



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA CD  
INTERAKTIF DALAM SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDK YOS SUDARSO AMBULU KABUPATEN JEMBER  
TAHUNPELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Pangestuti Purnaning Ratri  
NIM. 080210204204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA CD INTERAKTIF DALAM SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDK YOS SUDARSO AMBULU KABUPATEN JEMBER TAHUNPELAJARAN 2010/2011**

#### SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Pangestuti Purnaning Ratri  
NIM : 080210204204  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 21 April 1986  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

**Drs. Albertus Joko Lesmono, M.Si**  
NIP. 19641230 199302 1 001

## MOTTO

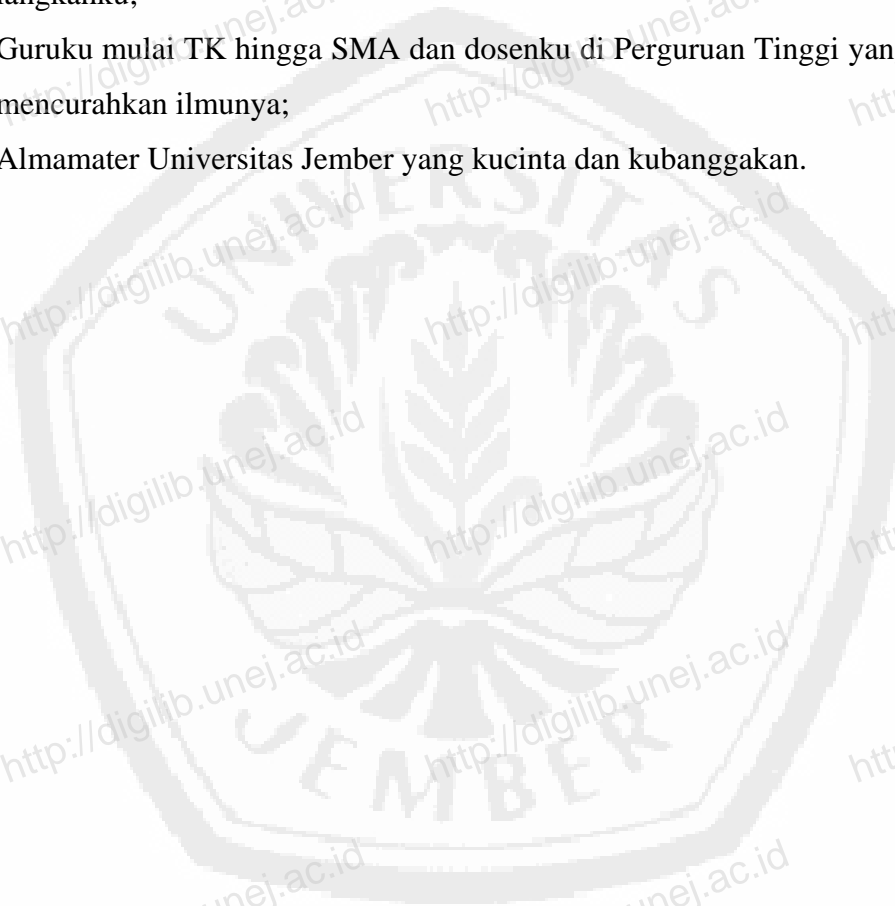
“ Jika ilmu sudah sampai di hati, keadaan akan berubah. Jika sudah berubah, perilaku anggota badan akan berubah. Perbuatan mengikuti keadaan, keadaan mengikuti ilmu, dan ilmu mengikuti pikiran. Oleh karena itu, pikiran adalah awal dan kunci segala kebaikan.” (Al – Gazali )

Ancaman sebenarnya bukanlah saat komputer berpikir seperti manusia, melainkan ketika manusia mulai berpikir seperti komputer. (Sidney Harris)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak tercinta Kasijono dan Ibu tersayang Sumijati, terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan untaian doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku;
2. Guruku mulai TK hingga SMA dan dosenku di Perguruan Tinggi yang senantiasa mencurahkan ilmunya;
3. Almamater Universitas Jember yang kucinta dan kubanggakan.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Pangestuti Purnaning Ratri

NIM : 080210204204

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

*“ Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Media CD Interaktif Dalam Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Yos Sudarso Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 ”*

