



STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CONCEPT MAPPING* DAN *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECIT AND REVIEW (PQ4R)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN *RATIONAL NUMBER, IRRATIONAL NUMBER, AND THE ROOT FORM* DI KELAS X SMA NEGERI 1 KENCONG TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Oleh :

Dian Purnomo

070210191075

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Susanto, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Arika I, S.Si, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ayahku tercinta (Ngatiran) dan Ibuku tercinta (Sumiati), yang selama ini telah membimbing, memberikan do'a serta semangat demi meraih kesuksesan.
- Saudara-saudaraku yaitu kedua kakak perempuanku (Susiani dan Mistikah), serta kakak iparku M. Rifa'I yang sudah memberikan semangat setiap waktu.
- Kedua keponakanku (Koko dan Faiz) yang telah memberikan hiburan disaat jenuh mengerjakan skripsi.
- Keluarga besarku di desa Sukoreno, Umbulsari, Jember.
- Sahabat dan teman-temanku mulai SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah menemaniku baik suka maupun duka.
- Dosen-dosen Pendidikan Matematika, khususnya Bpk. Dr. Susanto, M.Pd dan Ibu Arika I., S.Si, M.Pd yang telah membimbingku.
- Teman-teman angkatan 2007 NR Pendidikan Matematika FKIP-UNEJ.
- Sahabat-sahabatku Iis, Vika, Gandy, dan A'yun yang telah membantu tenaga dan pikiran dalam pembuatan skripsi ini.
- Almamaterku FKIP Universitas Jember tercinta.

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(QS. Alam Nasyrah : 6-8)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”

(Mario Teguh)

“Orang-orang yang paling baik diantara kamu ialah yang lebih baik budi pekertinya.”

(HR. Bukhori/Muslim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Purnomo

NIM : 070210191075

menyatakan dengan sesungguhnya bahwanya tulis ilmiah yang berjudul “Studi Perbandingan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* dan *Preview, Question, Read, Reflect, Recit, and Review (PQ4R)* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan *Rational Number, Irrational Number, and The Root Form* di Kelas X SMAN 1 Kencong Tahun Ajaran 2012/2013”. adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, 28 Agustus 2012
Yang menyatakan,

Dian Purnomo
NIM. 070210191075

HALAMAN PENGAJUAN

STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CONCEPT MAPPING* DAN *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECIT AND REVIEW (PQ4R)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN *RATIONAL NUMBER, IRRATIONAL NUMBER, AND THE ROOT FORM* DI KELAS X SMA NEGERI 1 KENCONG TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Dian Purnomo
NIM : 070210191075
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 20 Nopember 1989
Jurusan / Program : P. MIPA / P. Matematika

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,

Dr. Susanto, M.Pd
NIP.19630616 198802 1 001

Arika Indah. K, S.Si, M.Pd
NIP. 19760502 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 15 September 2012
Jam : 07.30 – 08.30
Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto Bara, M.Si
NIP.19581209 198603 1 003

Arika Indah, S.Si, M.Pd
NIP.197605022 006040 2 001

Anggota 1

Anggota 2

Dr. Susanto, M.Pd
NIP.19630616 198802 1 001

Dra. Dinawati, M.Pd
NIP.19620521 198812 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP.19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Studi Perbandingan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* dan *Preview, Question, Read, Reflect, Recit, and Review (PQ4R)* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan *Rational Number, Irrational Number, and The Root Form* di Kelas X SMAN 1 Kencong Tahun Ajaran 2012/2013. Dian Purnomo, 07021019105; 2012, 105 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pelajaran matematika merupakan salah satu bagian dari ilmu pengetahuan alam, dan bersifat pasti. Disamping itu, dalam pembelajaran siswa dituntut untuk memahami dan menganalisis materi dengan cermat. Siswa tidak boleh hanya menghafal rumus atau hanya membaca saja. Oleh karena itu dalam pembelajaran perlu diterapkan beberapa strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan keaktifan siswa.

Strategi pembelajaran banyak macamnya, diantaranya adalah strategi pembelajaran *concept mapping* dan strategi pembelajaran *PQ4R*. Pada penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi *Concept Mapping* dan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi *PQ4R*. Penelitian ini mencoba untuk membandingkan hasil belajar mana yang lebih baik dari ke-2 strategi tersebut. Disamping itu, juga akan diteliti apakah kedua strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini adalah jenis eksperimen, yang membandingkan 2 strategi pembelajaran yaitu strategi *concept mapping* dan strategi *PQ4R*. pada penelitian ini, sampel yang dipilih adalah kelas X₃ dan X₄ di SMA Negeri 1 Kencong. Kelas X₃ sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi pembelajaran dengan strategi *concept*

mapping dan kelas X₄ sebagai kelas eksperimen 2 yang diberi pembelajaran dengan strategi *PQ4R*.

