



**PENERAPAN POLAMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN
OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 6 JAJAG BANYUWANGI
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2009 / 2010**

SKRIPSI

Oleh :

**PIPIT PUSPITASARI
NIM. 020210101153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENERAPAN POLAMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN
OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 6 JAJAG BANYUWANGI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2009 / 2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Pipit Puspitasari
NIM. 020210101153**

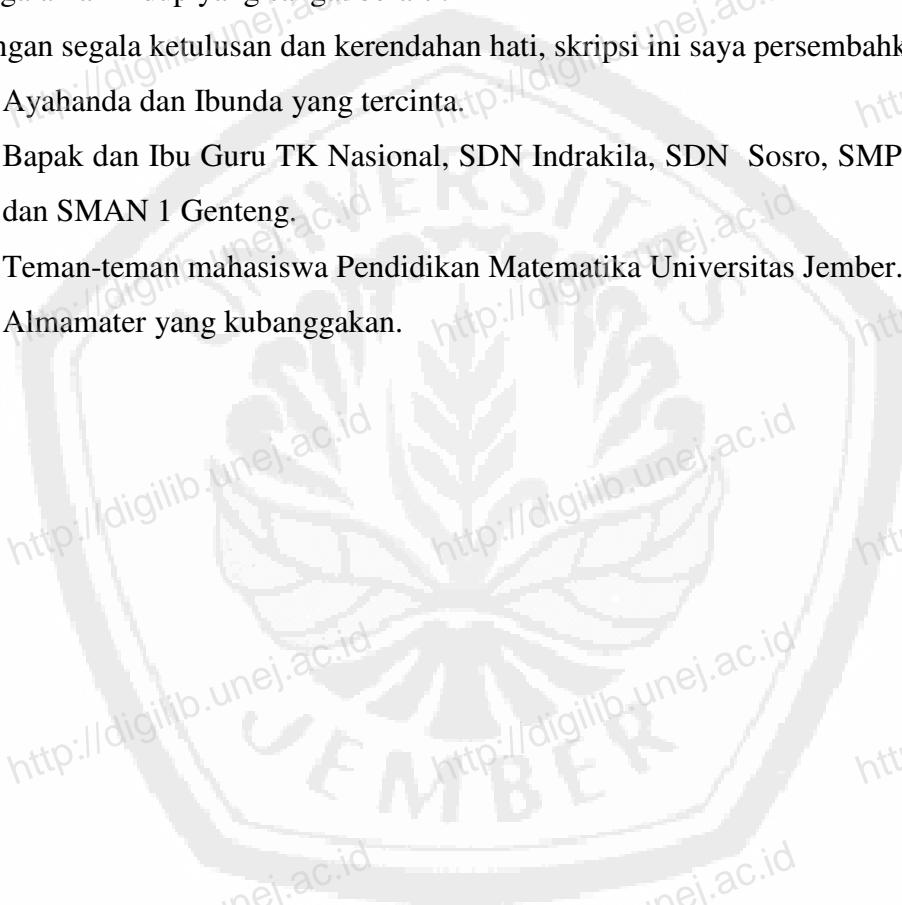
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang atas Rahmad-Nya sehingga dapat terselesaikanlah karya yang menjadi bagian dari pengalaman hidup yang sangat berarti.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta.
2. Bapak dan Ibu Guru TK Nasional, SDN Indrakila, SDN Sosro, SMPN 1 Cluring dan SMAN 1 Genteng.
3. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Jember.
4. Almamater yang kebanggakan.



