



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL) PADA
SISWA KELAS V SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

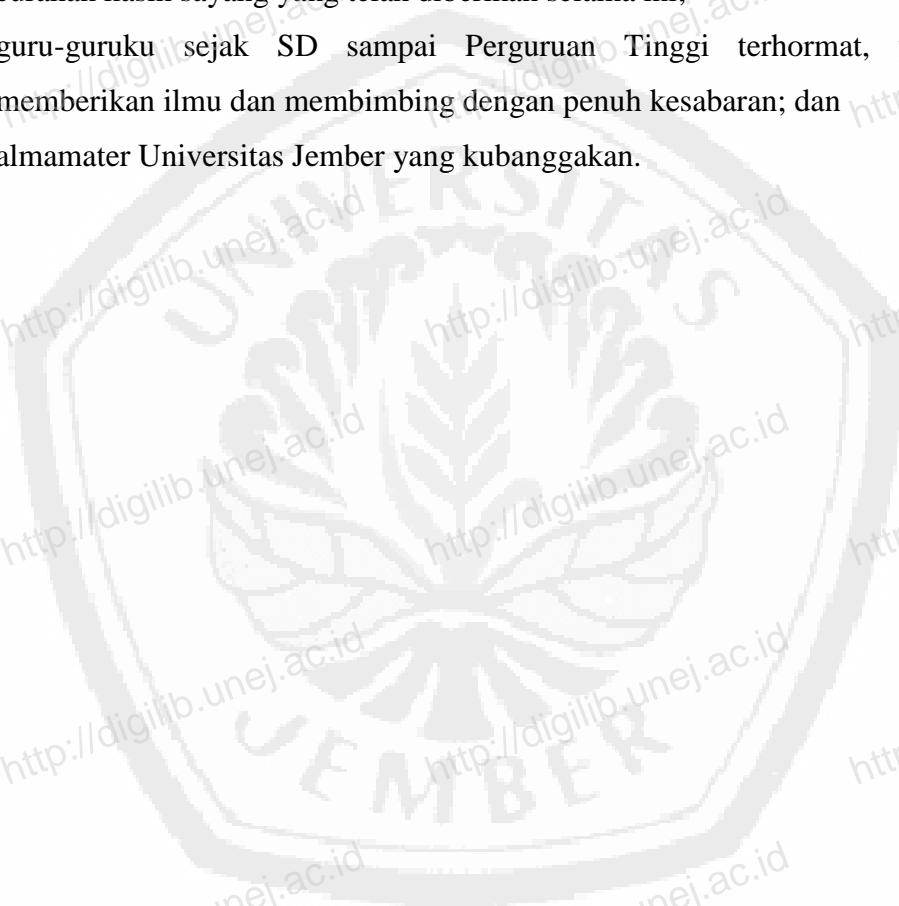
Oleh
Suhendriani
NIM 090210204187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) kedua orang tua, atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh) *)



*) Aminudin . 2009. *Kumpulan Motto Motivasi*.

<http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-moto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suhendriani

NIM : 090210204187

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Januari 2012

Yang menyatakan,

Suhendriani

NIM 090210204187

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL) PADA
SISWA KELAS V SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER**

TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Suhendriani
NIM : 090210204187
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Rambipuji
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 04 September 1987
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012". Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196506011993021001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd (.....)
NIP 19601217 198802 2 001
2. Drs. Parto, M.Pd (.....)
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 195407121980031005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun pelajaran 2011-2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SDN Rambipuji 02 Jember, yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas VD SDN Rambipuji 02, Sri Eny Suharlistyowati,S.Pd yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Yuwana Abdillah, SE yang telah memberi semangat dan do'a ; dan
9. semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 Januari 2012

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012. Suhendriani; 090210204187;2012:92 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V semester 1, Standar Kompetensi yang harus dicapai siswa adalah mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis. Sedangkan Kompetensi Dasar yang harus dicapai siswa adalah menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan. Berdasarkan Kompetensi Dasar diatas, hal yang harus dicapai siswa adalah siswa dapat menyusun karangan khususnya karangan deskripsi yang bertujuan agar siswa dapat mengungkapkan pendapat, atau pemikiran yang dimiliki, selain itu dapat mengembangkan daya pikir dan kreativitas siswa dalam menulis khususnya menulis karangan deskripsi. Berdasarkan kondisi yang terjadi dikelas V SDN Rambipuji 02 ditemukan beberapa permasalahan dalam hal menulis karangan. Diantaranya 1) siswa kurangnya minat siswa dalam hal menulis karanga, 2) media yang digunakan guru kurang menarik, 3) kurangnya siswa dalam mengemukakan ide dalam suatu permasalahan. Dengan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan cara penggunaan media pembelajaran yang menarik minat siswa yaitu penggunaan media video (audio visual) pada proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu 1) bagaimanakah penggunaan media penayangan video (audio visual) yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 Jember ? dan 2) bagaimanakah kemampuan menulis karangan deskriptif setelah dilakukan pembelajaran melalui media penayangan video (audio visual) pada siswa kelas V SDN rambipuji 02 Jember?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan media

