



SOAL UJI KOMPETENSI PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)

KARANGAN ADI ABDUL SOMAD,DKK

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Prasdita Riadi Ragil Saputri

NIM 060210402215

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

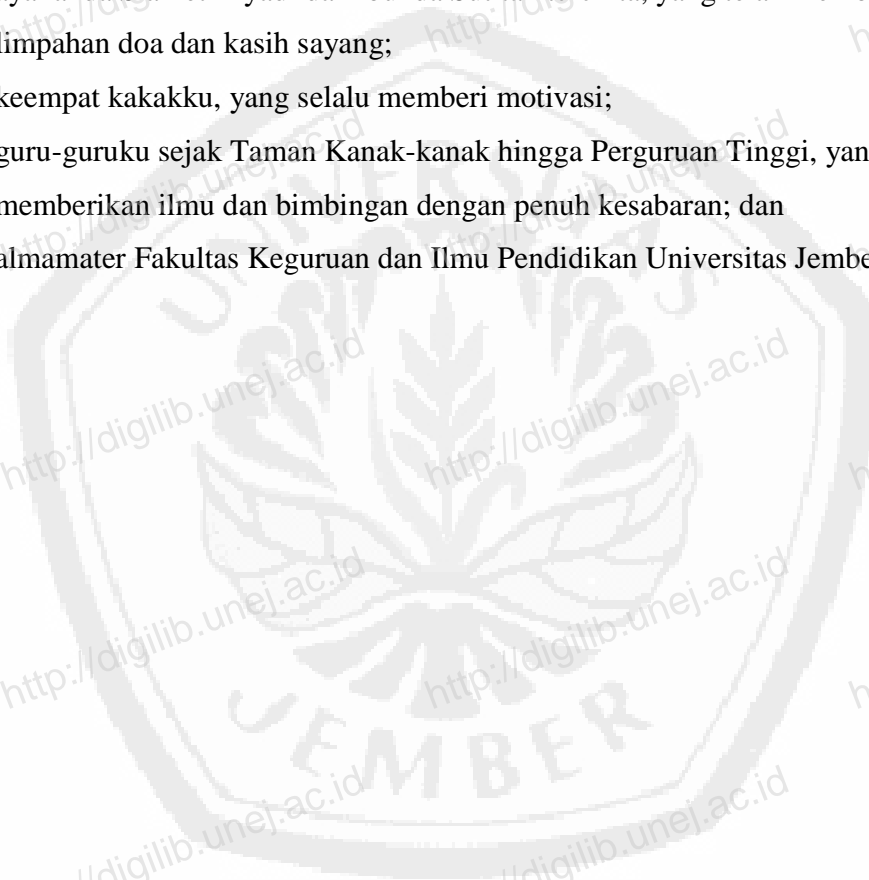
UNIVERSITAS JEMBER

2010

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT dan rasa terima kasih yang sangat besar, saya persembahkan sebuah karya berharga ini kepada:

- 1) ayahanda Slamet Riyadi dan ibunda Sutitah tercinta, yang telah memberi limpahan doa dan kasih sayang;
- 2) keempat kakakku, yang selalu memberi motivasi;
- 3) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan” (QS.Al Maidah ayat 11)

“Sesungguhnya aku diutus sebagai pendidik.” (HR. Ibnu Majah)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Prasdita Riadi Ragil Saputri

NIM : 060210402215

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya yang *Soal Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Karangan Adi Abdul Somad,dkk* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumber dan buku pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Oktober 2010

Yang menyatakan

Prasdita Riadi Ragil Saputri

HALAMAN PENGAJUAN

Soal Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Karangan Adi Abdul Somad,dkk

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Prasdita Riadi Ragil Saputri
NIM : 060210402215
Angkatan Tahun : 2006
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat/Tanggal Lahir : Kutai, 12 Mei 1987
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580502 198503 1 002

Dra.Suhartiningsih,M.Pd.
NIP19601217 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Soal Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE)*