MOTTO

*“Memang baik menjadi orang penting,
namun lebih penting menjadi orang baik”*

(Presiden Soeharto)

*“kebahagiaan tidak datang dengan sendirinya,
tapi dengan kaki kita menghampirinya,
dengan tangan kita meraihnya
dan dengan hati kita menjaganya”*

(Pipit Puspitasari)



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Pipit Puspitasari

nim : 020210101153

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *Penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2010

Yang menyatakan,

Pipit Puspitasari

NIM. 020210101153

SKRIPSI

**PENERAPAN POLAMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN
OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 6 JAJAG BANYUWANGI
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2009 / 2010**

Oleh:

**PIPIT PUSPITASARI
NIM 020210101153**

**DOSEN PEMBIMBING I : Dr. HOBRI, S.Pd, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING II : Drs. DAFIK, M.Sc, Ph.D**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN POLAMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN
OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 6 JAJAG BANYUWANGI
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2009 / 2010**

Skripsi

Diajukan untuk dipertahankan di depan Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun oleh

Nama : Pipit Puspitasari
Nim : 020210101153
Angkatan : 2002
Jurusan/Program : P.MIPA/ Pendidikan Matematika
Tempat/ Tanggal Lahir : Madiun, 07 Desember 1982
Daerah Asal : Banyuwangi

Disetujui

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D
NIP. 19680802 199303 1 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Februari 2010

Jam : 09.00 – 10.00

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Toto' Bara S.,M.Si

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D

NIP.19581209 198603 1 003

NIP. 19680802 199303 1 004

Anggota :

1) Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

()

NIP. 19730506 199702 1 001

2) Drs. Didik Sugeng P., M.S

()

NIP. 19681103 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmad dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi Semester Genap Tahun Ajaran 2009 / 2010”. Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada hingga kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum.
2. Ketua Jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember Bapak Ir. Imam Mudakir, M.Si.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember dan Dosen Pembimbing II Bapak Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd.
5. Dosen Pembahas Bapak Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi Ibu Ribut Ruminingsih, S.Pd.
7. Guru Matematika Kelas V SD Negeri 6 Jajag Ibu Yayuk Yulistiani, S.Pd.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Alla SW

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2010

penulis

RINGKASAN

Penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan untuk Meingkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi Semester Genap Tahun Ajaran 2009 / 2010, Pipit Puspitasari, 020210101153, 2010, 54 hlm.

Dunia pendidikan tidak pernah lepas dari persoalan-persoalan yang dituntut oleh perkembangan jaman. Salah satu usaha untuk mengatasi persoalan tersebut antara lain mengembangkan metode atau cara mengajar yang efektif dan berkualitas. Polamatika adalah salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah berhitung perkalian dan pembagian. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah (1) mengkaji penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan, (2) mengkaji aktivitas siswa selama penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian, (3) mengkaji pencapaian hasil belajar siswa setelah penerapan Polamatika pada Sub Pokok Bahasan Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan.

