



**REKONSTRUKSI DI AMERIKA SERIKAT BAGIAN
SELATAN TAHUN 1865-1877**

SKRIPSI

Oleh:

**Catur Nilasari
NIM 080210302006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**REKONSTRUKSI DI AMERIKA SERIKAT BAGIAN
SELATAN TAHUN 1865-1877**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Catur Nilasari

NIM 080210302006

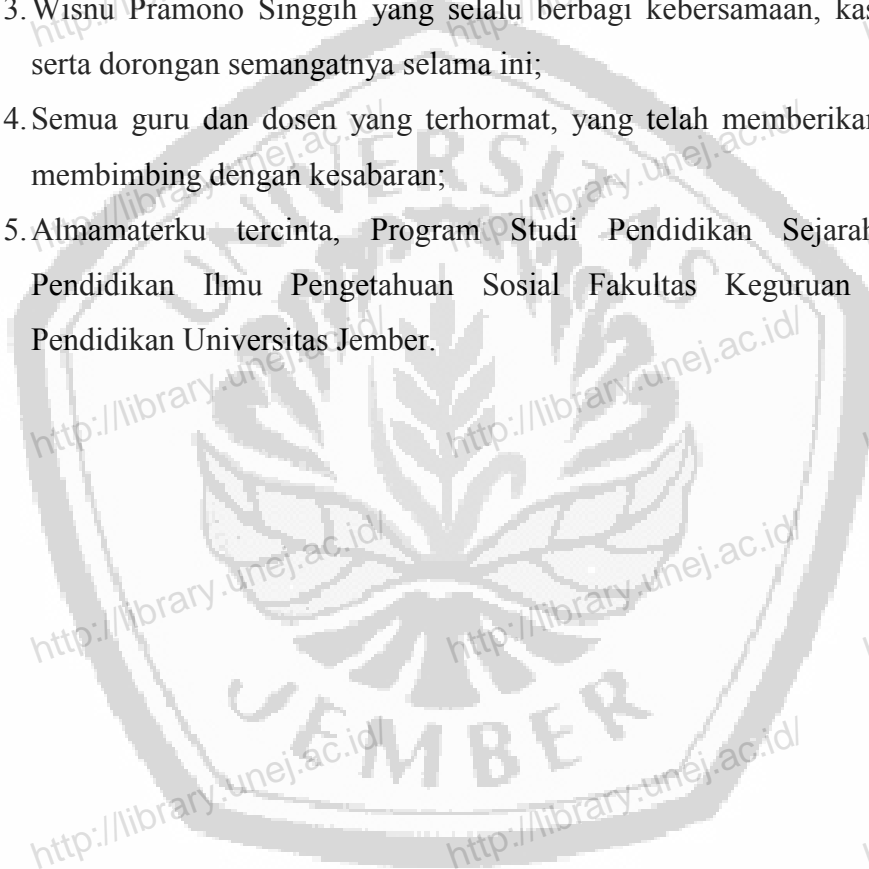
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mendoakan, membimbing, memberikan semangat serta kasih sayang dan pengorbanannya yang tak ternilai kepadaku selama ini;
2. Kakak-kakakku, yang telah banyak membantu, baik moril ataupun materiil, serta kedua keponakanku yang selalu berbagi keceriaan;
3. Wisnu Pramono Singgih yang selalu berbagi kebersamaan, kasih sayang, serta dorongan semangatnya selama ini;
4. Semua guru dan dosen yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan kesabaran;
5. Almamaterku tercinta, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“Keberhasilan adalah pemberian Tuhan, dan keberhasilan yang kita dapat adalah sebuah usaha kita yang kita dapatkan dari Tuhan”

