

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “penerapan pembelajaran *reciprocal* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIA SMPN 2 Srono pada pokok bahasan persamaan garis lurus” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu terima kasih yang tiada terhingga akan disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Srono;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Pebruari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika.....	5
2.2 Pandangan Konstruktivis dalam Pembelajaran.....	6
2.3 Model Pembelajaran Reciprocal	7
2.4 Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Reciprocal	8
2.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	11
2.6 Hasil Belajar Matematika	12
2.7 Materi Matematika	13

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional.....	15
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	18
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	19
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1 Metode Observasi.....	21
3.5.2 Metode Dokumentasi.....	21
3.5.3 Metode Tes.....	22
3.6 Analisis Data.....	22
3.6.1 Analisis Data Aktivitas Siswa.....	22
3.6.2 Analisis Data aktivitas Guru	23
3.6.3 Ketuntasan Belajar	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Tahap Pendahuluan	25
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	25
4.2.1 Perencanaan	25
4.2.2 Tindakan	26
4.3 Pelaksanaan Siklus.....	27
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I.....	27
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	34
4.4 Hasil Analisis Data	37
4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi	41
4.4.2 Analisis Data Hasil belajar	41
4.5 Pembahasan	42

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	51
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	54
4. Pedoman Observasi Aktivitas Kelompok.....	56
5. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Individu.....	58
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
7. Bacaan 1	72
8. Bacaan 2	75
9. Bacaan 3	84
10. Bacaan 4	88
11. Latihan Soal 1	91
12. Kunci Jawaban latihan Soal 1	94
13. Latihan Soal 2	97
14. Kunci jawaban Latihan Soal 2.....	101
15. Latihan Soal 3	105
16. Kunci jawaban Latihan Soal 3.....	108
17. Tes 1	111
18. Kunci Jawaban Tes 1	112
19. Tes 2.....	115
20. Kunci Jawaban Tes 2	116
21. Tes 3.....	120
22. Kunci Jawaban Tes 3	121
23. Penilaian Aktivitas Guru dan Analisi Aktivitas Guru.....	127
24. Aktivitas Siswa	128
25. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	132

26. Aktivitas Kelompok dan Analisis Penilaian kelompok	134
27. Analisis Hasil Tes I.....	138
28. Analisis Hasil Tes II.....	139
29. Analisis Hasil Tes III	140
30. Daftar Nilai Latihan Kelompo	141
31. Nama Daftar Kelompok	142
32. Foto Penelitian	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Himpunan Titik Dari Persamaan $2x+3y=6$	10
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa dan Guru	23
4.1 Jadwal kegiatan Pembelajaran	26
4.2 Aktivitas Guru	33
4.3 Aktivitas Individual.....	44
4.4 Persentase Hasil Tes.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Grafik Garis $2x+3y=6$	10
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	18
4.1 Diagram Aktivitas Kelompok Siklus 1	37
4.2 Diagram Aktivitas Kelompok Siklus 2	38