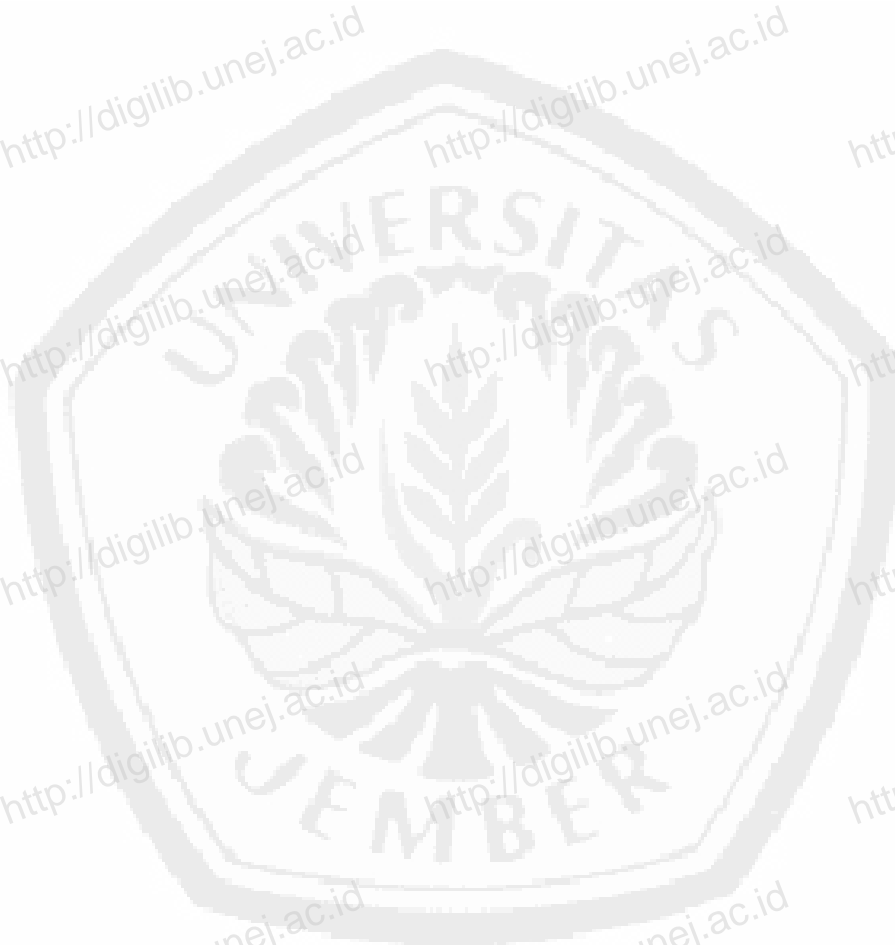
Pengambilan data dilakukan di Kelas V SD Negeri 6 Jajag Banyuwangi. Penelitian dimulai hari Senin, tanggal 01 Februari 2010 sampai dengan 06 Februari 2010. Jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah siswa menjadi lebih mudah dan cepat menghitung perkalian dan pembagian menggunakan metode polamatika. Selain itu, pada pembelajaran kooperatif, siswa cenderung untuk aktif. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal juga dapat tercapai.

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian dan pembahasan adalah penerapan Polamatika pada Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Oleh karena itu metode Polamatika dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran matematika.

P. Matematika, P.MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika Sekolah	5
2.2 Teknik Polamatika.....	6
2.2.1 Pengertian Polamatika	7
2.2.2 Kolom Polamatika Perkalian.....	7
2.2.3 Kolom Polamatika Pembagian	7
2.3 Penerapan Polamatika Menghitung Perkalian.....	8
2.3.1 Perkalian Puluhan dengan Satuan.....	8

2.3.2	Perkalian Puluhan dengan Puluhan	10
2.3.3	Perkalian Ratusan dengan Satuan.....	12
2.3.4	Perkalian Ratusan dengan Puluhan... ..	15
2.4	Penerapan Polamatika untuk Menghitung Pembagian	10
2.4.1	Pembagian Puluhan dengan Satuan.....	18
2.4.2	Pembagian Puluhan dengan Puluhan.....	20
2.4.3	Pembagian Bersisa	23
2.5	Hasil Belajar Matematika	25
2.6	Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan	25
2.6.1	Perkalian Pecahan.....	26
2.6.2	Pembagian Pecahan	26
2.6.3	Memecahkan Masalah Pecahan.....	27
2.7	Penerapan Polamatika dalam Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan	28
BAB 3.	METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1	Daerah Penelitian.....	29
3.2	Subyek Penelitian	29
3.3	Definisi Operasional.....	29
3.4	Rancangan dan Jenis Penelitian.....	25
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	30
3.5.1	Pelaksanaan Siklus	31
3.6	Metode Pengumpulan Data	34
3.6.1	Metode Tes	34
3.6.2	Metode Observasi	34
3.6.3	Metode Dokumentasi.....	34
3.6.4	Metode Wawancara	34
3.7	Metode Analisa Data.....	35