*(Mario Teguh)**



*) <http://goldenways.com/kata-bijak-mari/teguh/html>

PERNYATAAN

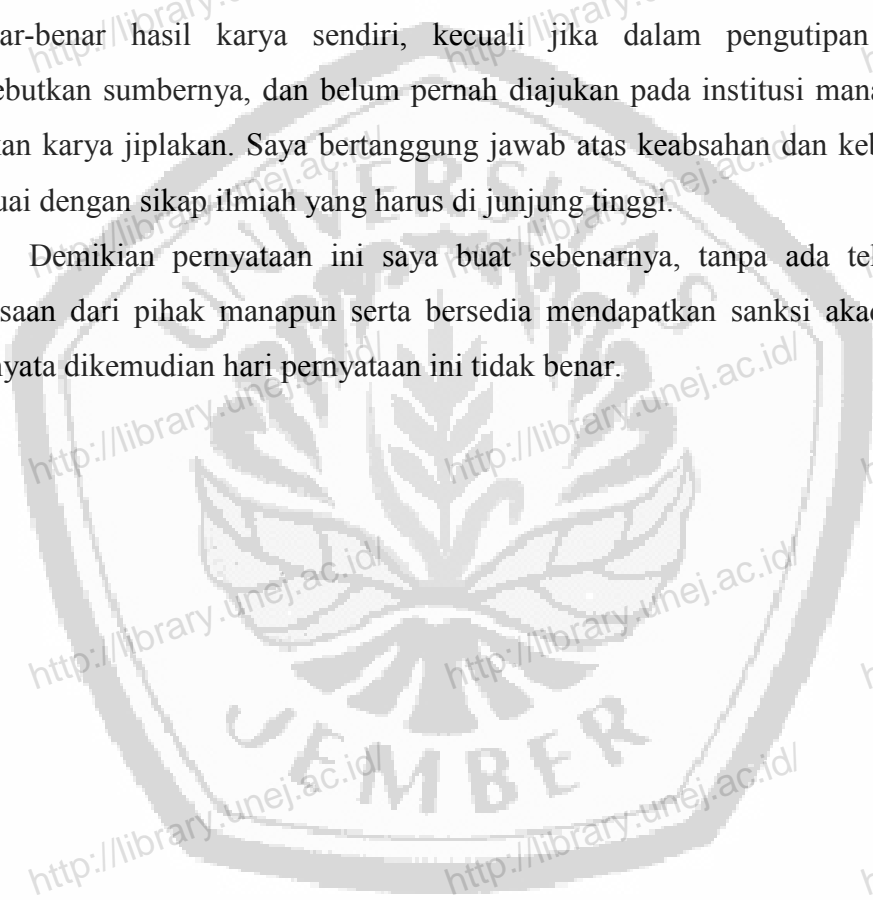
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Nilasari

Nim : 080210302006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : “Rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877”, ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.



Jember, 16 Mei 2013

Yang menyatakan,

Catur Nilasari

NIM 080210302006

SKRIPSI

**REKONSTRUKSI DI AMERIKA SERIKAT BAGIAN
SELATAN TAHUN 1865-1877**



Oleh:

Catur Nilasari

NIM 080210302006

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Marjono, M. Hum

Dosen Pembimbing II : Drs. Sugiyanto, M. Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877”, ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, Tanggal : 16 Mei 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua

Tim Penguji:

Sekretaris

Drs. Marjono, M. Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Budiyono, M.Si
NIP. 19600422 198803 1 001

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan Tahun 1865-1877 ; Catur Nilasari ; 080210302006 ; 2012 ; xiv + 84 halaman ; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah ini, yaitu perbedaan pandangan yang terlihat sulit disatukan antara negara bagian Utara dan negara bagian Selatan mengenai masalah perbudakan menjadi pemicu meletusnya Perang Saudara dan berakibat hancurnya wilayah yang mengalami kekalahan perang. Ketika Perang Saudara berakhir, pemerintah berupaya untuk mengembalikan kondisi negara dengan mengembalikan keutuhan Union dan memberikan persamaan hak bagi orang kulit hitam. Namun, persamaan hak bagi orang kulit hitam tidak sepenuhnya berhasil. Pasca rekonstruksi orang kulit hitam masih mendapatkan diskriminasi ras. Hal ini bertolak belakang dengan *Declaration of Independence* yang menyatakan bahwa Amerika Serikat sangat menjunjung tinggi demokrasi dan Ham. Selain itu, proses rekonstruksi juga berpengaruh terhadap perkembangan negara Amerika Serikat selanjutnya, baik dalam hal ekonomi ataupun politik.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah : (1) kondisi di Amerika Serikat bagian Selatan pasca Perang Saudara tahun 1861-1865; (2) Pelaksanaan rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877; Pengaruh rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan pasca tahun 1877. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah ingin mengkaji secara mendalam mengenai : (1) Kondisi di Amerika Serikat bagian Selatan pasca Perang Saudara tahun 1865-1877; (2) Pelaksanaan rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877; (3) Mengkaji pengaruh rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan pasca tahun 1877. Adapun Manfaat dari penelitian ini antara lain: 1) bagi penulis, Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai rekonstruksi di Amerika bagian Selatan tahun 1865-1877; 2) bagi pembaca khususnya mahasiswa program studi

