



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WONDERSHARE QUIZ CREATOR UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek)

SKRIPSI

Oleh:

**PRAMYTA MANDA SARI
NIM 080210301047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WONDERSHARE QUIZ CREATOR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan
Jenis Produk Dalam Bursa Efek)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PRAMYTA MANDA SARI

NIM 080210301047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

*Dengan memanjatkan syukur kepada Allah SWT, karya kecil ini
aku persembahkan kepada:*

*Almh. Ibu Eny Susiyanti dan alm. Ayah Usman, kedua orang tua yang
aku banggakan yang menjadi motivasi terbesarku untuk selalu bangkit di
setiap keterpurukkan, menghadapi kenyataan terburuk dan berkata “aku
mampu melewati ini dan semuanya akan lebih baik setelah ini”*

*Kakakku Novita Ratnasari serta adikku Reynaldy Aje Pamungkas dan
Della Anggun Puspitasari, yang selalu memberikan kehangatan dalam
dinginnya keputusasaanmu dan menjadi penopang semangatmu yang
kadang merapuh*

*Keluarga besar Soewondo dan Bapak Amir Al-Fatah yang tak hentinya
melantunkan doa dan selalu ada untuk member dukungan padamu*

Eliz Alfiyah Wardhani, Sahabat terbaikmu, terawet dan selamanya

*Sahabat Argas (Linda, Anna, Windy, April, Dhilla) dan sahabat Cimue
(Lidya, Ila, Eka, Ecy, Winda, An'im dan Rian), bagai bongkar pasang
keceriaan, ketika kepingan ceriaku mulai berserakan, kalian lah yang
memungutnya dan menyusunnya kembali menjadi satu bentuk keceriaan
yang utuh*

*Para perekah asa, penggelak tawa yang senantiasa ada bersama,
Merdwiansyah, Rhoney, Metri, dan Edy*

*Sukron, sahabat hati yang menguntai rasa, mengendapkan lara dan
membangkainya menjadi kisah yang bermakna*

Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Ekonomi 2008

*Almamater kebanggaanku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat
menuntut ilmu*

MOTTO

Tuhan pasti kan menunjukkan kebesaran dan kuasa-NYA bagi hamba-NYA yang sabar dan tak kenal putus asa

(D' Masiv)

Sesuatu yang ditakuti itu harus dihadapi bukan dihindari

(Dr. Sri Kantun, M.Ed)

Tidak ada yang sia-sia jika dilakukan dengan sepenuh hati, sabar dan ikhlas

(Pramyta Manda Sari)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramyta Manda Sari

NIM : 080210301047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wondershare Quiz Creator* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Desember 2012

Yang Menyatakan,

Pramyta Manda Sari

NIM. 080210301047

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WONDERSHARE QUIZ CREATOR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program
Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program
Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Pramyta Manda Sari
NIM : 080210301047
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 17 Maret 1990
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/ Pendidikan Ekonomi

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Pembimbing II

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
19570528 198403 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 20 Desember 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota:

1. Drs. Sutrisno Djaja, M.M (.....)
NIP. 19540302 198601 1 001
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wondershare Quiz Creator* untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek); Pramyta Manda Sari, 080210301047; 2012: 98 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa pada mata pelajaran ekonomi salah satunya dikarenakan penggunaan media pembelajaran konvensional yang kurang menarik dan didominasi oleh guru, untuk itu perlu adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, yaitu penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *wondershare quiz creator*. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *wondershare quiz creator* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa memiliki motivasi dan kemandirian belajar yang tinggi

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan jenis produk dalam bursa efek.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Kabupaten Jember. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan

analisis data deskriptif kualitatif, yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan motivasi belajar siswa kategori rendah dengan skor rata-rata 1,78 dan skor rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 1,89 kategori rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I diketahui skor rata-rata motivasi belajar siswa meningkat menjadi 2,87 kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 3,50 kategori tinggi. Skor rata-rata kemandirian belajar siswa pada siklus I sebesar 2,88 kategori cukup dan pada siklus II sebesar 3,53 kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *wondershare quiz creator* dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013 mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan jenis produk dalam bursa efek.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wondershare Quiz Creator*, Motivasi Belajar Siswa, Kemandirian Belajar Siswa

