



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU RINTISAN SEKOLAH DASAR  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSDBI)  
DI KABUPATEN LUMAJANG**

**TESIS**

**Oleh :  
PURWATISARI, S.Pd.  
NIM. 100820101048**

**PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU RINTISAN SEKOLAH DASAR  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSDBI) DI KABUPATEN  
LUMAJANG**

**TESIS**

**Oleh :**

**PURWATISARI, S.Pd.**

**NIM. 100820101048**

**PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU RINTISAN SEKOLAH DASAR  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSDBI)  
DI KABUPATEN LUMAJANG**

**(The Effect of Education Management Competence in Application  
of School Based Management to The Teacher Work Performance  
of International Standart Elementary School Pioneer in  
Lumajang Regency)**

**TESIS  
MAGISTER MANAJEMEN**

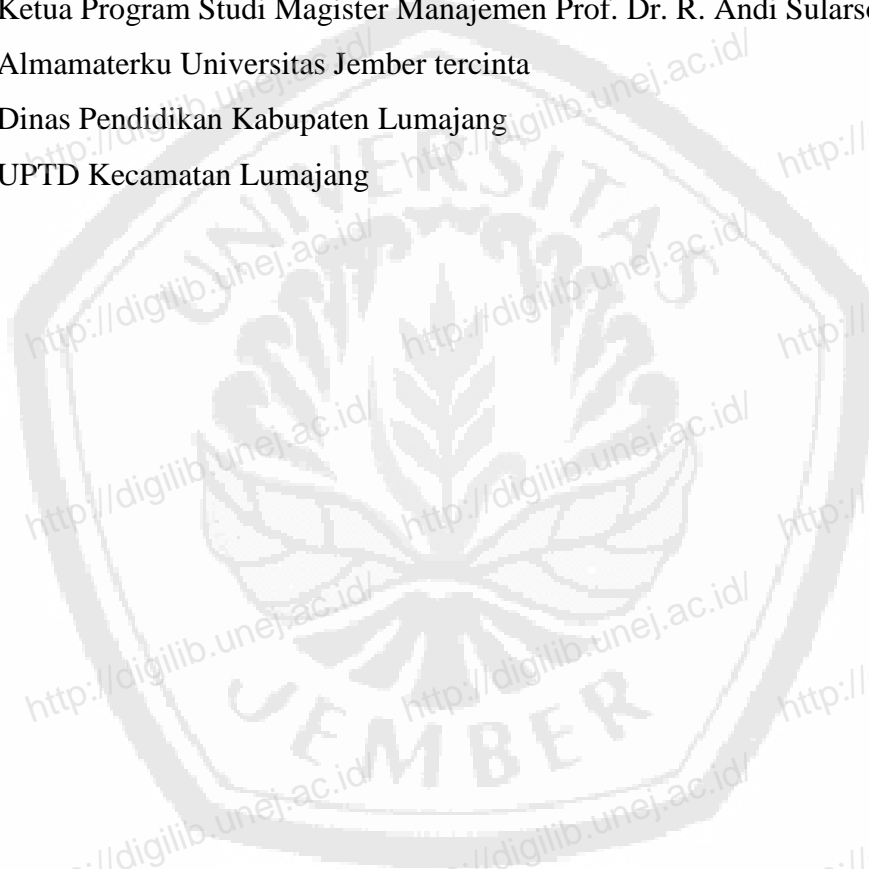
**oleh  
PURWATISARI, S.Pd.  
NIM. 100820101048**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku
2. Suami dan anakku tersayang
3. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Mohammad Saleh, M.Sc.  
dan Dewi Prihatini, SE., MM., Ph.D.
4. Ketua Program Studi Magister Manajemen Prof. Dr. R. Andi Sularso, MSM.
5. Almamaterku Universitas Jember tercinta
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang
7. UPTD Kecamatan Lumajang



## MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

Cukuplah Allah menjadi penolong kami  
Dan Allah sebaik-baik pelindung  
(QS. Al-Imron 173)

يَسِّرُوا وَلَا تَعْسِرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تَنْفِرُوا

Permudahkanlah jangan kalian persulit,  
Gembirakanlah dan jangan buat orang lain lari  
(takut dan sedih)  
(HR. Al-Bukhari, Muslim, Ahmad)

