



**PENGGUNAAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT
SISWA KELAS IV SDN SUMBEREJO 06 KEC. AMBULU
KAB. JEMBER SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

Budi Zainul Mutaqin
NIM. 080 210 274 042

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGGUNAAN MEDIA GARIS BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT
SISWA KELAS IV SDN SUMBEREJO 06 KEC. AMBULU
KAB. JEMBER SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Budi Zainul Mutaqin
NIM. 080 210 274 042

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

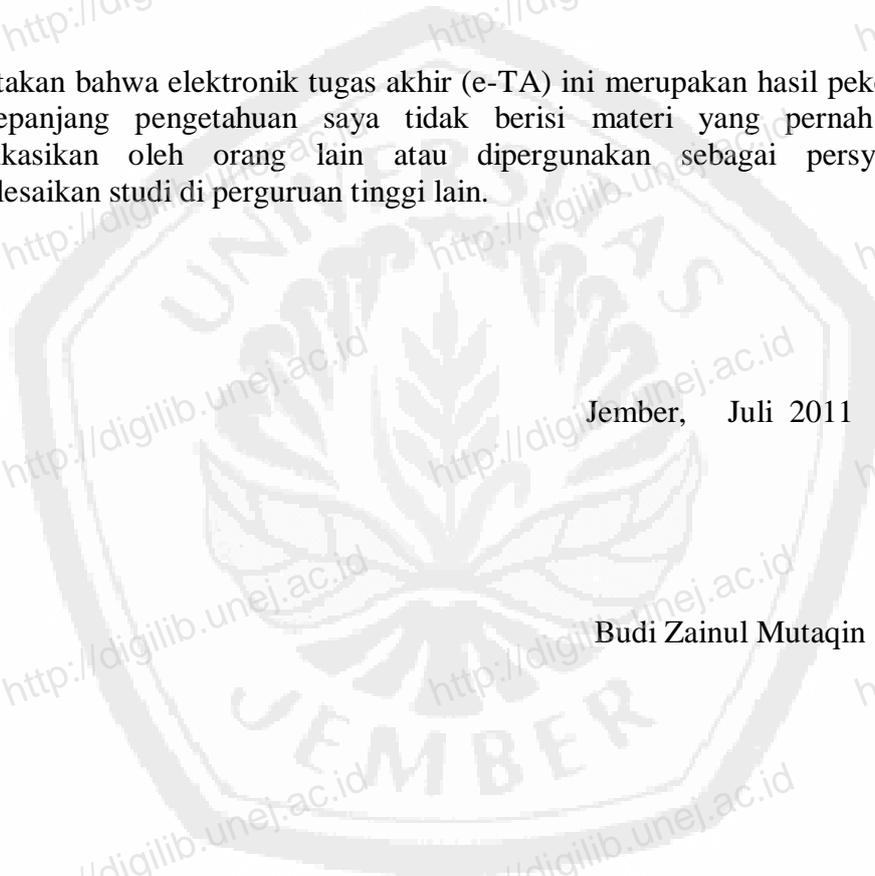
Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Budi Zainul Mutaqin
NIM : 070210274024
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV SD Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember.

menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, Juli 2011

Budi Zainul Mutaqin



LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV SDN Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember.” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Juli 2010
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing

Dra Titik Sugiarti, M.Pd.
NIP. 19580304 198303 2 00 3

Mengetahui:
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih, pujian serta perasaan berhutang yang tulus kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Kepada Dosen Pembimbing.
3. Kepala SD Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember .
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, Juli 2011

Budi Zainul Mutaqin

ABSTRAK

Zainul Mutaqin, Budi. 2011. *“Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV SD Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember.”*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Media Garis Bilangan, Bilangan Bulat