penayangan video (audio visual) yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan deskriptif setelah dilakukan pembelajaran melalui media penayangan video (audio visual) pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 Jember.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Rambipuji 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Rambipuji 02 yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yang digunakan ada 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian ini yaitu siswa dapat termotivasi belajar dengan penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru, sehingga memotivasi siswa dalam menulis karangan deskripsi dan akibatnya hasil belajar siswa untuk siklus 1 mencapai rata-rata skor 73,78 dari 32 siswa. Pada siklus 2 terjadi peningkatan hasil belajar yang hasilnya mencapai skor 78,41 secara klasikal dari 32 siswa. Peningkatan tersebut terjadi disebabkan guru melakukan strategi pembelajaran yang berbeda dibandingkan pada siklus 1 yaitu dengan meminta siswa secara berkelompok untuk mengamati, melihat, menghayati bersama-sama. Tujuannya agar siswa dapat saling berdiskusi, saling memberikan saran dan pendapat pada saat mengamati tayangan video tersebut, sehingga dapat memudahkan siswa dalam mengemukakan ide dan pikirannya dalam mendeskripsikan video yang ditayangkan.

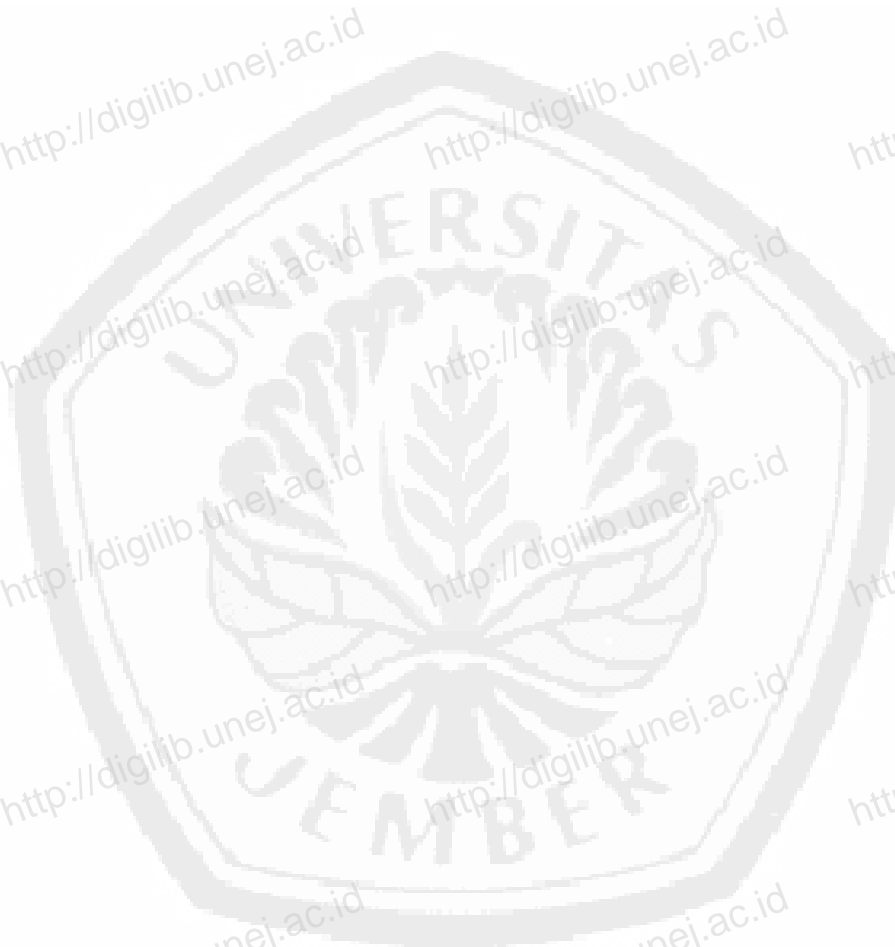
Peneliti menyarankan agar guru SD dapat memanfaatkan media pembelajaran yang menarik agar dapat memotivasi semangat belajar siswa; untuk siswa hendaknya lebih bersemangat ketika proses pembelajaran dan mengemukakan idenya agar pengetahuannya bertambah banyak, tidak perlu malu untuk menyampaikan pertanyaan dan pendapat yang dimiliki.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Menulis	6
2.2 Proses menulis.....	7
2.3 Jenis-Jenis Karangan	8
2.4 Karangan Deskripsi.....	9
2.4.1 Pengertian Karangan Deskripsi	9
2.4.2 Tujuan Karangan Deskripsi	10
2.4.3 Manfaat Karangan Deskripsi	10
2.5 Kalimat Efektif	10
2.6 Pengertian Media	11