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT penulis panjatkan atas limpahan karunia dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wondershare Quiz Creator* untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek).” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I serta Alm. Drs. Pramono Adi S, M.Si dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu sampai terselesaikannya studi ini;
6. Drs. Sukantomo, M.Si, selaku kepala SMA Negeri Arjasa;

7. Drs. Musliman, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Arjasa;
8. Seluruh siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
9. Teman-teman PE'08 yang selalu ada, Maya, Sulis, Taufan, Robi, Abad, Nugraha, Ferlisa, Adit, Emi, Zea dan Sari
10. Semua teman Pendidikan Ekonomi khususnya Pendidikan Ekonomi 2008 yang senasib dan seperjuangan;
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 7 Desember 2012

Pramyta Manda Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Bursa Efek	12
2.3 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i>	16
2.3.1 Dasar Teori Tentang Media Pembelajaran Interaktif	16

2.3.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i>	
Dalam Pelajaran Ekonomi	19
2.3.3 Kelebihan Dan Kelemahan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i>	21
2.3.4 Langkah-Langkah Penggunaan Media Kuis Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> Dalam Pembelajaran Ekonomi.....	26
2.4 Motivasi Belajar	27
2.5 Kemandirian Belajar	33
2.6 Peranan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wondershare Quiz Creator Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa	39
2.7 Kerangka Berpikir	42
2.8 Hipotesis Tindakan	43
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian.....	44
3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Penentuan Subyek Penelitian.....	45
3.3 Definisi Operasional Obyek Penelitian	45
3.3.1 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i>	45
3.3.2 Motivasi Belajar Siswa	45
3.3.3 Kemandirian Belajar Siswa.....	46
3.4 Desain Penelitian Dan Rencana Tindakan	50
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5.1 Metode Observasi	55
3.5.2 Metode Wawancara.....	56

3.5.3 Metode Dokumentasi	56
3.6 Analisis Data	56
3.6.1 Analisis Data Observasi	57
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Data Pendukung	66
4.1.1 Kondisi Sekolah	66
4.2 Data Utama	67
4.2.1 Proses Pembelajaran Pada Siklus I	68
4.2.2 Proses Pembelajaran Pada Siklus II	76
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	84
4.3 Pembahasan	89
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	93
4.4.1 Kekuatan Penelitian	93
4.4.2 Kelemahan Penelitian	93
BAB 5. PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR BACAAN	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	3
1.2 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan	4
2.1 Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran dan Indikator Mata Pelajaran Ekonomi	12
2.2 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> Dalam Pembelajaran Ekonomi	26
3.1 Definisi Variabel dan Indikator Ketercapaian.....	48
3.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	57
3.3 Indikator dan Aspek-Aspek Motivasi Belajar Siswa	58
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	60
3.5 Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa	61
3.6 Indikator dan Aspek-Aspek Kemandirian Belajar Siswa.....	62
3.7 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa ...	64
4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	72
4.2 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I.....	73
4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	81
4.4 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II.....	82
4.5 Rekapitulasi Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	85
4.6 Rekapitulasi Skor Kemandirian Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Model Kemmis dan Mc. Taggart	50
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	86
4.2 Diagram Persentase Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik peneltian	99
B. Tuntunan Penelitian	101
C. Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	103
D. Silabus	106
E. RPP sebelum tindakan	108
F. RPP siklus I.....	112
G. RPP siklus II.....	119
H. 1. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	128
2. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	129
3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	130
4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	131
I. 1. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 1	132
2. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 2	134
3. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 3	136
J. 1. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	138
2. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 ...	140
3. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ...	142
4. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 ...	144
K. 1. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 1	146

2. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 2	148
3. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 3	150
L. 1. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	151
2. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	154
3. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	156
4. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	158
M. Transkrip Hasil Wawancara Setelah Tindakan	160
N. Foto Kegiatan Pembelajaran	162
O. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wondrshare Quiz Creator</i>	165
P. Daftar Riwayat Hidup	175