Karangan Adi Abdul Somad,dkk telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 11 Oktober 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Dra.Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580502 198503 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Soal Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Karangan Adi Abdul Somad,dkk; Prasdita Riadi Ragil Saputri, 060210402215; 2010: 44 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat dilihat dari ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Untuk itu, perlu dilakukan evaluasi. Berhubungan dengan pembelajaran dan evaluasi dibutuhkan buku penunjang pembelajaran yang di dalamnya terdapat alat evaluasi yang tepat, baik bentuk maupun tingkat kognitifnya. Salah satu buku penunjang pembelajaran Bahasa Indonesia adalah buku *Aktif dan Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA dan IPS* karangan Adi Abdul Somad,dkk yang dapat diakses melalui internet. Buku jenis tersebut disebut Buku Sekolah Elektronik (BSE). Meskipun buku tersebut telah lulus seleksi, namun soal uji kompetensi yang terdapat di dalamnya perlu dikaji karena soal uji kompetensi tersebut merupakan salah satu alat untuk mengukur kompetensi yang dicapai peserta didik. Beberapa masalah yang dirumuskan adalah sebagai berikut, (1) bagaimanakah bentuk tes soa uji kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik(BSE) karangan Adi Abdul Somad,dkk? (2) bagaimanakah tingkat kognitif soal uji kompetensi pada buku tersebut menurut teori Bloom? dan (3) bagaimanakah bentuk kalimat soal uji kompetensi pada buku tersebut dilihat dari segi sintaksis?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah buku *Aktif dan Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA dan IPS* karangan Adi Abdul Somad,dkk dan data dalam penelitian ini soal uji kompetensi pada buku tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif.

Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan: *pertama*, semua butir soal pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) karangan Adi Abdul Somad, dkk berbentuk tes objektif jenis pilihan ganda. Berdasarkan struktur soalnya soal uji kompetensi digolongkan menjadi 4, yaitu (1) pertanyaan langsung-daftar pilihan terdapat 25 soal, (2) pernyataan tidak lengkap-daftar pilihan terdapat 19 soal, (3) teks-pernyataan tidak lengkap-daftar pilihan terdapat 6 soal, dan (4) perintah- teks-pernyataan tidak lengkap-daftar pilihan terdapat 30 soal. *Kedua*, tingkat kognitif soal uji kompetensi dilihat berdasarkan teori Bloom, ditemukan: (1) tingkat pengetahuan terdapat 8 butir soal (14%); (2) tingkat pemahaman terdapat 22 butir soal (38%); (3) tingkat penerapan terdapat 10 butir soal (18%); (4) tingkat analisis terdiri atas 16 butir soal (27%); (5) tingkat sintesis terdiri atas 2 soal (3%); dan (6) tidak ditemukan soal tingkat evaluasi (0%). *Ketiga*, bentuk kalimat pada buku tersebut dilihat dari segi sintaksis, ditemukan (1) bentuk kalimat deklaratif terdiri atas 55 butir soal; (2) bentuk kalimat interogatif terdiri atas 3 butir soal; dan (3) tidak ditemukan bentuk kalimat imperatif.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa semua soal uji kompetensi berbentuk tes objektif berjenis pilihan ganda. Hal tersebut berhubungan dengan banyak ditemukan bentuk kalimat deklaratif. Pada butir soal yang berbentuk objektif siswa tidak dituntut untuk menguraikan jawaban yang dimilikinya, namun berdasar atas pilihan yang sudah tersedia, sehingga kalimat pernyataan (deklaratif) tepat digunakan. Tingkat kognitif yang terdapat pada buku tersebut tidak sesuai dengan proporsi jenjang kognitif pada siswa tingkat SMA. Saran yang diberikan adalah (1) pemerintah, khususnya Departemen Pendidikan Nasional hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi buku pegangan yang akan diterbitkan; (2) guru mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMA hendaknya lebih selektif dalam menggunakan bahan evaluasi; dan (3) mahasiswa FKIP, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya lebih kritis agar mampu menentukan alat evaluasi yang tepat.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah yang tiada terkira terpanjatkan kepada Allah swt yang melimpahkan segala nikmatNya sehingga skripsi yang berjudul *Soal Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Karangan Adi Abdul Somad,dkk* dapat terselesaikan. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah, Muhammad saw. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

