapak dan Ibu guru/dosen yang telah membimbingku, engkaulah pelita ilmu yang tak pernah padam. Terima kasih atas semua ilmu yang sudah diberikan padaku;
- ❖ Sahabatku (Evin, Kholidah, Astri), terima kasih atas kebaikan, bantuan, kebersamaan, motivasi, canda tawa, serta curhat-curhatnya tak akan pernah aku lupakan dan kita berjuang bersama. Semoga kita selalu menyatu dalam jalinan persahabatan yang abadi.
- ❖ Teman-teman matematika angkatan 2003 (*special for* : Anik S., Riski, Anas, Sari, Fitrah dan Eva) yang selalu memberikan warna kebersamaan. Terima kasih atas semuanya.

- ❖ Keluarga besar “kalimantan 49B” (*special for* : Mbak Heni, Yulia, Dita, Okta, Candra, Indah, Lasmi, Sa’di, Lastin, Inul) yang selalu memberikan warna kebersamaan dan kekeluargaan. Semoga kita sukses meraih cita-cita;
- ❖ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku banggakan.

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN AKTIF MODEL *CARD SORT* PADA
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT SISWA KELAS VIIA
SEMESTER GENAP SMPN 12 JEMBER
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

*Disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Universitas Jember*

Disusun Oleh:

Nama Mahasiswa : Diah Kusmiatin
NIM : 030210101131
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2003
Daerah Asal : Trenggalek
Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek, 19 Mei 1984

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dinawati T., M.Pd

NIP. 131 807 264

Drs. Toto' Bara S., M.Si.

NIP. 131 624 470

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Desember 2007

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamin, M.CompSc., Ph.D

NIP. 131 975 305

Drs. Toto' Bara S., M.Si.

NIP. 131 624 470

Anggota:

1. Dra. Dinawati T., M.Pd (.....)

NIP. 131 807 264

2. Drs. Antonius C. P., MApp.Sc. (.....)

NIP. 132 046 352

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.

NIP. 130 810 836

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah S.W.T. atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “Pembelajaran Aktif Model *Card Sort* Pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VIIA Semester Genap SMPN 12 Jember Tahun Ajaran 2006/2007” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan dorongan moril dengan tulus membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Kepala SMP Negeri 12 Jember;
7. Guru matematika kelas VIIA SMP Negeri 12 Jember;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan motivasi beliau dicatat sebagai amal baik Allah S.W.T. dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Tak lupa kritik dan saran membangun sangat diharapkan untuk dapat lebih menyempurnakan skripsi ini.

Jember, Desember 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pembelajaran Aktif Model <i>Card Sort</i>	8
2.3 Aktivitas Dalam Belajar	11
2.4 Hasil Belajar Matematika	13
2.5 Materi	14

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.3 Subyek Penelitian	20
3.4 Definisi Operasional	20
3.5 Prosedur Penelitian	21

3.6 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7 Analisa Data.....	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	29
4.3 Analisa Data.....	32
4.4 Temuan Penelitian	34
4.5 Pembahasan.....	36
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1.	Matrik Penelitian	44
2.	Pedoman Pengumpulan Data	45
3.	Desain Pembelajaran I	55
4.	Kartu Indeks	58
5.	Kartu Indeks I	62
6.	Kartu Indeks II	63
7.	Kartu Indeks III	64
8.	Kartu Indeks IV	65
9.	Kartu Indeks V	66
10.	Kartu Indeks VI	67
11.	Desain Pembelajaran II	68
12.	Tugas I	71
13.	Kunci Jawaban Tugas I	72
14.	Desain Pembelajaran III	76
15.	Tugas II	79
16.	Kunci Jawaban Tugas II	80
17.	Desain Pembelajaran IV	85
18.	Tes Akhir	87
19.	Kunci Jawaban Tes Akhir	89
20.	Daftar Hadir Siswa	93
21.	Kartu Indeks yang Diperoleh Masing-masing Siswa	95
22.	Daftar Kelompok	97
23.	Hasil Tugas Kelompok	99
24.	Analisis Hasil Tugas I	109
25.	Analisis Hasil Tugas II	111

No.	Nama Lampiran	Halaman
26.	Analisis Hasil Tes Akhir	113
27.	Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap I	115
28.	Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap II	118
29.	Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap III	121
30.	Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Tahap IV	124
31.	Analisis Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tahap I	127
32.	Analisis Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tahap II	128
33.	Analisis Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tahap III	129
34.	Analisis Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tahap IV	130
35.	Analisis Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tahap V	131
36.	Hasil Wawancara	132
37.	Gambar Kartu Indeks	144
38.	Formulir Pengajuan Judul Skripsi	148
39.	Surat Ijin Penelitian Dari FKIP	149
40.	Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMPN 12 Jember	150

ABSTRAK

DIAH KUSMIATIN, DESEMBER 2007. Pembelajaran Aktif Model *Card Sort* pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VIIA Semester Genap SMPN 12 Jember Tahun Ajaran 2006/2007.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing: (1) Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd

(2) Drs. Toto' Bara S., M.Si.

Pembelajaran aktif model *card sort* merupakan pembelajaran yang menekankan keaktifan siswa, dimana dalam pembelajaran ini setiap siswa diberi kartu indeks yang berisi informasi tentang materi yang akan dibahas, kemudian siswa mengelompok sesuai dengan kartu indeks yang dimilikinya. Setelah itu siswa mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang materi dari kategori kelompoknya. Di sini pendidik lebih banyak bertindak sebagai fasilitator dan menjelaskan materi yang perlu dibahas atau materi yang belum dimengerti siswa setelah presentasi selesai. Ciri khas dari pembelajaran aktif model *card sort* ini adalah siswa mencari bahan sendiri atau materi yang sesuai dengan kategori kelompok yang diperolehnya dan siswa mengelompok sesuai kartu indeks yang diperolehnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran aktif model *card sort* pada pokok bahasan segiempat. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIA Semester Genap SMP Negeri 12 Jember. Pengambilan data melalui tes, observasi dan wawancara, dimulai pada tanggal 05 Mei 2007 sampai dengan tanggal 22 Mei 2007. Dari hasil dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) berdasarkan tanggapan siswa, penerapan pembelajaran aktif model *card sort* ini baik untuk diterapkan karena pembelajaran ini dapat memotivasi siswa dalam belajar dan siswa bisa mandiri, tidak hanya menerima bahan materi dari gurunya saja; (2) aktivitas siswa pada saat mengikuti Pembelajaran Aktif Model *Card Sort* pada Pokok Bahasan Segiempat termasuk dalam kategori aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase keaktifan siswa secara klasikal pada tahap I sebesar 71,9 %, tahap II sebesar 72 %, tahap III sebesar 73,8 % dan tahap IV sebesar 71,2 %; (3) pada pembelajaran ini dicapai ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 75,6%.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif Model *Card Sort*, Hasil Belajar Siswa