

**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF TES KOMPETENSI PADA BUKU  
SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) MATEMATIKA SMP/MTs  
KELAS IX BERDASARKAN  
TAKSONOMI BLOOM**

**SKRIPSI**

Oleh

**ABDUL HAMID NASRULLOH**

**NIM. 060210101336**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF TES KOMPETENSI PADA BUKU  
SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) MATEMATIKA SMP/MTs  
KELAS IX BERDASARKAN  
TAKSONOMI BLOOM**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Abdul Hamid Nasrulloh**

**NIM 060210101336**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*. Puji syukur sungguh hanya milik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa menghujani kita dengan rahmat dan kasih-Nya. Dengan segala rasa hormat dan terima kasih yang dalam, halaman persembahan ini saya tujukan kepada orang-orang hebat berikut ini.

1. Bapakku Selamat Zein dan Ibuku Masyamah;
2. Kakaku Ahmad Ikrima Azman dan Miftah Fardiyah
3. Guru-guruku mulai TK sampai dengan SMA
4. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan FKIP khususnya program studi pendidikan matematika;
5. Teman-teman bermainku, rekan kerja, dan kawan-kawan semua;
6. Almamater yang kubanggakan.

## MOTTO

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu`”  
(QS. Al Baqarah : 45)<sup>\*)</sup>

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Alam Nasyrah : 5)<sup>\*)</sup>

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hamid Nasrulloh

NIM : 060210101336

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul ” **Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

Yang menyatakan,

Abdul Hamid N  
NIM 060210101336

**SKRIPSI**

**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF TES KOMPETENSI PADA BUKU SEKOLAH  
ELEKTRONIK (BSE) MATEMATIKA SMP/MTS  
KELAS IX BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM**

Oleh :

Abdul Hamid Nasrulloh  
NIM 060210101336

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Didik Sugeng P., M.S.

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto' Bara S., M.Si.

## HALAMAN PENGAJUAN

### ANALISIS TINGKAT KOGNITIF TES KOMPETENSI PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) MATEMATIKA SMP/MTS KELAS IX BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM

#### SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Abdul Hamid Nasrulloh  
NIM : 060210101336  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 18 November 1987  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng P., M.S.  
NIP. 19681103 199303 1 001

Drs. Toto' Bara S., M.Si.  
NIP. 19581209 198603 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMPMTs Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

### Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

Drs. Toto' Bara S., M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota I

Anggota II

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S  
NIP. 19681103 199303 1 001

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 19580304 198303 2 003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom;** Abdul Hamid Nasrulloh; 060210101336; 2006; 39 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; FKIP; Universitas Jember

Britton (dalam Sunardi, 2001:132) berpendapat bahwa penyajian buku teks matematika akan efektif jika disesuaikan dengan pemrosesan atau kemampuan kognitif pembacanya. Soal-soal latihan yang terdapat dalam buku teks matematika umumnya belum terklasifikasi tingkat kognitifnya sehingga mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal karena soal-soal tidak diurut sesuai dengan tingkat kesulitan pertanyaan pada soal. Oleh karena itu, perlu diadakan pengklasifikasian tingkat kognitif pertanyaan. Soal-soal yang telah terklasifikasi pertanyaannya sesuai dengan kemampuan kognitif siswa akan memudahkan siswa dalam mengerjakan soal. Siswa akan mengerjakan secara bertahap soal-soal, dari yang termudah hingga yang tersulit. Selain itu, soal-soal yang pertanyaannya telah terklasifikasi tingkat kognitifnya akan memudahkan guru untuk mengetahui tingkat kognitif yang dicapai oleh siswanya. Oleh karena itu, guru perlu meneliti atau menganalisis isi buku teks sebelum menggunakannya, baik materi maupun soal-soal di dalamnya.

Perkembangan teknologi telah membuat banyak inovasi di bidang pendidikan. Salah satunya dengan diciptakannya Buku Sekolah Elektronik atau biasa disingkat BSE. Keberadaan Buku Sekolah Elektronik seharusnya memberikan kemudahan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang isinya diharapkan mempertimbangkan tingkat perkembangan struktur kognitif siswa.

Sumber data dalam penelitian ini adalah Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMP kelas IX, berjudul Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan Untuk Kelas IX SMP/MTs, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional pada tahun 2008 dan disusun oleh Wahyudin Djumanta dan Dwi Susanti. Penelitian dimulai dengan

mengumpulkan soal tes kompetensi yang terdapat dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs kelas IX, kemudian mengklasifikasikan soal menurut tingkat kognitif sesuai dengan Taksonomi Bloom, menentukan persentase masing-masing tingkat kognitif soal, mengkaji hasil dari semua data yang diperoleh, dan menarik kesimpulan. Analisa data yang digunakan merupakan analisa deskriptif. Data yang terkumpul dalam penelitian deskriptif dapat diklasifikasikan menjadi data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dapat dijabarkan dengan kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk menarik kesimpulan. Data kuantitatif berupa hasil perhitungan melalui proses untuk mendapatkan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian Buku Sekolah Elektronik (BSE) SMP kelas IX, berjudul Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan untuk Kelas IX SMP/ MTs, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional pada tahun 2008 diperoleh informasi tentang jumlah soal Tes Kompetensi adalah 180 soal, namun terdapat 10 soal yang tidak jelas atau tidak sesuai dengan pokok bahasan, sehingga jumlah soal yang dianalisis sebanyak 170 soal. Dari hasil analisis diperoleh persentase tingkat kognitif Tes Kompetensi berdasarkan Taksonomi Bloom pada buku tersebut adalah 22,9% aspek pengetahuan (C1); 50,6% aspek pemahaman (C2); 16,5% aspek aplikasi (C3); 8,9% aspek analisis (C4); 1,1% aspek sintesis (C5); dan 0% evaluasi (C6).