Banyak faktor yang menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Diantara faktor-faktor yang paling dominan adalah guru, siswa dan sarana buku penunjang. Dari faktor guru, guru hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan, metode yang digunakan haruslah bervariasi, jika tidak maka tidak heran siswa bosan, jenuh dan mungkin malas untuk mengikuti pembelajaran, teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya pada operasi hitung bilangan bulat, (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika tentang operasi hitung bilangan bulat.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberejo 06 yang terdiri dari 25 siswa, 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 25 Januari 2011 sampai 30 April 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan media garis bilangan adalah: sebelum perbaikan 54,6% pada siklus I persentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria baik sebesar 66,7%; siklus II sebesar 92%. Hal ini relevan dengan dengan hasil belajar siswa yang juga mengalami peningkatan yaitu: sebelum perbaikan 59,6%; siklus I menjadi 69,2% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 78,6%. Berdasarkan data di atas, dapat dilihat bahwa seluruh siswa berhasil mencapai tujuan belajarnya pada siklus kedua, dengan rata-rata nilai hasil belajar 79,6 atau tingkat pencapaian 79,6%. Maka pembelajaran ini mengalami kemajuan dan dapat dikatakan “Tuntas”.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penggunaan Media Garis Bilangan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran Matematika materi operasi hitung penjumlahan bilangan bulat di SDN Sumberejo 06 Kec. Ambulu Kab. Jember.

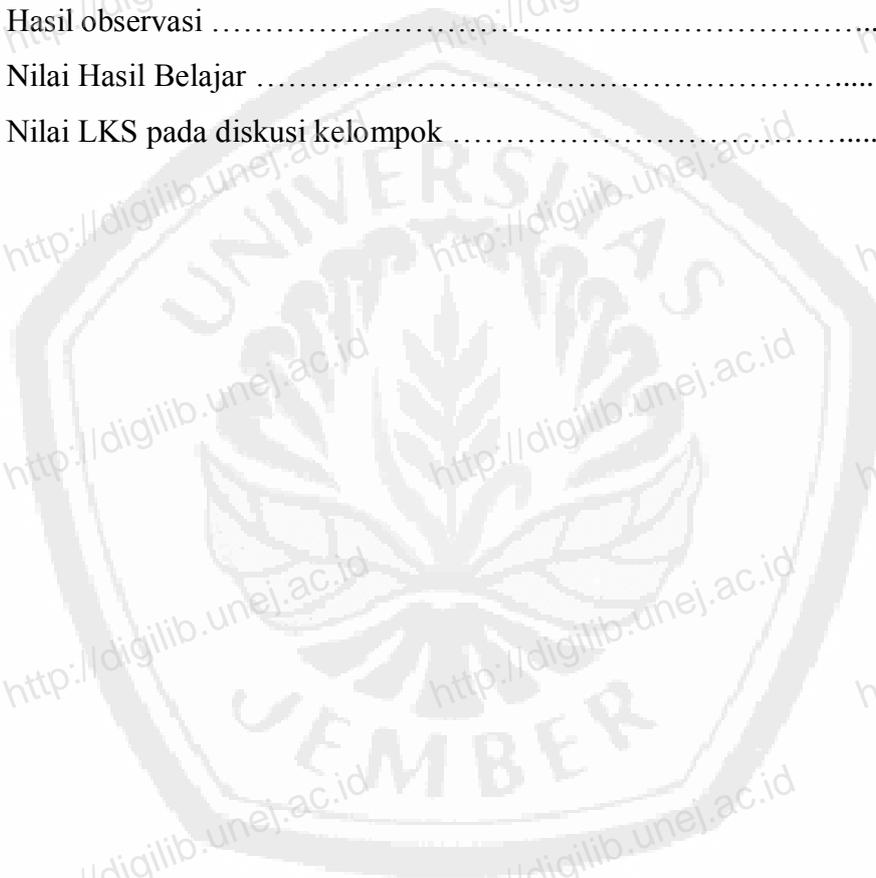
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| DAFTAR DIAGRAM /GAMBAR | ix |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 2 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran Matematika SD..... | 4 |
| 2.2 Bilangan Bulat | 5 |
| 2.2.1 Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat..... | 5 |
| 2.2.2 Ragam Permasalahan dalam Pembelajaran Bilangan Bulat di SD | 9 |
| 2.3 Media Garis Bilangan..... | 10 |
| 2.4 Pengertian dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas | 12 |
| 2.5 Hasil Belajar | 12 |
| 2.6 Ketuntasan Belajar | 12 |
| BAB III : PELAKSANAAN PENELITIAN | |
| 3.1 Subyek Penelitian..... | 14 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 14 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 14 |
| 3.1.3 Mata Pelajaran | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1.4 Kelas dan Karakteristik | 14 |
| 3.2 Deskripsi per siklus | 15 |
| 3.2.1 Rencana Perbaikan | 15 |
| 3.2.2 Pelaksanaan Perbaikan..... | 18 |
| 3.2.3.1 Pengamatan / Pengumpulan Data | 19 |
| 3.2.3.2 Instrumen Penelitian | 20 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Per Siklus..... | 22 |
| 4.1.1 Siklus I | 22 |
| 4.1.2 Siklus II | 23 |
| 4.2 Pengolahan Data..... | 24 |
| 4.3 Pembahasan | 29 |
| BAB V : PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 30 |
| 5.2 Saran..... | 30 |
| DAFTAR PUSTAKA | 32 |
| LAMPIRAN | 33 |