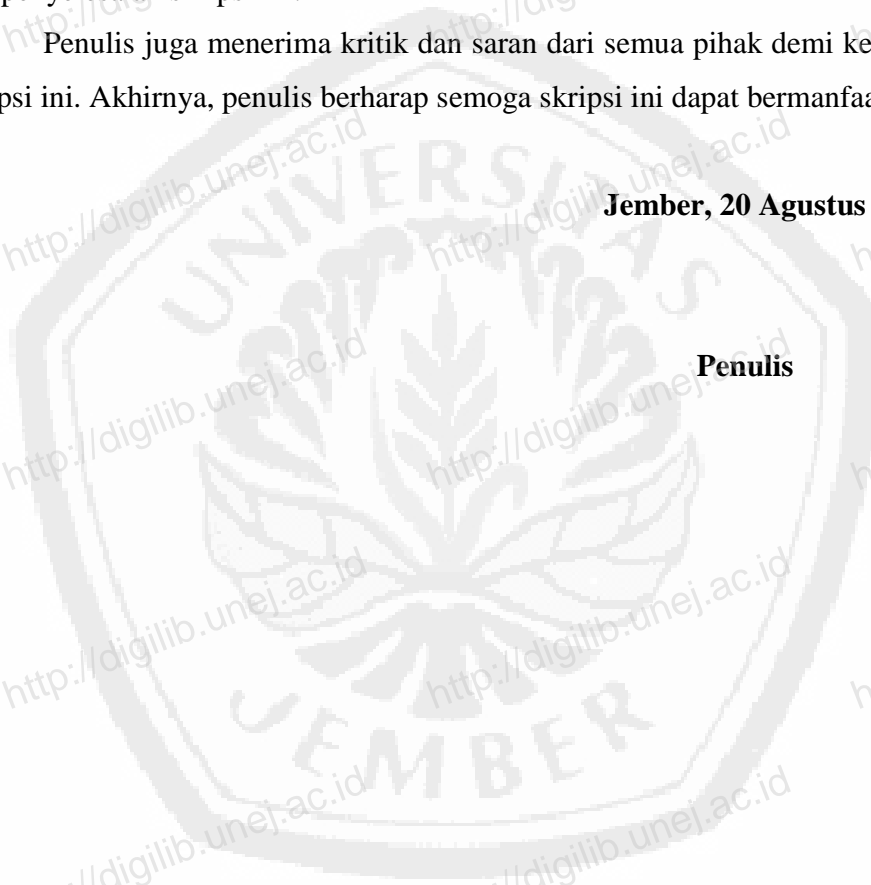
- 1) Dr. Ir. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
- 4) Drs. Arief Riejadi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen pembimbing I (Drs. Hari Satrijono, M.Pd.) dan dosen pembimbing II (Dra. Suhartiningsih, M. Pd.) yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing proses penulisan skripsi;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang banyak berperan dalam masa studi saya;
- 7) ayahanda Slamet dan ibunda Sutitah yang selalu membekaliku dengan nasihat dan untaian doa;
- 8) keempat kakak kandungku, Dodik Eko Prasetyo, Danik Prastiyani, Vivi Riwayatini dan Anang Prastawa yang selalu memberi motivasi, baik secara moral maupun material;

- 9) sahabat-sahabatku ketika duduk di tingkat Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi yang telah mewarnai hidupku dengan keceriaan, terima kasih pula kerana kalian aku dapat merasakan indahnya persahabatan;
- 10) teman-teman seperjuangan angkatan 2006, warga Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia (IMABINA), dan seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 Agustus 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Evaluasi	5
2.1.1 Bentuk Tes Objektif	6
2.1.2 Bentuk Tes Esai	9
2.2 Tingkat Kognitif	10
2.3 Perimbangan Proporsi Tingkat Kognitif untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	14
2.4 Kalimat	15
2.4.1 Kalimat Deklaratif	16
2.4.2 Kalimat Interogatif	17

2.4.1 Kalimat Imperatif	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Data dan Sumber Data	23
3.3 Metode Pengumpulan Data	24
3.4 Metode Analisis Data	24
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Bentuk Tes Soal Uji Kompetensi	27
4.1.1 Pertanyaan Langsung-Daftar Pilihan	27
4.1.2 Pernyataan Tidak Lengkap-Daftar Pilihan.....	29
4.1.3 Teks-Pernyataan Tidak Lengkap-Daftar Pertanyaan	30
4.1.4 Perintah-Teks-Pernyataan Tidak Lengkap-Daftar Pertanyaan	31
4.2 Tingkat Kognitif Uji Kompetensi Berdasarkan Teori Bloom.....	32
4.3 Bentuk Kalimat Soal Uji Kompetensi	39
4.3.1 Deklaratif	40
4.3.2 Interogatif	40
4.3.3 Imperatif	42
BAB 5 PENUTUP	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	45
Lampiran 2 Instrumen Pemandu Pengumpul Data	46
Lampiran 3 Instrumen Pemandu Analisis Data	68
Lampiran 4 Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Karangan Adi Abdul Somad,dkk.....	90