مِنْ جَدًّا وَجَدًّا

Barang siapa bersungguh – sungguh, niscaya akan berhasil  
(Al – Hadist)

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Purwatisari, S.Pd.  
NIM : 100820101048  
Jurusan : Magister Manajemen  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Manajemen Pendidikan  
dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah  
terhadap Kinerja Guru Rintisan Sekolah Dasar  
Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten  
Lumajang

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 04 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Purwatisari, S.Pd.  
NIM. 100820101048



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU RINTISAN SEKOLAH DASAR  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSDBI)  
DI KABUPATEN LUMAJANG**

**(The Effect of Education Management Competence in Application  
of School Based Management to The Teacher Work Performance  
of International Standart Elementary School Pioneer in  
Lumajang Regency)**

**TESIS  
MAGISTER MANAJEMEN**

**oleh  
PURWATISARI, S.Pd.  
NIM. 100820101048**

**Pembimbing  
Prof. Dr. H. Mohammad Saleh M.Sc., Pembimbing Utama  
Dewi Prihatini, SE., MM., Ph.D., Pembimbingan Anggota**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN DALAM PENERAPAN MANAJEMEN  
BERBASIS SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
RINTISAN SEKOLAH DASAR BERTARAF  
INTERNASIONAL (RSDBI) DI KABUPATEN  
LUMAJANG**

Nama Mahasiswa : Purwatisari, S.Pd.

NIM : 100820101048

Jurusan : Manajemen

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota

Prof. Dr. H. Mohammad Saleh, M. Sc.  
NIP.195608311984031002

Dewi Prihatini, SE., MM., Ph.D.  
NIP. 196903291993032001

Ketua Program Studi

Prof. Dr. R. Andi Sularso, MSM.  
NIP. 196004131986031002



## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KOMPETENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU RINTISAN SEKOLAH DASAR BERTARAF INTERNASIONAL (RSDBI) DI KABUPATEN LUMAJANG

(The Effect of Education Management Competence in Application of School Based  
Management to The Teacher Work Performance of International Standart Elementary  
School Pioneer in Lumajang Regency)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PURWATISARI, S.Pd.  
NIM : 100820101048  
Program Studi : Magister Manajemen

Telah dipertahankan di depan Penguji pada:  
Tanggal 25 – 10 – 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan memperoleh gelar  
Magister Manajemen pada program studi S-2 Magister Manajemen Universitas Jember.

Tim Penguji:  
Ketua,

**Prof. Dr. R. Andi Sularso, MSM.**  
NIP. 196004131986031002

Anggota I,

Anggota II,

**Prof. Dr. H. Mohammad Saleh, M. Sc.**  
NIP.195608311984031002

**Dewi Prihatini, SE., MM., Ph.D.**  
NIP. 196903291993032001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. H. Moehammad Fathorrazi, M. Si.**  
NIP. 196306141990021001

## ABSTRAKSI

Penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Manajemen Pendidikan dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Kinerja Guru Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang” dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh kompetensi manajemen pendidikan dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah yang terdiri dari manajemen bidang kesiswaan, manajemen bidang kurikulum, manajemen bidang sarana dan prasarana, dan manajemen bidang hubungan masyarakat berpengaruh terhadap kinerja guru Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang baik secara simultan maupun parsial, serta mengetahui diantara kompetensi manajemen pendidikan dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah yang berpengaruh dominan terhadap kinerja guru Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui kuisioner yang disebarakan kepada 39 responden. Populasi yang digunakan adalah kepala sekolah dan dewan guru di Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang. Sampel ditentukan dengan menggunakan metode sensus atau *total sampling*. Model analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis Regresi Linier Berganda.

Hasil penelitian menyatakan bahwa kompetensi manajemen pendidikan dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah yang terdiri dari manajemen bidang kesiswaan, manajemen bidang kurikulum, manajemen bidang sarana dan prasarana, dan manajemen bidang hubungan masyarakat berpengaruh terhadap kinerja guru Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang baik secara simultan maupun parsial. Dan, diantara kompetensi manajemen pendidikan dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah yang berpengaruh dominan terhadap kinerja guru di Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) Kabupaten Lumajang adalah manajemen kurikulum

**Kata Kunci:** Kompetensi Manajemen Pendidikan, Manajemen Bidang Kesiswaan, Manajemen Bidang Kurikulum, Manajemen Bidang Sarana Dan Prasarana, Manajemen Bidang Hubungan Masyarakat, Dan Kinerja Guru

## ABSTRACT

This research is intended to know the effect of education management competence in application of school based management consist of student management, curriculum management, infrastructure management, and public relationship management to the teacher work performance of international standart elementary school pioneer in Lumajang Regency simultaneously and partially. And, also to know the variable that have dominant effect to the teacher work performance.

