



**“ HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 05 MUNCAR KABUPATEN
BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011”**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ratna Dwi Lestari

NIM. 080210204220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda “Sunarisasi” dan Ayahanda “Suyono” yang selalu aku hormati, terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah diberikan yang selalu menemani disetiap langkahku;
2. Kakakku tercinta “Wahyu Dian Permana” yang selalu menyayangiku dan memberiku semangat disetiap waktu;
3. Bapak Prof.Dr.H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd dan ibu Dra. Khutobah, M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama penulisan skripsi ini;
4. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabatku “Bayu Gustama” yang selalu memberiku motivasi, support dan selalu menjadi pembimbing jarak jauhku yang baik dan selalu sabar, terima kasih untuk semuanya;
6. Teman-temanku mahasiswa PGSD angkatan 2008, terima kasih atas motivasi dan supportnya, khususnya Ai’, Tantri, Wendha, Rengga, Lala, Fraditya dan teman-temanku seperjuangan;
7. Teman-teman Bangka III/12, terima kasih atas segala dukungannya, khususnya mbak Syifa, Desri, Wulan, Rika, Erna, Risa;
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Tiada hidup tanpa kegagalan, kekalahan, dan kejatuhan. Air sungai menuju laut melewati jalan yang berliku. Berdirilah tegak kembali. Jangan memandangi ke belakang, masa lalu telah berlalu. Hidup berjalan terus. Langit yang abadi tetap tidak akan berubah dan hidup bagaikan bentukan gerakan awan di angkasa yang selalu berubah-ubah tidak memiliki ketetapan dan tidak abadi.

(Alexander Graham Bell)

Gunakan kepala ketika merasa sedih, dengan begitu kita akan merenung bahwa di balik kesedihan ada makna kehidupan. Pakailah hati ketika merasa senang, dengan begitu kita akan selalu bersyukur atas apa yang kita dapatkan.

(Ratna Indirawari Ibrahim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: RATNA DWI LESTARI

NIM : 080210204220

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2011

Yang menyatakan,

Ratna Dwi Lestari
NIM. 080210204220

PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 05 MUNCAR KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ratna Dwi Lestari
NIM : 080210204220
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 21 Agustus 1987
Jurusan/ Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1
PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2011
Jam : 09.30 WIB
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011; Ratna Dwi Lestari, 080210204220; 2011: 74 halaman Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kedisiplinan merupakan kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk pada keputusan, perintah atau peraturan yang berlaku. Disiplin di sekolah sangat penting untuk diterapkan karena dengan menerapkan disiplin di sekolah, moral siswa akan terbentuk untuk menjadi manusia yang lebih baik. Kenyataan di lapangan terkadang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Seperti yang terjadi di SD Muhammadiyah 05 Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi. Berdasarkan hasil survei awal yang telah peneliti lakukan di sekolah tersebut, menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa SD Muhammadiyah khususnya siswa kelas IV masih kurang tercapai, hal ini terbukti dengan sering munculnya pelanggaran-pelanggaran peraturan yang terdapat di sekolah tersebut diantaranya, seringkali siswa terlambat masuk sekolah, pada saat pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang kurang merespon perintah guru, dan pada saat guru memberikan tugas masih banyak siswa yang gaduh serta tidak memperhatikan selain itu masih banyak siswa yang mengumpulkan tugas tidak tepat pada waktunya bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelasnya. Hal tersebut ternyata berimbas pada prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn. Dari hasil tes ulangan harian mata pelajaran PKn semester gasal 2010/2011 diketahui bahwa hasil ulangan harian siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 05 bidang studi PKn kurang memuaskan. Dapat dipaparkan bahwa dari 29 siswa diketahui 34% siswa memiliki

sikap disiplin yang baik dan hasil ujian mereka rata-rata di atas 70; 26% siswa memiliki sikap disiplin sedang dan hasil ujian mereka rata-rata di atas 60; sedangkan 40% siswa memiliki sikap tidak disiplin dan hasil ujian mereka di bawah 60. Dalam hal ini dapat dijelaskan bahwa keberhasilan belajar siswa berhubungan dengan kedisiplinan siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah ada hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi Tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi, kelas IV yang terdiri dari 29 siswa, 12 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi yaitu mencari hubungan antara 2 variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 07 Januari 2011 sampai dengan 31 Januari 2011.

