



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK
PADA POKOK BAHASAN UNSUR – UNSUR PETA
PADA SISWA KELAS IV SDN PLALANGAN 04**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**Budi Setiawan
NIM 100210274075**

**PJJ-ICT S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK
PADA POKOK BAHASAN UNSUR – UNSUR PETA
PADA SISWA KELAS IV SDN PLALANGAN 04**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

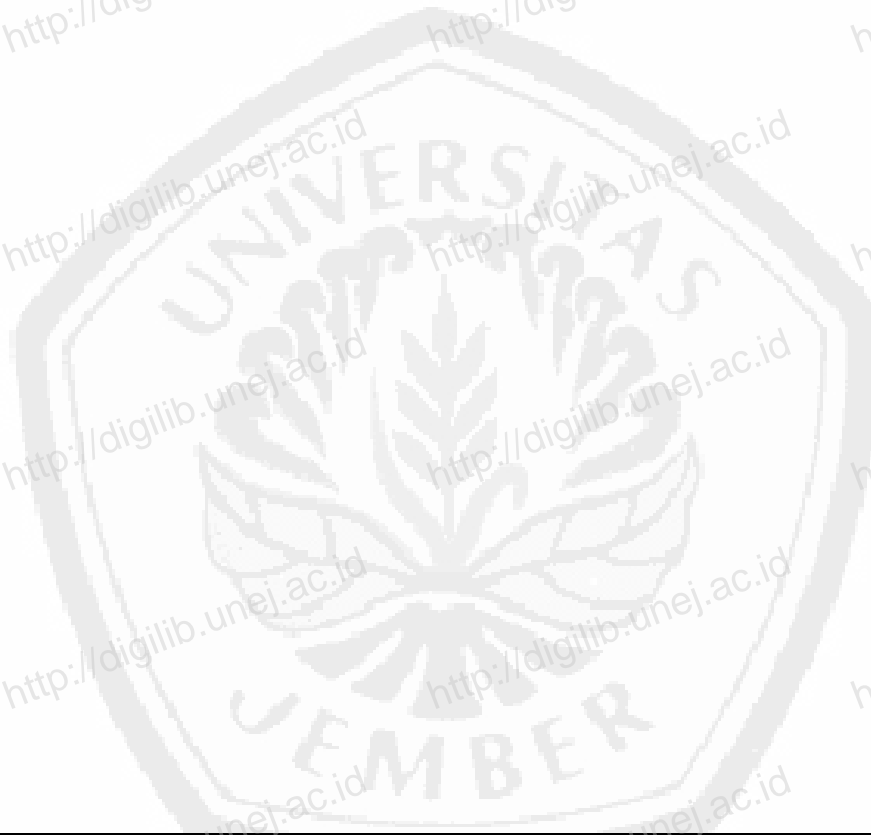
**Budi Setiawan
NIM 100210274075**

**PJJ-ICT S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11) *)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu Eni Lestari dan Bapak Suyono selaku orang tua tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan saya
2. Dosen pembimbing yang saya hormati
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok pada Pokok Bahasan Unsur-Unsur PETA pada Siswa Kelas IV SDN Plalangan 04 Kalisat Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 09 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP 196107291988022001

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Budi Setiawan

NIM : 100210274075

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok pada Pokok Bahasan Unsur-Unsur PETA pada Siswa Kelas IV SDN Plalangan 04

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 09 Juni 2012

Budi Setiawan

RINGKASAN

Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok Pada Pokok Bahasan Unsur-Unsur PETA Pada Siswa Kelas IV SDNPlalangan 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember; Budi Setiawan, 100210274075; 2012: 48 halaman; Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember.

Metode ceramah yang selama ini selalu digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPS(Ilmu Pengetahuan Sosial) hanya menuntut guru untuk aktif, sedangkan siswa hanya diam mendengarkan penjelasan guru, tidak ada yang menarik untuk meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran IPS, sehingga hasil belajar IPS juga kurang memuaskan.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Ingin meningkatkan minat belajar siswa dengan menerapkan metode diskusi kelompok pada siswa kelas IV SDN Plalangan 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. (2) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Plalangan 04 Kecamatan Kalisat selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Plalangan 04 kelas IV yang terdiri dari 20 siswa, 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui teknik non tes dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa teknik non tes (observasi/pengamatan), sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 23 Pebruari sampai dengan 14 Maret 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Plalangan 04 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase minat belajar siswa selama pembelajaran unsur-unsur peta

dengan menggunakan metode diskusi kelompok adalah : pada siklus I prosentase hasil minat belajar siswa dengan kriteria minat sebesar 45 % ; siklus II sebesar 90 %. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 10 % siswa dengan kriteria hasil belajar kurang, 35 % dengan kriteria hasil belajar cukup. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan minat dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pokok bahasan unsur-unsur PETA dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, efisien dan tepat.

Saran yang dapat disampaikan dari penelitian ini setiap guru yang akan mengajar hendaknya menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, sehingga hasil belajar yang diperoleh lebih baik dan tujuan yang diinginkan tercapai. Metode diskusi kelompok sangat tepat digunakan dalam pembelajaran IPS, terutama untuk anak usia berfikir konkrit , dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok dapat melatih siswa untuk berfikir kreatif, aktif, dan menyenangkan. Media pembelajaran sangat penting sebagai wahana penyampaian materi pada siswa, untuk itu hendaknya setiap sekolah melengkapi media yang diperlukan untuk proses belajar mengajar. Sumber bahan yang digunakan guru harus bervariasi, agar pengetahuan siswa tidak bersumber dari satu buku saja.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Pengesahan	v
Ringkasan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS	4
2.2 Minat Belajar.....	5
2.3 Prestasi Belajar	8
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	13
2.5 Metode Diskusi Kelompok.....	14
2.6 Hipotesis.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.4 Rancangan Penelitian	19
3.5 Metode Pengumpulan Data	24
3.6 Definisi Operasional	24
3.7 Analisis Data	25

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Penelitian	28
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	28
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	36
4.2	Pembahasan	43

BAB 5. PENUTUP

5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	47

DAFTAR PUSTAKA..... 48

LAMPIRAN - LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian.....	50
B.	Pedoman Pengumpulan Data.....	53
C.	Lembar Observasi	54
C.1.	Aspek Minat Belajar.....	54
C.2.	Lembar Observasi Minat Belajar.....	55
C.3.	Ketuntasan Belajar.....	56
D.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
E.	Surat Keterangan Penelitian.....	74
F.	Foto-Foto Penelitian.....	75