Data used in this research is primary data were collected by questionnaires that distributed to respondents. Population in this research is headmaster and teacher in international standart elementary school pioneer in Lumajang Regency. Samples were determined using total sampling. The model of analysis used in this research is Linier Multiple Regression.

The results of this research shown that education management competence in application of school based management consist of student management, curriculum management, infrastructure management, and public relationship management have significant effect to the teacher work performance of international standart elementary school pioneer in Lumajang Regency simultaneously and partially. And, curriculum management has dominant effect to the teacher work performance of international standart elementary school pioneer in Lumajang Regency.

**Key Words:** Education Management Competence, Student Management, Curriculum Management, Infrastructure Management, Public Relationship Management, and Teacher Work Performance

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya pada ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis dengan judul Berbasis Sekolah terhadap Kinerja Guru Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSDBI) di Kabupaten Lumajang.

Tesis ini merupakan karya penulis dan merupakan salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Jember. Dalam penyusunan hingga terselesaikannya tesis ini, penulis menyadari telah banyak pihak yang membantu, membimbing dan mendorong serta memberi semangat pada penulis. Penulis sadar tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itulah pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

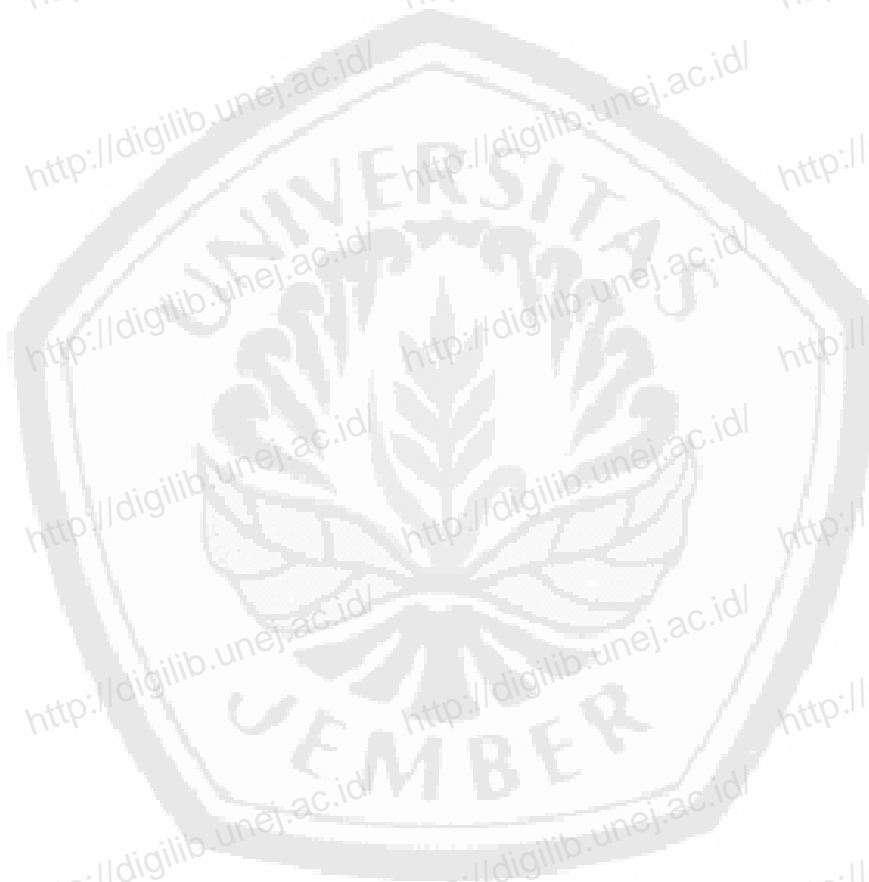
1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Saleh, M.Sc, selaku Pembimbing Utama;
2. Ibu Dewi Prihatini, SE., MM., Ph.D., selaku Pembimbing Anggota;
3. Bapak Prof. Dr. R. Andi Sularso, MSM., selaku Ketua Program Studi Ilmu Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Jember;
4. Seluruh Dosen Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Jember yang telah memberikan ilmu sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
5. Seluruh Karyawan dan Staf Program Pascasarjana Universitas Jember yang memberikan waktunya demi kelancaran penelitian ini;
6. Orang tuaku dan keluargaku, terima kasih untuk doa, cinta dan kasih sayang yang tidak akan bisa digantikan oleh apapun;

