



**PENGGUNAAN KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI
KELOMPOK KECIL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI
POKOK BAHASAN PERILAKU KONSUMEN DAN PRODUSEN
SISWA KELAS X-5 SMA NEGERI 1 ARJASA JEMBER
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Oleh:

DISTRIAWAN SETYO NUGROHO

NIM. 020210301283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Karmani dan Ibu Musriah yang selalu memberikan dukungan moral dan spiritual dalam setiap langkahku;
2. mas Omy Karmanto dan mbak Elly Prasetyo Rini, mas Tunggal, Pak Ako dan Bu Ako, Lek To, Buk Ji, Lek Tun, dan Lek Wit
3. sahabat-sahabatku Bagus, Fajar, Urwah, Suhaib, Agus, Solekhan, Firdausy, Wahyu D.W, Syahrudin, Darmawan, Kholid dan sahabat-sahabatku mahasiswa Malang dan mahasiswa Surabaya serta karkun diseluruh dunia yang terus berjaulah di seluruh alam;
4. teman-temanku se-angkatan 2002 PE: Tedy, Dian, Ali, Dani, Nisti, Mbak Nur, Bay-bay, Dewi, Wisnu, Al Bohry, yang selalu memberikan keceriaan;
5. teman-tamanku se-kosan, Marzuki, Herman, Fuad, Isa, Anang yang selalu menemaniku dalam kesendirian;
6. Almamater yang kubanggakan,

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat

*(Terjemahan Surat Al Mujadalah Ayat 11)**

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia, 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Distriawan Setyo Nugroho

NIM : 020210301283

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen dan Produsen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah di ajukan dalam institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2008

Yang menyatakan

(**Distriawan Setyo Nugroho**)

NIM. 02010301283

PERSETUJUAN

Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen dan Produsen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Ekonomi (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jember

Oleh

Nama : Distriawan Setyo Nugroho
NIM : 020210301283
Angkatan : 2002
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro/24 Desember 1983
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 132 041 243

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 131 601 514

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen dan Produsen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008*. pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Februari 2008

Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 131 415 536

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 131 601 514

Anggota I

Anggota II

Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 131 658 015

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 132 041 243

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 130 810 093

RINGKASAN

Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen dan Produsen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008; Distriawan Setyo Nugroho, 020210301283: 2008: 67 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember

Rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah ketergantungan siswa kepada guru bidang studi sehingga guru dianggap sebagai satu-satunya sumber belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Arjasa Jember. Penentuan subjek penelitian menggunakan populasi, yaitu di kelas X-5 dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa. Sumber data primer adalah siswa kelas X-5 dan guru bidang studi ekonomi, sedangkan data sekunder di peroleh dari guru bidang studi dan kabag tata usaha. Desain dari penelitian ini adalah model spiral skema PTK Robin McTaggart dan Stepehen Kemmis dengan menggunakan empat fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan metode tes, observasi dan wawancara. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis diskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar sebesar 57,56%. Pada siklus 1 observasi 1 jumlah siswa yang memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar siswa sebanyak 16 sedangkan yang belum memenuhi indikator keberhasilan sebanyak 23 siswa. Pada siklus 1 observasi 2 jumlah siswa yang memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar siswa sebanyak 23 sedangkan yang belum memenuhi indikator keberhasilan sebanyak 16 siswa. Pada ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 79,49% dan jumlah siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar sebanyak 8 siswa. Pada siklus 2 observasi 1 jumlah siswa yang memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar siswa sebanyak 33 sedangkan yang belum memenuhi indikator keberhasilan sebanyak 6 siswa. Pada siklus 2 observasi 2 jumlah siswa yang memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar siswa sebanyak 36 sedangkan yang belum memenuhi indikator keberhasilan sebanyak 3 siswa. Pada ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 97,44% dan jumlah siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar sebanyak 1 siswa.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan adalah terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi di kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember semester ganjil Tahun Ajaran 2007/2008.