Hasil penelitian diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi pembelajaran dengan strategi *concept mapping* dan kelas yang diberi pembelajaran dengan strategi *PQ4R*. Selain itu, hasil penelitian membuktikan bahwa hasil belajar dari strategi pembelajaran *concept mapping* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar dari strategi pembelajaran *PQ4R*. Kenyataan lain dari hasil penelitian diperoleh, kedua strategi tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena beberapa faktor diantaranya bahwa kedua strategi cukup rumit untuk diterapkan dan alasan lain karena materi pembelajaran cukup sulit bagi siswa. Namun, dari hasil penelitian juga diperoleh bahwa kedua strategi pembelajaran tersebut dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Perbandingan Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* dan *Preview, Question, Read, Reflect, Recit, and Review (PQ4R)* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan *Rational Number, Irrational Number, and The Root Form* di Kelas X SMAN 1 Kencong Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang selama ini telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala SMA Negeri 1 Kencong dan Guru bidang studi matematika yang telah memberikan ijin penelitian
6. Serta pihak lain yang tidak sempat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Moto.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Pengajuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Ringkasan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Strategi Pembelajaran.....	9
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Concept Mapping</i>	12
2.4 Strategi Pembelajaran <i>PQ4R</i>	16
2.5 Prestasi Belajar	21
2.6 Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>Concept Mapping</i> dan <i>PQ4R</i> ..	22
2.6.1 Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>Concept Mapping</i>	22
2.6.2 Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>PQ4R</i>	23

2.6.3 Perbandingan Strategi <i>Concept Mapping</i> dan strategi <i>PQ4R</i>	24
2.6 Materi Pembelajaran	25
2.7 Hipotesis	26
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Jenis Penelitian.....	27
3.3 Penentuan Responden Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian.....	28
3.5 Definisi Operasional	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.8 Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas X SMA Negeri 1 Kencong.....	37
4.2 Penentuan Responden	38
4.3 Data Hasil Penelitian	40
4.3.1 Data Utama	40
4.3.2 Data Pendukung.....	40
4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
4.5.1 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	41
4.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	43
4.5.3 Pelaksanaan Tes.....	44
4.6 Hasil Penelitian dan Analisis Data	45
4.6.1 Hasil Wawancara dan Analisi Data	45
4.6.2 Hasil Observasi dan Analisis data	45
4.6.3 Hasil Tes dan Analisis Data.....	46
4.7 Pembahasan	49

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	53
Daftar Pustaka.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Concept Mapping</i>	15
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran <i>PQ4R</i>	20
Tabel 2.3 Perbandingan Strategi <i>Concept Mapping</i> dan <i>PQ4R</i>	24
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Anova.....	37
Tabel 4.2 Hasil Pengujian <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	47
Tabel 4.3 <i>Group Statistics</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Control Group Pree-Test and Post-Test</i>	28
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Kurva Normal Uji T Untuk Tes	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	57
Lampiran 2. RPP <i>Concept Mapping</i>	59
Lampiran 3. RPP <i>PQ4R</i>	73
Lampiran 4. Buku Bacaan Siswa.....	84
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 1 dan 2	93
Lampiran 6. Soal <i>Pree-Test</i>	94
Lampiran 7. Jawaban Soal <i>Pree-Test</i>	96
Lampiran 8. Soal <i>Post-Test</i>	98
Lampiran 9. Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	100
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru	102
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru	106
Lampiran 12. Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	110
Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	111
Lampiran 14. Lembar Hasil Obervasi Keaktifan Siswa	112
Lampiran 15. Hasil <i>Pree-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	117
Lampiran 16. Perhitungan Uji Homogenitas	120
Lampiran 17. Perhitungan Uji Normalitas.....	122
Lampiran 18. Analisis Nilai Tes.....	123
Lampiran 19. Data hasil Wawancara.....	125
Lampiran 20. Foto Hasil Kegiatan	128



STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CONCEPT MAPPING* DAN *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECIT AND REVIEW (PQ4R)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN *RATIONAL NUMBER, IRRATIONAL NUMBER, AND THE ROOT FORM* DI KELAS X SMA NEGERI 1 KENCONG TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Dian Purnomo

070210191075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**