Kepada semua pihak yang telah dengan tulus ikhlas membantu dan mendukung keberhasilan untuk penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis sampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya kepada kita semua, Amin.

Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi almamater tercinta, serta bagi setiap pembaca pada umumnya.

Jember, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

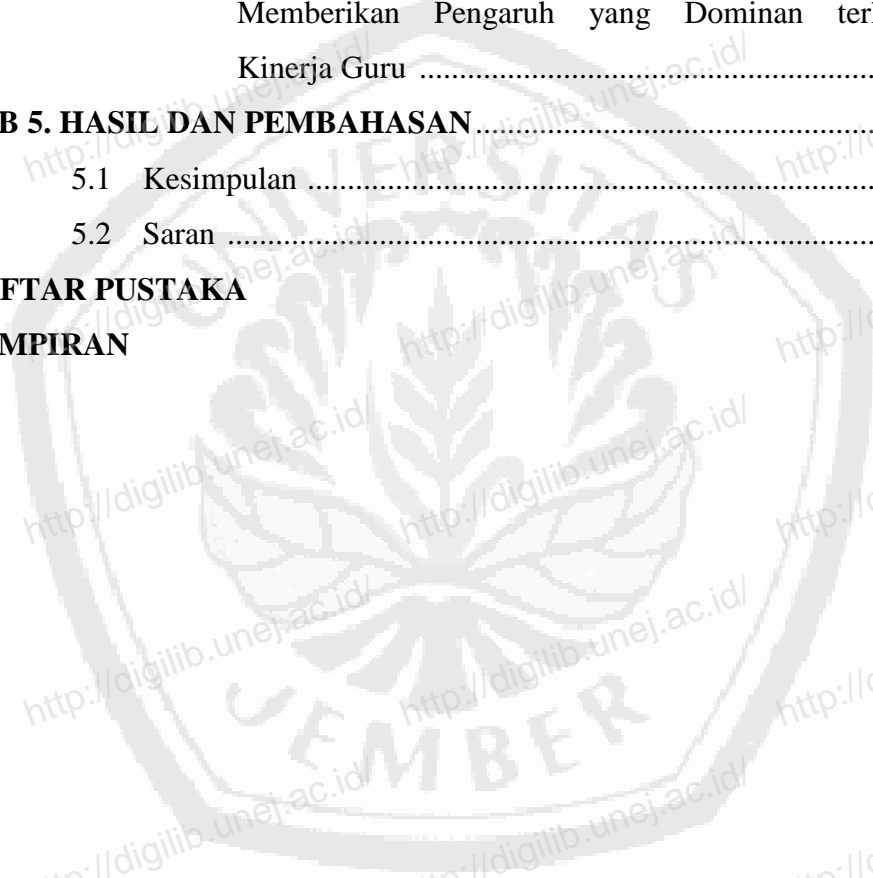
	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Manajemen Pendidikan .....	8
2.1.2 Proses Manajemen Pendidikan .....	9
2.1.3 Bidang Garapan Manajemen Pendidikan .....	9
2.1.4 Konsep Manajemen Berbasis Sekolah .....	11
2.1.5 Kinerja .....	25
2.2 Kajian Empiris .....	29
2.3 Kerangka Konseptual .....	31