PRAKATA

Puji syukur atas Rahmat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen dan Produsen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember Tahun Ajaran 2007/2008. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs.Imam Muchtar, SH.M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyono, M.Si, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Joko Widodo, M.M, selaku Dosen Pembimbing II dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen Pembahas sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A selaku penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Keluarga besar SMA Negeri 1 Arjasa Jember yang telah memberikan ijin penelitian dilembaganya;
6. Nurul Chom Anissyah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Arjasa Jember yang telah bersedia bekerja sama untuk melaksanakan penelitian ini;
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DAFTAR LAMPIRAN	xv
DENAH SMA NEGERI 1 ARJASA JEMBER.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II Tinjauan PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian terdahulu.....	6
2.2 Dasar teori tentang keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.....	9
2.2.1 Diskusi kelompok besar.....	13
2.2.2 Diskusi kelompok kecil.....	13
2.3 Dasar teori tentang aktivitas belajar	17
2.4 Dasar teori tentang hasil belajar.....	19
2.5 Hipoteses tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan subjek penelitian	21
3.2 Definisi operasional objek penelitian.....	21
3.3 Pendekatan dan jenis penelitian.....	22
3.3.1 Tindakan pendahuluan.....	24
3.3.2 Pelaksanaan siklus.....	25
3.4 Metode pengumpulan data.....	26
3.4.1 Metode tes	26
3.4.2 Metode obsevasi	27
3.4.3 Metode wawancara.....	27
3.5 Analisis data.....	31

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	33
	4.1. Gambaran umum tentang proses pembelajaran di kelas X-5 sebelum tindakan.....	33
	4.2. Hasil penelitian siklus I.....	34
	4.2.1 Tindakan pendahuluan	34
	4.2.2 Pelaksanaan siklus I	35
	4.2.3 Analisis aktivitas dan hasil belajar.....	42
	4.2.4 Hasil wawancara.....	49
	4.3. Hasil penelitian siklus II	50
	4.3.1 Pelaksanaan siklus II	50
	4.3.2 Analisis aktivitas dan hasil belajar	56
	4.3.3 Hasil wawancara	60
	4.4. Pembahasan	61
	4.5. Kekuatan dan kelemahan.....	64
	4.5.1 Kekuatan.....	64
	4.5.2 Kelemahan	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
	6.1 Kesimpulan.....	66
	6.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian terdahulu.....	6
3.1 Lembar observasi.....	29
4.1 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 1 Secara Klasikal.....	45
4.2 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 1 Secara Individual.....	46
4.3 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 1 Secara Klasikal.....	47
4.4 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 1 Secara Individual.....	47
4.5 Persentase Ketercapaian Pembelajaran Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus 1 Dan Peningkatannya Secara Klasikal.....	48
4.6 Persentase Tingkat Ketercapaian Pembelajaran Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus 1 Dan Peningkatannya Secara Individual.....	48
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Siklus 1.....	49
4.8 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 2 Secara Klasikal.....	59
4.9 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 2 Secara Individual.....	60
4.10 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 1 Siklus 2 Secara Klasikal.....	61
4.11 Analisis Hasil Obsrvasi Aktivitas Belajar Siswa 2 Siklus 2 Secara Individual.....	61
4.12 Persentase Ketercapaian Pembelajaran Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus 1 Dan Peningkatannya Secara Klasikal.....	61

4.13	Persentase Tingkat Ketercapaian Pembelajaran Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Siklus 1 Dan Peningkatannya Secara Individual.....	62
4.14	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Siklus 2.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian	70
Lampiran B Tuntunan Pengumpulan Data	71
Lampiran C Pedoman Wawancara	72
Lampiran D Pedoman Obsevasi	73
Lampiran E Rencana Pembelajaran	78
Lampiran F Ulangan Harian dan Tugas Rumah	90
Lampiran G Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	96
Lampiran H Hasil Belajar Siswa.....	106
Lampiran I Hasil Wawancara	110
Lampiran J Lembar Konsultasi	113
Lampiran K Ijin Penelitian	115
Lampiran L Surat Keterangan	116