



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN  
KEGUNAANNYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK TEBAK KATA SISWA KELAS III  
SD NEGERI LUMUTAN 4 BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Irfan Eko Dinawan  
NIM 080210204222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN  
KEGUNAANNYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK TEBAK KATA SISWA KELAS III  
SD NEGERI LUMUTAN 4 BONDOWOSO**

Oleh

Irfan Eko Dinawan  
NIM 080210204222

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph. D

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Liasto dan ibunda Tolaeni yang selalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi, kegigihan, serta perjuangan yang selama ini belum mampu terbayarkan;
- 2) semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA, sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Eko Dinawan

NIM : 080210204222

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Peningkatan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Kegunaannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tebak Kata Siswa Kelas III SD Negeri Lumutan 4 Bondowoso* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan,

Irfan Eko Dinawan  
NIM 080210204222

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN KEGUNAANNYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TEBAK KATA SISWA KELAS III SD NEGERI LUMUTAN 4 BONDOWOSO**

#### **SKRIPSI**

Diajukan guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Irfan Eko Dinawan  
NIM : 080210204222  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat/Tanggal lahir : Bondowoso, 01 Juli 1987  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP 19650601 199302 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Kegunaannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tebak Kata Siswa Kelas III SD Negeri Lumutan 4 Bondowoso* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Desember 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Sri Astutik, M.Si  
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 19610824 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Kegunaannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tebak Kata Siswa Kelas III SD Negeri Lumutan 4 Bondowoso*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Nanik Yulianti M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 3) Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi PGSD;
- 4) Drs. Syarifuddin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
- 5) Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, saran yang berharga, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
- 6) Drs. Nuriman, Ph. D., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 7) semua dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 8) Kepala sekolah dan guru kelas III SDN Lumutan 4 Bondowoso yang telah membantu dan memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini;
- 9) rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD angkatan 2008, terima kasih sudah menjadi teman kuliahku dan memberikan ide-ide cemerlang selama kuliah;
- 10) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                                                                        | i       |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....                                                                                 | ii      |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                                                                                  | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                                                                                   | iv      |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....                                                                                    | v       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                                                                   | vi      |
| <b>PRAKATA</b> .....                                                                                              | vii     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                                                           | ix      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                                                         | xi      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                                                                        | xii     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                                                      | xiii    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....                                                                                    | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....                                                                                   | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....                                                                                  | 4       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....                                                                                | 4       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....                                                                               | 4       |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                                                                               | 5       |
| <b>2.1 Pembelajaran IPA di SD</b> .....                                                                           | 5       |
| <b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....                                                                          | 7       |
| <b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Teknik Tebak Kata</b> .....                                                        | 11      |
| <b>2.4 Penerapan Teknik Tebak Kata dalam Pembelajaran IPA</b><br><b>Pokok bahasan Benda dan kegunaannya</b> ..... | 12      |
| <b>2.5 Hasil Belajar IPA</b> .....                                                                                | 13      |
| <b>2.6 Materi IPA</b> .....                                                                                       | 15      |
| 2.6.1 Benda .....                                                                                                 | 15      |
| 2.6.2 Benda dan Kegunaannya .....                                                                                 | 15      |

|              |                                          |    |
|--------------|------------------------------------------|----|
| <b>2.7</b>   | <b>Aktivitas Dalam Pembelajaran.....</b> | 19 |
| <b>BAB 3</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>           | 20 |
| <b>3.1</b>   | <b>Lokasi Penelitian .....</b>           | 20 |
| <b>3.2</b>   | <b>Subjek Penelitian .....</b>           | 20 |
| <b>3.3</b>   | <b>Definisi Operasional .....</b>        | 20 |
| <b>3.4</b>   | <b>Desain Penelitian .....</b>           | 21 |
| <b>3.5</b>   | <b>Prosedur Penelitian .....</b>         | 22 |
| 3.5.1        | Tindakan Pendahuluan .....               | 22 |
| 3.5.2        | Pelaksanaan Siklus .....                 | 23 |
| <b>3.6</b>   | <b>Metode Pengumpulan Data .....</b>     | 25 |
| <b>3.7</b>   | <b>Analisis Data .....</b>               | 27 |
| <b>3.8</b>   | <b>Instrumen Penelitian .....</b>        | 28 |
| <b>BAB 4</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>        | 29 |
| <b>4.1</b>   | <b>Hasil Penelitian .....</b>            | 29 |
| 4.1.1        | Tahap Pra Siklus .....                   | 29 |
| 4.1.2        | Pelaksanaan Siklus I .....               | 31 |
| 4.1.3        | Pelaksanaan Siklus II .....              | 35 |
| <b>4.2</b>   | <b>Pembahasan .....</b>                  | 39 |
| 4.2.1        | Sebelum Tindakan (Prasiklus) .....       | 40 |
| 4.2.2        | Tindakan I (Siklus I) .....              | 41 |
| 4.2.3        | Tindakan II (Siklus II) .....            | 43 |
| <b>BAB 5</b> | <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>        | 45 |
| <b>5.1</b>   | <b>Kesimpulan .....</b>                  | 45 |
| <b>5.2</b>   | <b>Saran .....</b>                       | 46 |
|              | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | 47 |
|              | <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>         | 49 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                        | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....                                                     | 28      |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                                                                          | 30      |
| Tabel 4.2 Nilai Analisis Benda dan Kegunaannya Tahap Prasiklus .....                                                   | 30      |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Tindakan Prasiklus .....                                              | 35      |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Pembelajaran Kooperatif<br>Teknik Tebak Kata .....                     | 38      |
| Tabel 4.5 Hasil Perbandingan Nilai Tes Memahami Benda dan Kegunaannya<br>Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II ..... | 44      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kegunaan Benda – benda dirumah.....                                       | 17 |
| Gambar 2.2 Kegunaan Benda – benda disekol.....                                       | 17 |
| Gambar 2.3 Kegunaan Benda – benda dijalan .....                                      | 17 |
| Gambar 3.3 Alur Penelitian .....                                                     | 22 |
| Gambar Formasi Tempat Duduk Siswa Pada Pembelajaran dengan Teknik<br>Tebak Kata..... | 65 |
| Gambar Kartu Tebak Kata.....                                                         | 66 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Lampiran A Matrik Penelitian .....                | 49 |
| Lampiran B Silabus Pembelajaran .....             | 51 |
| Lampiran C Lembar Observasi Aktivitas Siswa ..... | 52 |
| Lampiran D Pedoman Pengumpulan Data .....         | 56 |
| Lampiran E Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... | 57 |
| Lampiran F Formasi Tempat Duduk Siswa .....       | 65 |
| Lampiran G Contoh Kartu tebak kata .....          | 66 |