



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED  
HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS  
SDN CURAHMALANG 2 RAMBIPUJI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Ria Akbarina  
NIM. 070210204284**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED  
HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS  
SDN CURAHMALANG 2 RAMBIPUJI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ria Akbarina  
NIM. 070210204284**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada yang selalu aku sayangi:

1. Bapakku Alm.Drs. R. Syafi'un MBA dan ibuku Sri sudarmiati S.Pd kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasihat dan semangat yang tak pernah henti;
2. Suamiku Mohamad Afifi dan Anakku Zaki Afrie terima kasih atas segala canda tawa dan kebersamaannya, semoga keluarga kecil kita mendapat ridlo-Nya;
3. Semua guru-guruku mulai TK,SD,SMP,SMA sampai dengan perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
4. Teman-teman seperjuangan S1 PGSD Alih Program Angkatan 2007;
5. Almamater yang kubanggakan.

## MOTTO

”Syukuri apa yang ada hidup adalah anugerah  
tetap jalani hidup ini kebesaran dan kuasa-Nya  
Jangan menyerah, Jangan menyerah,  
Jangan menyerah”  
(the masive jangan menyerah)<sup>1</sup>

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)<sup>2</sup>

”Sekali melangkah jangan pernah berpikir untuk mundur”  
(Abdullah wahab)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Album “Jangan Menyerah” the masive

<sup>2</sup> Al Qur’an dan terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia (1989)

<sup>3</sup> [www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara](http://www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara)(29 Juni 2010)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Akbarina

NIM : 070210204284

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SDN Curahmalang 2 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Nopember 2010

Yang menyatakan,

Ria Akbarina  
NIM. 070210204284

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED  
HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS  
SDN CURAHMALANG 2 RAMBIPUJI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ria Akbarina**  
**NIM. 070210204284**

Dosen Pembimbing I : Drs. Sutrisno Djaja, M.M

Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED  
HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS  
SDN CURAHMALANG 2 RAMBIPUJI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Ria Akbarina</b>
<b>NIM</b>	<b>: 070210204284</b>
<b>Angkatan tahun</b>	<b>: 2007</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Jember</b>
<b>Tempat, tanggal lahir</b>	<b>: Jember, 5 Agustus 1987</b>

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
**NIP. 195403021986011001**

**Drs. Sutjitro, M.Si**  
**NIP. 195806241986011001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SDN Curahmalang 2 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Nopember 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Misno A. Latif, M.Pd**  
NIP. 19550813 198103 1 003

**Drs. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 195806241986011001

Anggota:

1. **Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
NIP. 19540302 198601 1 001

(.....)

2. **Dr. Nanik Yulianti**  
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

### **RIA AKBARINA Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SDN Curahmalang 2 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2010/ 2011.**

Ria Akbarina, NIM 070210204284, 2010, 122 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kesulitan siswa dalam memahami materi dalam pembelajaran IPS dikarenakan metode yang digunakan guru cenderung monoton yaitu ceramah dan penugasan. Juga anggapan siswa mengenai materi pembelajaran IPS yang bersifat hafalan saja. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan ketika pembelajaran berlangsung siswa banyak yang gaduh, tidak memperhatikan penjelasan guru, berbicara dengan teman sebangkunya, bahkan ada yang bermain benda-benda mainan. Hal ini membuat hasil belajar siswa kurang dari standart ketuntasan yang ditentukan.

Penelitian ini dilakukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Curahmalang 2 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN Curahmalang 2 Kecamatan Rambipuji, dimulai pada tanggal 24 Juli 2010 sampai tanggal 31 Juli 2010, subyek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 24 anak, terdiri dari 10 perempuan dan 14 laki-laki. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Yindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, Rekapitulasi motivasi belajar siswa

selama siklus I dan II, jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil observasi pada motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa selama pembelajaran IPS pada siklus I yaitu aktivitas guru mencapai 93,9%, motivasi belajar siswa adalah 2,2 dan tergolong kategori sedang, dan hasil belajar siswa 66,67%. Pada siklus II aktivitas guru meningkat menjadi 96,9%, motivasi belajar siswa adalah 2,9 dan tergolong kategori tinggi, dan hasil belajar siswa meningkat menjadi 87,5%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ( 1 ) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pada kelas V SD Negeri Curahmalang 2 berjalan dengan baik. Guru mengajak siswa untuk terlibat secara aktif selama pembelajaran. Koordinasi antara guru dengan para observer berjalan dengan baik sehingga hambatan yang dihadapi selama pembelajaran dapat diselesaikan dengan baik (2) pembelajara IPS dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dari siklus I mencapai 2,2 dengan criteria sedang, kemudian mengalami peningkatan 0,9 menjadi 2,9 dengan criteria tinggi, (3) ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 66,67% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar sebesar 20,83% menjadi 87,5%. Sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.

## **PRAKATA**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Sutrisno Djaja, M.M, dan Bapak Drs. Sutjitro, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V SDN Curahmalang 2 atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
7. Teman dan sahabat yang telah memberi dukungan;
8. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, 4 Nopember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGAJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Teori Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.3 Teori Mengenai Model Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> .....	9
2.5 Hasil Belajar .....	17
2.6 Teori Mengenai Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar siswa .....	18
2.7 Hipotesis Tindakan .....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian.....	21

3.2 Devinisi Operasional Variabel.....	22
3.3 Desain dan Rencana Penelitian.....	23
3.3.1 Tindakan Pendahuluan .....	24
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan .....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Metode Observasi.....	29
3.4.2 Study Dokumentasi.....	29
3.4.3 Metode Wawancara.....	29
3.5 Analisis Data.....	30
3.5.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	30
3.5.2 Analisis Data Wawancara.....	32
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Data Pendukung.....	34
4.1.2 Data Utama.....	35
4.2 Temuan Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan.....	54
4.4 Kekuatan Penelitian.....	58
4.5 Kelemahan Penelitian.....	58
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa .....	31
3.2 Kriteria Ketuntasan Siswa .....	32
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Siklus.....	35
4.2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Kelas V .....	35
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I .....	40
4.4 Analisis Nilai Pos Tes Siklus I .....	41
4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Setelah Siklus I .....	42
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Silus II .....	49
4.7 Analisis Nilai Pos Tes Siklus II .....	50
4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Setelah Siklus II .....	51
4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	63
2. Pedoman Penelitian .....	65
3. Lembar Observasi guru sebelum Tindakan .....	66
4. Lembar Observasi Guru Pada Siklus I.....	67
5. Lembar Observasi Guru Pada Siklus II .....	68
6. Kriteria Penilaian Motivasi Siswa .....	69
7. Pedoman Wawancara .....	70
8. Pembagian Siswa ke dalam Kelompok Pembelajaran secara Heterogen...	72
9. Silabus .....	73
10. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	75
11. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	80
12. Materi Pelajaran .....	85
13. Lembar Kerja Siswa Pada Siklus I .....	93
14. Lembar Kerja Siswa Pada Siklus II .....	94
15. Pos Tes Siklus I .....	95
16. Kunci Jawaban Siklus I .....	96
17. Pos Tes Siklus II .....	97
18. Kunci Jawaban Siklus II.....	98
19. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	99
20. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	101
21. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	103
22. Analisis Hasil Tes Siswa Sebelum Tindakan .....	105
23. Analisis Hasil Tes Siswa Siklus I .....	107
24. Analisis Hasil Tes Siswa Siklus II .....	109
25. Transkrip Wawancara .....	111
26. Foto Kegiatan .....	116