Pendidikan Sejarah dapat menambah wawasan untuk mata kuliah sejarah Amerika; 3) bagi Almamater FKIP Universitas Jember, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan sejarah dan bermanfaat untuk sumber belajar. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis ialah metode sejarah dengan pendekatan sosiologi politik, yang dilakukan melalui empat tahapan, yaitu heuristik atau pengumpulan sumber, kritik, interpretasi dan historiografi.

Hasil dari pembahasan yaitu rekonstruksi yang berlangsung pada tahun 1865-1877 bermula dari kondisi negara yang mengalami kehancuran pasca Perang Saudara. Pemerintah segera berupaya memulihkan kondisi negara melalui program rekonstruksi. Akhirnya, pemerintah berhasil menyatukan kembali keutuhan Union dan memberikan persamaan hak bagi mantan budak.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877 pemerintah berhasil menyatukan kembali keutuhan Union yang sempat terpecah belah akibat perang dan memberikan kebebasan bagi para budak meskipun masih terdapat diskriminasi di beberapa negara bagian Selatan yang belum bisa menerima keberadaan para mantan budak, serta memulihkan kondisi ekonomi negara. Selain itu, setelah beberapa tahun pasca rekonstruksi Amerika Serikat menjadi negara terkemuka di dunia, baik dalam bidang ekonomi, politik ataupun pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang hendak penulis kemukakan yaitu: 1) Sebagai warga negara, hendaknya saling menghargai berbagai macam ras atau etnis yang ada dalam suatu negara tersebut atau menghilangkan diskriminasi antar ras; 2) Bagi mahasiswa program studi pendidikan sejarah, hendaknya meningkatkan penguasaan materi sejarah sebagai bekal calon guru sejarah yang akan terjun di masyarakat; 3) Bagi almamater, hendaknya meningkatkan lebih banyak literatur terutama tentang sejarah Amerika agar penelitian dapat terus berkembang sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu dharma penelitian.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Rekonstruksi di Amerika Serikat bagian Selatan tahun 1865-1877”, skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Marjono M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
6. Dr. Hj. Sri Handayani, M.M, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai selama ini;
9. Wisnu Pramono S yang selalu menemani, berbagi suka maupun duka dan memberikan motivasi selama ini ;
10. Sahabat-sahabatku Endah Yani, Rizka Yanuar, Maya Azmi, Nani Ismiyati, Riska Fitriyah, Citra Yulianti, Arif Hidayana, Klavi Novia, Siti Faizah dan

- Fatma Finta yang telah memberi motivasi dan waktu untuk berbagi dan persahabatannya selama ini;
11. Seluruh keluarga dan teman-teman sejarah 2008 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan dan semangatnya serta berbagi keceriaan selama masa perkuliahan;
 12. Yulian Ayu Arista, terima kasih atas motivasi, persahabatan, serta canda tawa selama ini.
 13. Teman-Teman Kos Jawa 2 Blok 2E/02 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk dorongan dan semangatnya serta selalu berbagi keceriaan, canda dan tawa selama ini.
 14. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran bagi penyempurnaan karya tulis ini sangat penulis harapkan.

