



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS III SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

PURWANTORO

NIM : 100210274056

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS III SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :
PURWANTORO
NIM : 100210274056

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Purwantoro

NIM : 100210274056

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e – TA : Penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share*
untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran
IPS kelas III Sdn Lempeni 02 Tempeh Lumajang

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e – TA) ini merupakan hasil pekerjaan
sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis
atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk
menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 05 Juni 2012

Pembimbing

Yang menerangkan

Mahasiswa

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A.

NIP. 19620121 198702 1 003

Purwantoro

NIM: 100210274056

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR AND
SHARE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS III SDN
LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG

E-TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

PURWANTORO
NIM. 100210274056

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jember, 05 Juni 2012

Pembimbing

Supervisor

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A.

NIP. 19620121 198702 1 003

Siti Nurmaniah, S.Pd.

NIP. 19610111 197907 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR AND
SHARE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS III SDN
LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG**

E-TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :
PURWANTORO
NIM. 100210274056

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jember, 05 Juni 2012

Pembimbing / Penguji

Prof. Dr. BAMBANG HARI PURNOMO, M.A.

NIP. 19620121 198702 1 003

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari sebagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Lempeni 02 Kec. Tempeh Kab. Lumajang
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Lumajang, 05 Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

PURWANTORO, 2012. *Pembelajaran Model Teknik Think Pair Share Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Lempeni 02 Tahun Pelajaran 2011/2012*

Kata Kunci: belajar Pengetahuan Sosial, Penerapan model pembelajaran Kooperatif Teknik Think pair Share untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS kelas III SDN Lempeni 02

Setiap akan mengajar, guru perlu membuat persiapan mengajar dalam rangka melaksanakan sebagian dari rencana bulanan dan rencana tahunan. Dalam persiapan itu sudah terkandung tentang, tujuan mengajar, pokok yang akan diajarkan, metode mengajar, bahan pelajaran, alat peraga dan teknik evaluasi yang digunakan. Karena itu setiap guru harus memahami benar tentang tujuan mengajar, secara khusus memilih dan menentukan metode mengajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, cara memilih, menentukan dan menggunakan alat peraga, cara membuat tes dan menggunakannya, dan pengetahuan tentang alat-alat evaluasi.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) bagaimana pembelajaran model teknik think pair share dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Pengetahuan Sosial? b) Bagaimanakah pengaruh pembelajaran Model Teknik *Think Pair Share* terhadap minat belajar siswa?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: Tindakan penelitian dalam perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan kaidah PTK bertujuan untuk:

Ingin mengetahui seberapa peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diterapkannya pembelajaran Model Teknik *Think Pair Share* pada siswa kelas III SDN Lempeni 02 Tempeh Lumajang semester II tahun ajaran 2011-2012

DAFTAR ISI

Halama Judul	i
Lembar Pertanggung Jawaban	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pengesahan Penguji	v
Kata Pengantar	vi
Abtraksi	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	5
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Teknik Think Pair And Share	10
2.4 Penerapan Pembelajaran Koperatif Dengan Pendekatan Think Pair And Share Pada Bidang Studi IPS	16
2.5 Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Definisi Operasional	21
3.3 Subyek Penelitian	23
3.4 Lokasi Penelitian	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	23
3.6 Metode Analisis Data	25
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Penelitian siklus 1	26
4.2 Deskripsi Penelitian siklus 2	31

4.3 Pembahasan	36
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	40
Daftar Pustaka	41