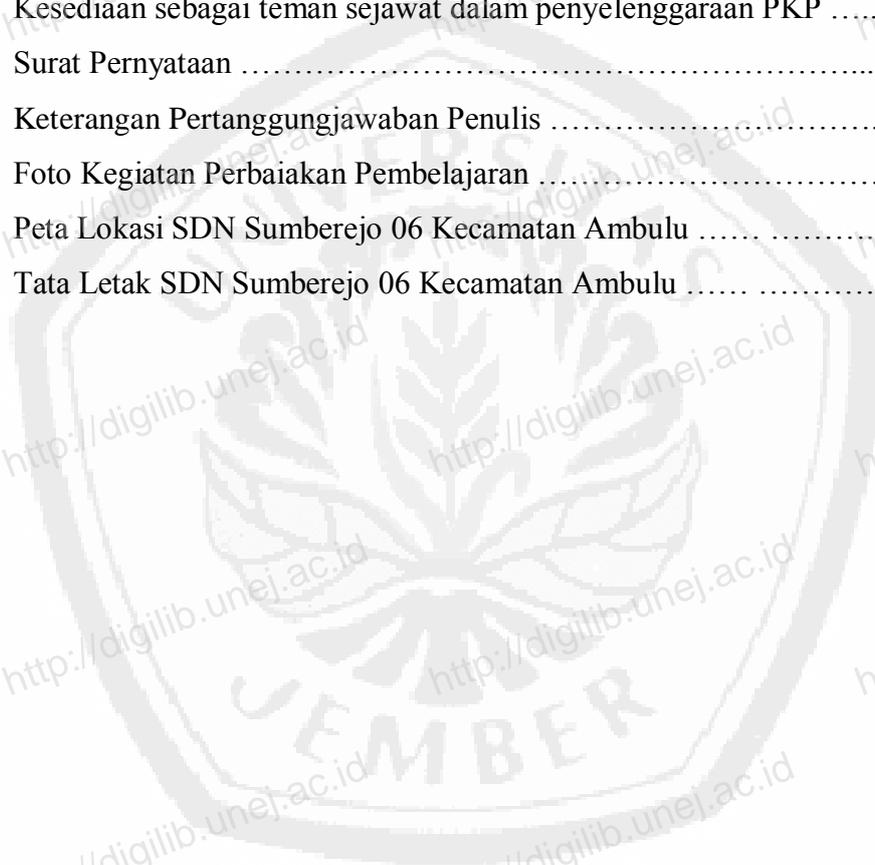
DAFTAR TABEL

| No | Judul | Halaman |
|----|---|---------|
| 1. | Jadwal perbaikan | 17 |
| 2. | Pelaksanaan Perbaikan | 18 |
| 3. | Kegiata khusus yang dilaksanakan guru dalam perbaikan | 19 |
| 4. | Hasil observasi | 24 |
| 5. | Nilai Hasil Belajar | 25 |
| 6. | Nilai LKS pada diskusi kelompok | 28 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No. Judul Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklusi I (RPP Siklus I) | 33 |
| 2. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklusi I (RPP Siklus II) | 37 |
| 3. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 41 |
| 4. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 42 |
| 5. Kesiadaan sebagai teman sejawat dalam penyelenggaraan PKP | 43 |
| 6. Surat Pernyataan | 44 |
| 7. Keterangan Pertanggungjawaban Penulis | 45 |
| 8. Foto Kegiatan Perbaikan Pembelajaran | 46 |
| 9. Peta Lokasi SDN Sumberejo 06 Kecamatan Ambulu | 48 |
| 10. Tata Letak SDN Sumberejo 06 Kecamatan Ambulu | 49 |



DAFTAR GAMBAR

| No. Judul | Halaman |
|---|---------|
| 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 16 |
| 2. Diagram Batang / Grafik..... | 27 |
| 3. Foto Kegiatan Perbaikan Pembelajaran | 46 |