Jember, 16 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	7
1.3 Ruang Lingkup dan rumusan masalah	7
1.3.1 Ruang lingkup	7
1.3.2 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
BAB 4. KONDISI AMERIKA SERIKAT BAGIAN SELATAN PASCA PERANG SAUDARA TAHUN 1861-1865.....	21
4.1 Kondisi Ekonomi	21
4.2 Kondisi Politik	27
4.3 Kondisi Sosial	31

BAB 5. PELAKSANAAN REKONSTRUKSI DI AMERIKA SERIKAT

BAGIAN SELATAN TAHUN 1865-1877	34
5.1 Bidang Ekonomi	34
5.1.1 Sektor Pertanian dan Perkebunan	34
5.1.2 Sektor Industri	37
5.1.3 Sektor Keuangan	41
5.1.4 Sektor Transportasi	43
5.2 Bidang Politik	46
5.2.1 Unifikasi Negara Bagian Selatan ke dalam Union	47
5.2.2 Pemulihan Status Sosial Politik Mantan Budak (Persamaan Hak)	50

BAB 6. PENGARUH REKONSTRUKSI DI AMERIKA SERIKAT

BAGIAN SELATAN PASCA TAHUN 1877.....	60
6.1 Kondisi Ekonomi Negara Bagian Selatan Pasca Tahun 1877	60
6.1.1 Sektor Pertanian dan Peternakan	60
6.1.2 Sektor Industri	62
6.2 Status Sosial Politik Orang Kulit Hitam Pasca Tahun 1877.....	65

BAB 7. PENUTUP

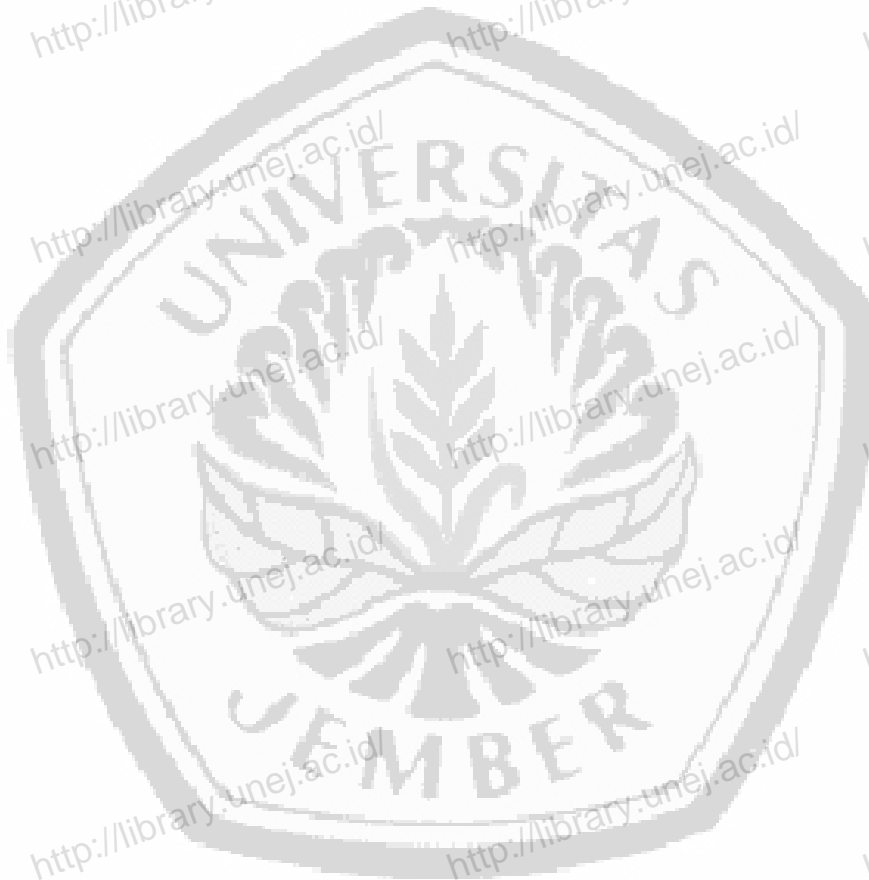
6.1 Kesimpulan	74
6.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 5.2.1 Pertumbuhan Penghasilan Pabrik-Pabrik Tahun 1849-1909	40
Tabel 5.2.2 Luas jalur Kereta Api tahun 1840-1900.....	45
Tabel 6.2.1 <i>African American in Office 1870-1876</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian	76
B. Tokoh	77
C. Peta Pemisahan Negara Bagian 1861-1865	78
C. Peta Rekonstruksi Negara Bagian Selatan Tahun 1865-1877	79
D. Peta <i>Transcontinental Railroad</i>	80