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

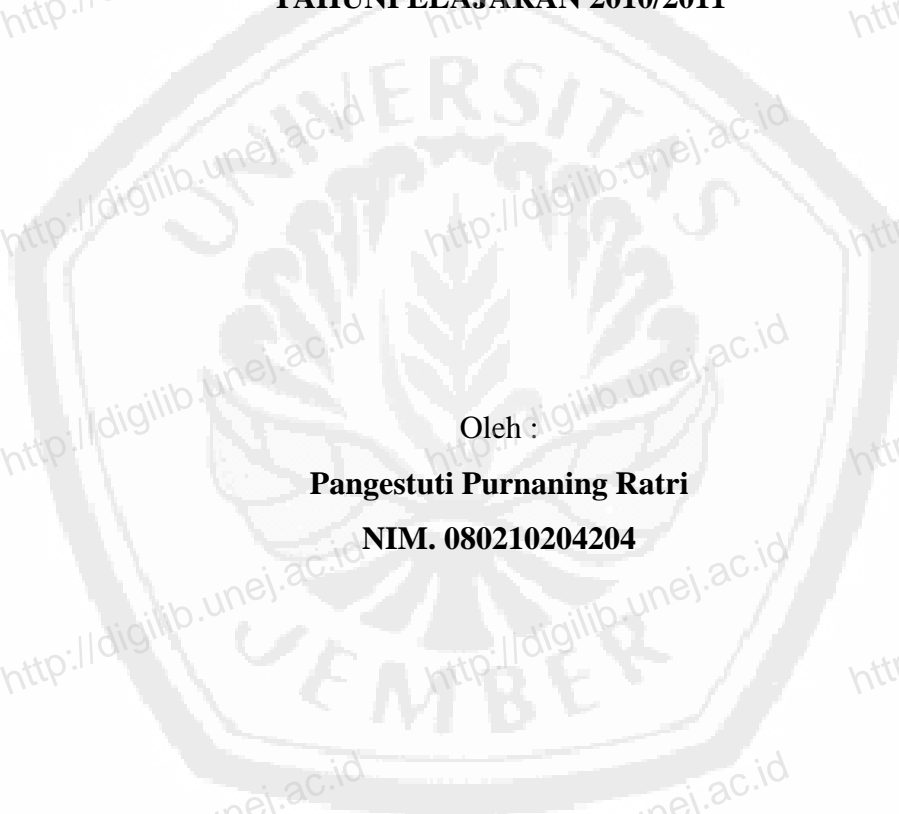
Yang menyatakan,

**Pangestuti Purnaning Ratri**

NIM. 080210204204

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA CD  
INTERAKTIF DALAM SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDK YOS SUDARSO AMBULU KABUPATEN JEMBER  
TAHUNPELAJARAN 2010/2011**



Oleh :

**Pangestuti Purnaning Ratri**

**NIM. 080210204204**

**Pembimbing :**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Albertus Joko Lesmono, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ *Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Media CD Interaktif Dalam Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Yos Sudarso Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, Januari 2011

Ketua,

Sekretaris,

**Prof.Dr.Joko Walujo, M.Si**

NIP. NIP 19571028 198503 1 001

**Drs. Albertus Joko Lesmono, M.Si**

NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota,

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP.19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. Nuriman, Ph.D**

NIP. 19650601 199302 1 001

(.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP: 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Media CD Interaktif Dalam Sifat dan Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Yos Sudarso Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011;** Pangestuti Purnaning Ratri; 080210204204; 2011; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi yaitu ceramah, mencatat dan penggunaan buku cetak serta penugasan saja sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan dikuasai oleh guru saja. Hal ini menjadi salah satu faktor masih rendahnya hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran CD Interaktif dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan siswa, karena dengan menggunakan CD interaktif pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi menggunakan media CD interaktif; (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi menggunakan media CD interaktif; (3) untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi menggunakan media CD interaktif.

Penelitian ini dilaksanakan di SDK Yos Sudarso kecamatan Ambulu kabupaten Jember yang terdiri dari 26 siswa, 14 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus dan diawali dengan pra siklus. Metode



pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis data observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis tes individu, dan tes kelompok. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus:

$$Pa = \frac{A}{N} \times 100\% \quad \text{dan} \quad E = \frac{n}{N} \times 100\% .$$

Berdasarkan analisis data untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari rata-rata siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 40,38% dalam kategori cukup aktif dan 84,61% dalam kategori sangat aktif. Hasil belajar pra siklus nilai rata-rata kelas 73,5 dengan nilai terendah 37 dan nilai tertinggi 100. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat hingga mencapai 79,65 dengan nilai terendah 59 dan nilai tertinggi 100. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat hingga mencapai 85,61 dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 100. Berdasarkan hal tersebut, ketuntasan hasil belajar siswa terlihat pada prasiklus (sebelum tindakan) adalah 53,84% dengan 12 siswa belum tuntas, siklus I adalah 73,08% dengan 7 siswa belum tuntas dan pada siklus II adalah 84,61% dengan 4 siswa belum tuntas. Hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan media CD interaktif mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) hasil belajar siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan dan sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal; (3) Pembelajaran IPA menggunakan media CD interaktif dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDK Yos Sudarso Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Media CD Interaktif Dalam Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester Gasal SDK Yos Sudarso Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Albertus Joko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
4. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
5. Bapak FX.Budijanto selaku Kepala SDK Yos Sudarso Ambulu beserta dewan guru atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran di SD .....	7
2.2 Pembelajaran IPA SD .....	8
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.4 Metode Demonstrasi .....	10
2.5 Media Pembelajaran .....	11