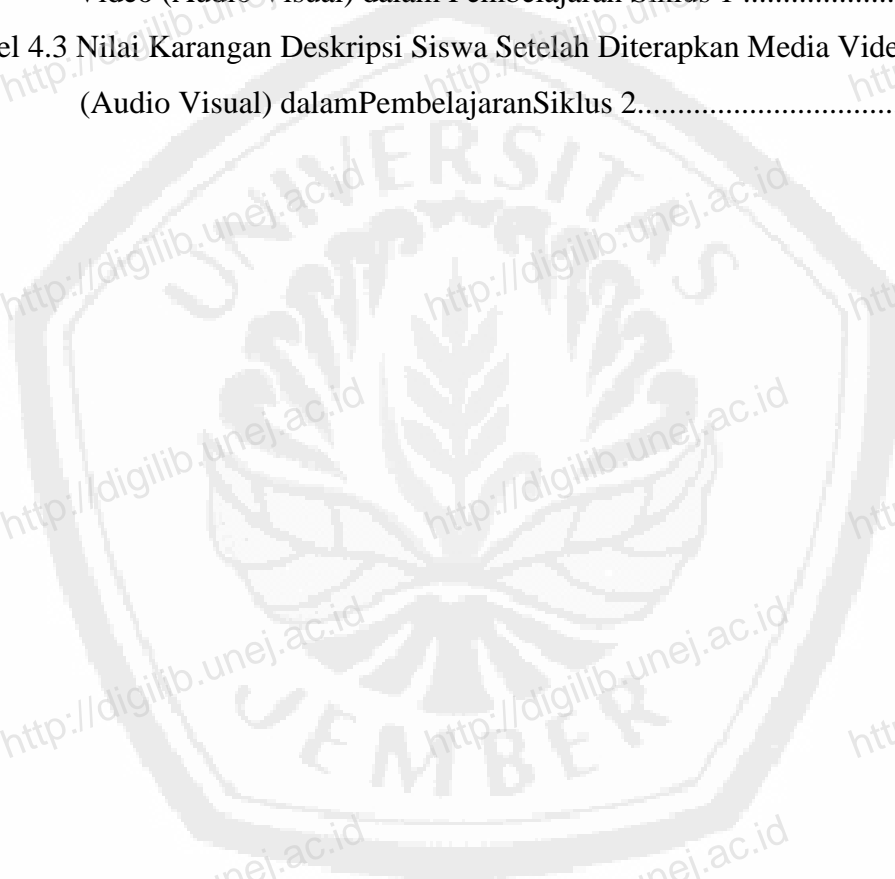
2.7 Fungsi dan Peran Media	12
2.8 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
2.9 Media Audio Visual berupa Penayangan Video	14
2.10 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Penayangan Video	15
2.11 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Subjek Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Penggunaan Media Penayangan Video (Audio Visual) yang dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif	31
4.1.1 Pra Siklus.....	31
4.1.2 Siklus I.....	32
4.1.3 Siklus II	35
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi setelah Diterapkan Media Penayangan Video (Audio Visual).....	38
4.2.1 Hasil Pra Siklus.....	38
4.2.2 Hasil Siklus I.....	39
4.2.3 Hasil Siklus II	41
4.3 Pembahasan Hasil Wawancara.....	42
4.4 Temuan Penelitian	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45

5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49
AUTOBIOGRAFI.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	26
Tabel 4.1 Nilai Karangan Deskripsi PraSiklus	38
Tabel 4.2 Nilai Karangan Deskripsi Siswa Setelah Menggunakan Media Video (Audio Visual) dalam Pembelajaran Siklus 1	40
Tabel 4.3 Nilai Karangan Deskripsi Siswa Setelah Diterapkan Media Video (Audio Visual) dalam Pembelajaran Siklus 2.....	41



LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MatrikPenelitian	50
LAMPIRAN B. Silabus	51
LAMPIRAN C. Pedoman Pengumpul Data	52
LAMPIRAN D1. Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan)	54
LAMPIRAN D2. Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Video	55
LAMPIRAN D3. Lembar Wawancara Siswa	56
LAMPIRAN E. RPP Siklus1	57
LAMPIRAN F. LKS Siklus1	65
LAMPIRAN G. Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	66
LAMPIRAN H1. Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus 1.....	68
LAMPIRAN H2. Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus 1.....	69
LAMPIRAN I. Analisis Hasil TesSiklus1	70
LAMPIRAN J RPP Siklus2	72
LAMPIRAN K. LKS Siklus2	80
LAMPIRAN L. Lembar Observasi Guru Siklus2	81
LAMPIRAN N1. Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus2	83
LAMPIRAN N2. Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus2	84
LAMPIRAN O. Analisis Hasil Tes Siklus 2	85
LAMPIRAN P. Daftar Nama Siswa	87
LAMPIRAN Q. Foto Kegiatan Mengajar	88
LAMPIRAN R. Surat Izin Penelitian dari Universitas	92