Data yang dikumpulkan yaitu hasil observasi, hasil angket, nilai hasil belajar siswa mata pelajaran PKn. Hasil korelasi diambil dari hasil angket yang dikorelasikan dengan nilai hasil belajar siswa diperoleh hasil, bahwa r -empiris sebesar 0,576, hasil analisis tersebut lebih besar dari r tabel product moment untuk $N=29$ dengan taraf signifikan 5% = 0,367. Hal itu berarti hipotesis alternatif yang berbunyi “Ada Hubungan antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Bidang Studi PKn pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” diterima. Sehingga hasilnya adalah signifikan bahwa $r_{xy} > r_t$, yakni hipotesis alternatif di terima.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data untuk menguji hipotesis yang di ajukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar bidang studi PKn pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 05 Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011. Berdasarkan

hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat kedisiplinan siswa berhubungan dengan prestasi belajar, semakin tinggi kedisiplinan siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai, namun sebaliknya semakin rendah kedisiplinan yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar yang di peroleh siswa.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Jember.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Kepala SD Muhammadiyah 05 Muncar;
6. Guru bidang studi PKn dan Guru Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar;
7. Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 05 Muncar;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Kepada semua pihak yang telah berjasa, penulis ucapkan terima kasih semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Jember, 21 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Disiplin	7
2.1.1 Pengertian disiplin	7
2.1.2 Komponen-komponen disiplin	8
2.1.3 Disiplin di sekolah.....	9
2.1.4 Cara menanamkan disiplin	10
2.1.5 Tujuan Disiplin sekolah.....	11
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin sekolah.....	11
2.1.7 Disiplin kelas	14

2.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	15
2.2.1 Pengertian PKn	15
2.2.2 Tujuan pembelajaran PKn	16
2.2.2 Pembelajaran PKn	17
2.3 Prestasi Belajar	18
2.3.1 Prestasi belajar dalam pembelajaran PKn	21
2.4 Hasil-Hasil Penelitian Terkait Sebelumnya	21
2.5 Kerangka Pemikiran Hubungan antara Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Bidang Studi PKn	24
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Daerah dan Subyek Penelitian	27
3.2.1 Daerah penelitian	27
3.2.2 Subyek Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Variabel bebas (X)	29
3.4.2 Variabel terikat (Y)	29
3.5 Data dan Sumber Data	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Model Analisis	32
3.8 Tahap Pengolahan Data	32
3.9 Instumen Penelitian	33
3.9.1 Validitas	33
3.9.2 Reliabilitas	33
3.10 Teknik Analisis Data	35

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pelengkap.....	37
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian.....	37
4.1.2 Struktur organisasi.....	38
4.1.3 Keadaan Tenaga Personal.....	38
4.1.4 Keadaan siswa	39
4.1.5 Keadaan fisik gedung sekolah	39
4.2 Data Utama.....	40
4.2.1 Penentuan responden	40
4.2.2 Daftar nama informan.....	41
4.2.3 Data prestasi belajar siswa.....	41
4.2.4 Data hasil penelitian	42
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	45
BAB 5. PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Tenaga Personal SD Muhammadiyah	36
4.2 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah	37
4.3 Keadaan Fisik Gedung Sekolah SD Muhammadiyah	37
4.4 Jumlah Responden laki-laki dan Perempuan	38
4.5 Nama Responden	38
4.6 Daftar Nama Informan	39
4.7 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV MAPEL PKn	39
4.8 Rekapitulasi Data Tingkat Kedisiplinan Siswa Selama di Sekolah dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn	40
4.9 Rekapitulasi Data Tentang Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	49
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan data	51
Lampiran C. Instrumen Wawancara	54
Lampiran D. Instrumen Observasi	55
Lampiran E. Kriteria Observasi	61
Lampiran F. Instrumen Angket.....	64
Lampiran G. Hasil Wawancara.....	69
Lampiran H. Hasil Observasi.....	71
Lampiran I. Hasil Angket.....	75