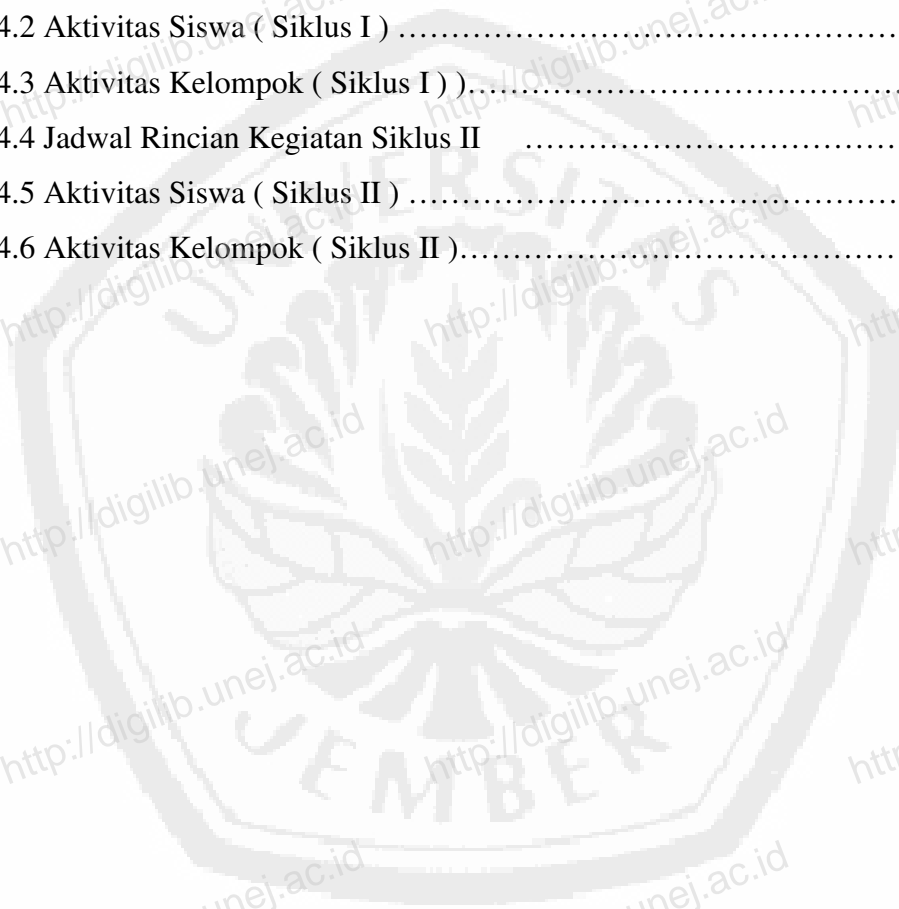
BAB 4. Hasil dan Pembahasan.....	37
4.1 Tindakan Pendahuluan	37
4.2 Pelaksanaan Siklus Pertama	38
4.2.1 Perencanaan	38
4.2.2 Tindakan	38
4.2.3 Observasi.....	41
4.2.3.1 Analisa Tugas.....	42
4.2.3.2 Analisa Aktivitas.....	43
4.2.3.3 Analisa Hasil Belajar.....	44
4.2.4 Refleksi	44
4.2.5 Revisi	45
4.3 Pelaksanaan Siklus Kedua	45
4.3.1 Perencanaan.....	45
4.3.2 Tindakan.....	46
4.3.3 Observasi.....	48
4.3.3.1 Analisa Tugas.....	49
4.3.3.2 Analisa Aktivitas.....	50
4.3.3.3 Analisa Hasil Belajar.....	51
4.4 Tanggapan Guru dan Siswa.....	52
4.5 Temuan Penelitian	53
4.6 Pembahasan	54
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