## PRAKATA

*Alhamdulillah*, puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom* dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- 2) Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 3) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 4) Orang tuaku dan saudara-saudaraku yang telah memberikan banyak bantuan demi terselesainya skripsi ini;
- 5) rekan-rekanku yang telah membantu dan memberi dorongan semangat;
- 6) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan semua pihak dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jember, Oktober 2011

Penulis

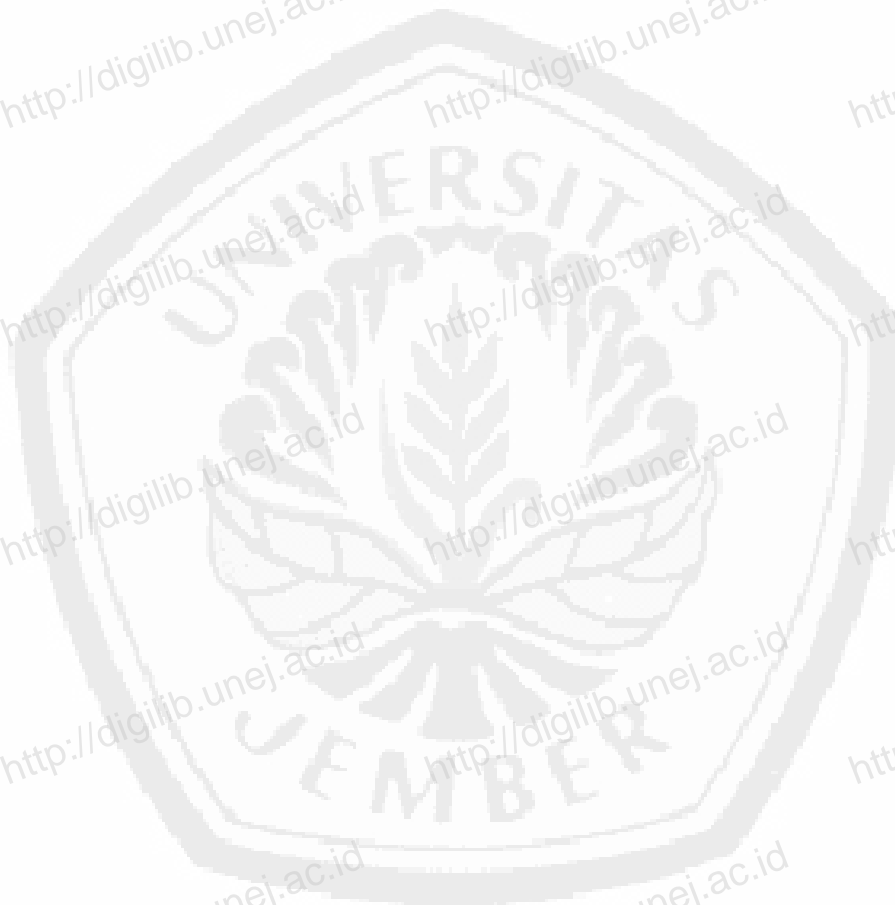
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Matematika Sekolah</b> .....	5
<b>2.2 Buku Teks Matematika</b> .....	6
2.2.1 Pengertian Buku Teks Matematika .....	6
2.2.2 Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	7

<b>2.3 Taksonomi Bloom</b> .....	8
2.3.1 Aspek Pengetahuan atau Ingatan.....	9
2.3.2 Aspek Pemahaman .....	12
2.3.3 Aspek Aplikasi .....	13
2.3.4 Aspek Analisis.....	14
2.3.5 Aspek Sintesis .....	15
2.3.6 Aspek Evaluasi.....	16
<b>2.4 Prinsip Penilaian menurut BSNP</b> .....	17
<b>2.5 Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	19
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	19
<b>3.2 Sumber Data</b> .....	19
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	19
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....	20
<b>3.5 Instrumen Penelitian</b> .....	20
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	21
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian</b> .....	22
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	23
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	33
<b>BAB 5. Kesimpulan dan Saran</b> .....	39
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	39
<b>5.2 Saran</b> .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	43

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Persentase distribusi soal tes kompetensi.....	27
4.2 Persentase tingkat kognitif tes kompetensi.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	43
B. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan Dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX.....	44
C. Daftar Indikator Soal Menurut Tingkat Kognitif.....	45
D. Silabus Matematika Kelas IX.....	48
E. Daftar Indikator Pada Silabus.....	62
F. Lembar Klasifikasi Tingkat Kognitif.....	66
G Hasil Klasifikasi Tingkat Kognitif.....	68
H. Tingkat Kognitif Tes Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX .....	87
I. Teks Soal Asli Tes Kompetensi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas IX .....	113