2.4	Hipotesis .....	32
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	33
3.2	Populasi dan Sampel .....	33
3.2.1	Populasi .....	33
3.2.2	Sampel .....	33
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	34
3.4	Identifikasi Variabel .....	34
3.5	Definisi Operasional Variabel .....	35
3.6	Skala Pengukuran .....	37
3.7	Uji Instrumen Penelitian .....	37
3.7.1	Uji Validitas .....	37
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	38
3.8	Metode Analisis Data .....	38
3.8.1	Analisis Regresi Berganda .....	38
3.8.2	Uji Asumsi Klasik .....	39
3.8.3	Pengujian Hipotesis .....	40
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	43
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian .....	43
4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
4.1.3	Analisis Regresi Linier Berganda .....	46
4.1.4	Uji Asumsi Klasik .....	47
4.1.5	Pengujian Secara Bersama-sama (Uji F) .....	49
4.1.6	Koefisien Determinasi Berganda ( $R^2$ ) .....	50
4.1.7	Pengujian Secara Parsial (Uji t) .....	50
4.1.8	Analisis Koefisien Korelasi Parsial (r) .....	52
4.2	Pembahasan .....	52
4.2.1	Pengaruh Manajemen Bidang Kesiswaan terhadap Kinerja Guru .....	53

4.2.2 Pengaruh Manajemen Bidang Kurikulum terhadap Kinerja Guru .....	53
4.2.3 Pengaruh Manajemen Bidang Sarana dan Prasarana terhadap Kinerja Guru .....	54
4.2.4 Pengaruh Manajemen Bidang Hubungan Masyarakat terhadap Kinerja Guru .....	55
4.2.5 Manajemen Pendidikan Bidang Kurikulum Memberikan Pengaruh yang Dominan terhadap Kinerja Guru .....	57
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



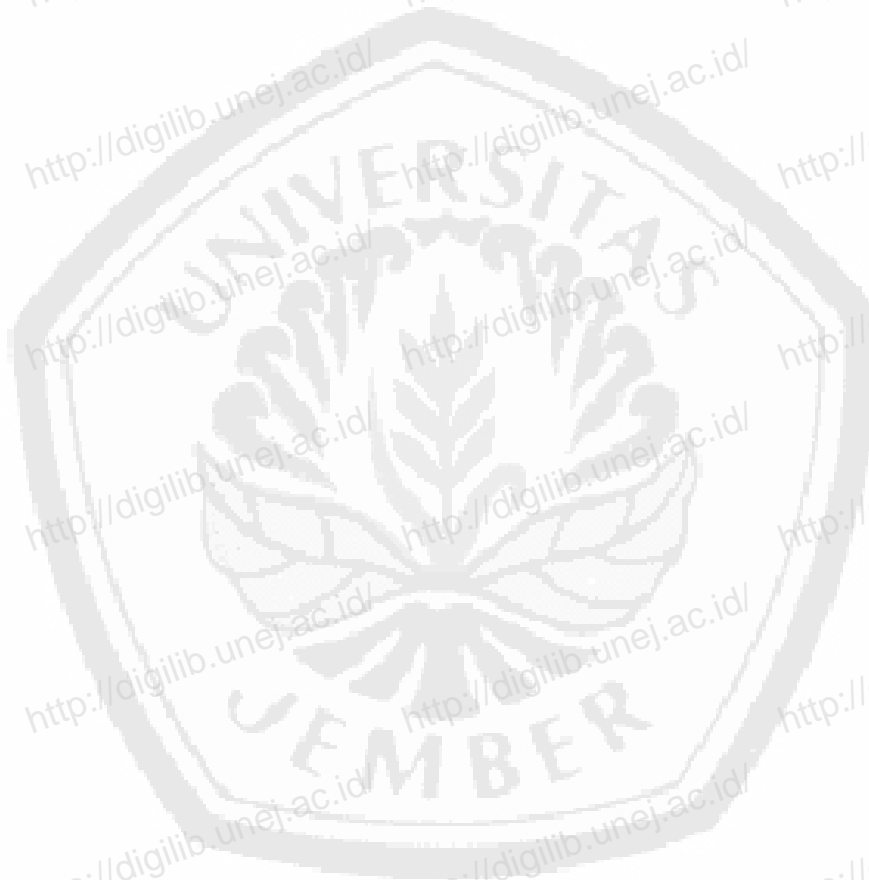


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	46
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda .....	46
Tabel 4.7 <i>Collinearity Statistic</i> .....	48
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas dengan Uji <i>Glejser</i> .....	48
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji F .....	49
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi Parsial .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skematis Manajemen Pendidikan .....	10
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	31



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Kuisisioner

Lampiran 2 Rekapitulasi Data Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Analisis Regersi Linier Berganda

Lampiran 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas