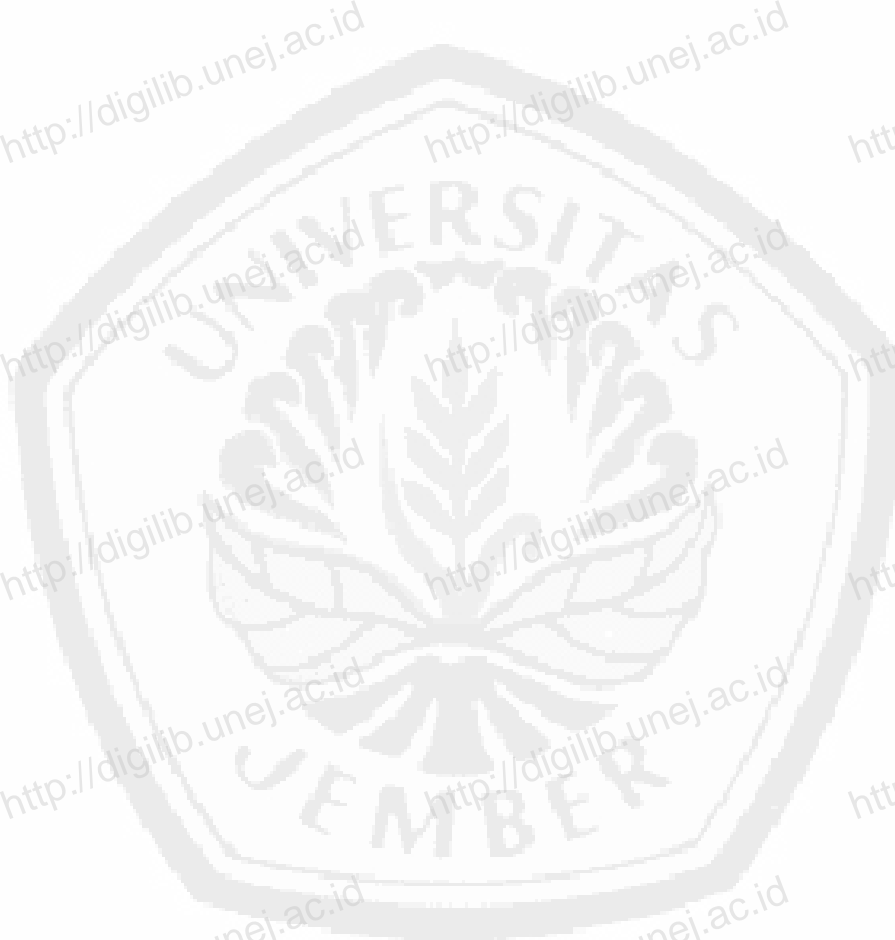
	Halaman
4.1 Jadwal Rincian Kegiatan Siklus I.....	38
4.2 Aktivitas Siswa (Siklus I)	43
4.3 Aktivitas Kelompok (Siklus I)	43
4.4 Jadwal Rincian Kegiatan Siklus II	46
4.5 Aktivitas Siswa (Siklus II)	50
4.6 Aktivitas Kelompok (Siklus II).....	50



DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Siklus Penelitian 33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	56
2. Silabus	57
3. Desain Pembelajaran	58
4. Lembar Kerja Siswa	65
5. Pekerjaan Rumah.....	82
6. Ulangan Harian	84
7. Kunci Jawaban	86
8. Pedoman Pengambilan Data.....	104
9. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Selama PBM	105
10. Pedoman Observasi Aktivitas Kerja Kelompok	106
11. Kriteria Penilaian Pedoman Observasi.....	107
12. Aktivitas Kerja Kelompok	108
13. Analisa Aktivitas Kelompok	110
14. Hasil Observasi.....	111
15. Analisa Aktivitas Siswa.....	112
16. Nilai Pekerjaan Rumah	117
17. Nilai Ulangan Harian	119
18. Nilai Tugas Kelompok.....	121
19. Analisa Hasil Nilai Ulangan Harian.....	123
20. Analisa Hasil Belajar (Siklus I).....	125
21. Aktivitas Kerja Kelompok	127
22. Analisis Aktivitas Kelompok.....	129
23. Hasil Observasi.....	130
24. Analisa Aktivitas Siswa.....	134
25. Nilai Pekerjaan Rumah.....	136

26. Nilai Ulangan Harian.....	138
27. Nilai Tugas Kelompok.....	140
28. Analisa Hasil Ulangan Harian.....	142
29. Analisa Hasil Belajar (Siklus II).....	144
30. Transkrip Hasil Interviu.....	146
31. Surat Ijin Penelitian.....	148
32. Surat Keterangan Penelitian.....	149
33. Foto Penelitian.....	150
34. Hasil Kerja Siswa.....	151