2.6	CD Interaktif .....	13
2.6.1	Asal Mula CD Interaktif .....	13
2.6.2	Definisi dan Bentuk CD Interaktif .....	13
2.6.3	Kelebihan dan Kekurangan CD Interaktif sebagai Media dalam Pembelajaran .....	14
2.7	Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran .....	15
2.8	Aktivitas Siswa .....	16
2.9	Hasil Belajar Siswa .....	17
2.10	Ketuntasan Hasil Belajar .....	19
2.11	Materi Pembelajaran IPA dengan Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda .....	19
2.12	Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian .....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3	Subyek Penelitian .....	24
3.4	Definisi Operasional .....	25
3.5	Desain Penelitian .....	26
3.6	Prosedur Penelitian .....	27
3.6.1	Pelaksanaan Siklus I .....	27
3.6.2	Pelaksanaan Siklus II .....	29
3.7	Data dan Sumber Data .....	31
3.7.1	Tes .....	31
3.7.2	Observasi .....	32
3.7.3	Wawancara .....	33
3.7.4	Dokumentasi .....	33
3.8	Aanalisis Data .....	34

3.8.1 Aktivitas Siswa.....	34
3.8.2 Ketuntasan Hasil Belajar.....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Kegiatan Pra Siklus .....	36
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Kegiatan Siklus I .....	39
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	45
4.3 Temuan Penelitian .....	48
4.4 Pembahasan .....	49
4.4.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	50
4.4.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	52
4.4.3 Hasil Wawancara .....	52
4.4.4 Hasil Observasi Guru .....	53
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1. Kemampuan Seseorang Mengingat Pengetahuan .....	12
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran .....	16
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa Klasikal.....	34
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus .....	37
4.2. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	37
4.3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.4. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
4.5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.7. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	47
4.8. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
4.9. Persentase Aktivitas Siswa per Indikator.....	50
4.10 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal .....	50
4.11 Peningkatan Hasil Belajar.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1. Skema Perubahan Wujud Benda.....	20
2.2 Lilin yang Sedang Dipanaskan .....	20
2.3 Air yang Berubah Wujud Menjadi Es Batu .....	20
2.4 Air yang Dipanaskan Akan Menguap.....	21
2.5 Embun Menjadi Titik-titik Air.....	21
2.6 Kapur Barus yang Didiamkan Akan Habis.....	21
3.1. Modifikasi Model Penelitian Hopkins .....	27
4.1. Peningkatan Aktivitas Siswa .....	51
4.2. Peningkatan Hasil Belajar .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Matrik Penelitian .....	58
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	59
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	61
C. 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	62
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	64
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D. 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar .....	63
D. 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	65
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA Kelas IV .....	68
F. Langkah – langkah / cara menggunakan CD interaktif .....	70
G. Silabus .....	73
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
H. 1. RPP Sebelum Tindakan .....	74
H. 2. RPP Siklus I Pertemuan I .....	78
H. 3. RPP Siklus I Pertemuan II .....	83
H. 4. RPP Siklus II .....	91
I. Kisi-Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban	
I. 1. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Sebelum Tindakan .....	97
I. 2. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I .....	101
I. 3. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II .....	105
J. Hasil Wawancara	
J. 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	109
J. 2. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	111



J. 3. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	113
K. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar	
K. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan I .....	116
K. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan II .....	118
K. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	120
L. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
L. 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	122
L. 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	124
L. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	126
L. 4. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	128
M. Hasil Belajar pada Tes Akhir Siklus	
M. 1. Hasil Belajar Prasiklus .....	129
M. 2. Hasil Belajar Siklus I.....	130
M. 3. Hasil Belajar Siklus II .....	131
N. Perbandingan Hasil Belajar Siswa	
N. 1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dengan Siklus I.....	132
N. 2. Hasil Belajar Siswa Kegiatan Pra Siklus dengan Siklus I.....	133
N. 3. Hasil Belajar Siswa Kegiatan Siklus I dengan Siklus II .....	134
O Materi CD Interaktif .....	135
P. Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif .....	146
Q. Surat Ijin Penelitian .....	152
R. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	153
S. Lembar Revisi Skripsi .....	154
T. Lembar Pembimbingan Skripsi .....	156
U. Riwayat Hidup .....	157