



**PENGARUH KESESUAIAN PEMILIHAN JURUSAN IPS DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008)**

SKRIPSI

Oleh:

**PURWANTO
NIM. 040210301172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENGARUH KESESUAIAN PEMILIHAN JURUSAN IPS DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008)

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

SKRIPSI

Oleh:

PURWANTO

NIM. 040210301172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwanto

NIM : 040210301172

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Kesesuaian Pemilihan Jurusan IPS Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008)*". Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2008

Yang menyatakan,

Purwanto

NIM. 040210301172

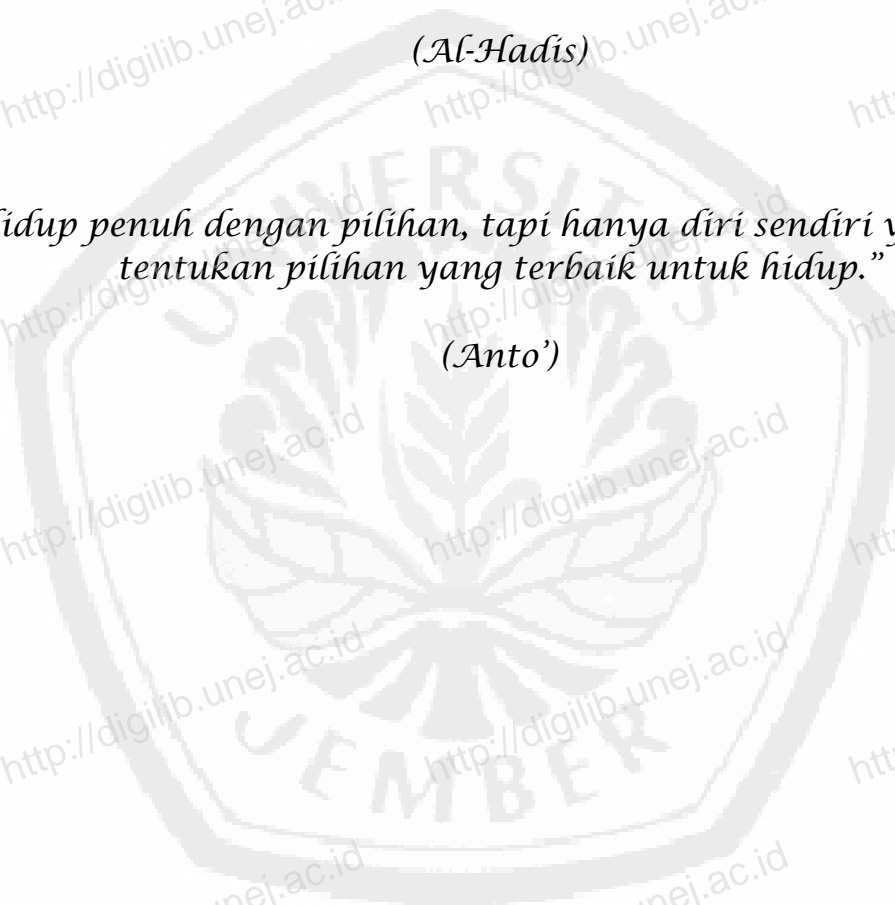
MOTTO

“Tuhan tidak akan merubah nasib seseorang atau sesuatu kaum, kalau orang atau kaum itu tidak berusaha untuk merubah nasibnya sendiri.”

(Al-Hadis)

“Hidup penuh dengan pilihan, tapi hanya diri sendiri yang bisa tentukan pilihan yang terbaik untuk hidup.”

(Anto’)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak Sutoat dan Ibunda Maisaroh, yang senantiasa memberikan motivasi, pengorbanan, doa yang tiada henti, kasih sayang tiada tara dan selalu memberikan yang terbaik untukku;
2. Adikku tersayang Dwi Pujo Santoso yang telah memberikan keceriaan, mengalirkan semangat dan kokohkan jiwaku;
3. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater FKIP Universitas Jember.

PERSETUJUAN

PENGARUH KESESUAIAN PEMILIHAN JURUSAN IPS DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Purwanto
NIM : 040210301172
Angkatan : 2004
Daerah Asal : Jl. Gatot Subroto Desa Randusari Kec.
Gadingrejo Pasuruan
Tempat / Tgl Lahir : Pasuruan, 17 April 1986
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 131 570 077

Chumi Zahroul F, S.Pd
NIP. 132 309 820

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 06 Januari 2009
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 131 658 015

Chumi Zahroul F, S.Pd
NIP. 131 309 820

Anggota :

1. Drs. Umar H.M.S. M.Si (.....)
NIP. 131 759 843
2. Drs. H. Sutrisno Djaja M.M (.....)
NIP. 131 570 077

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 130 810 936

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Kesesuaian Pemilihan Jurusan IPS Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008)*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. Sutrisno Djaja. M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Chumi Zahroul F. S.Pd, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Ketua Penguji;
6. Drs. Umar H.M.S. M.Si, selaku Dosen Penguji I;
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis selama menempuh kuliah;
8. Bapak Tri Saguh Noto Bawono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Pasuruan;
9. Seluruh Guru beserta Staf TU dan karyawan SMA Negeri 3 Pasuruan;

10. Kedua orangtuaku Bapak Sutoat dan Ibu Maisaroh yang telah memebrikan do'a, kasih sayang dan segalanya yang tak terbatas, terimakasih yang tulus dari hati atas segala yang telah diberikan selama ini;
11. Adikku Dwi Pujo Santoso yang selalu mengisi kebahagiaan di dalam keluarga dan semoga kerukunan akan selalu terjaga untuk selamanya;
12. Fikaristya Imani SE yang selalu menghiasi relung hati dan memberikan kebahagiaan, cinta dan kasih sayang yang tulus;
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2004 Rizal Amri, Ari Adita, Kadir, Edi, Siti Asiah, Saadatul Mukaromah, Bagus, Angkik, Ari BS, Acik dan teman-teman lainnya yang telah memberikan keceriaan didalam menempuh studi, semoga kesuksesan akan selalu menyertai kita bersama;
14. Seluruh teman kos Jl. Jawa 2 G No.3 yang selalu memberikan senyuman dan bahan tertawaan, Om Andre, Om Topek, Pebik, Wafi, Otong, Yuda, Soim, Polo, Arul, dan Deni;
15. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kebbaikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Jember, 17 Desember 2008

Purwanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DENAH SMA NEGERI 3 PASURUAN	xvi
RINGKASAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	6
2.2. Landasan Teori Penjurusan	8
2.2.1 Dasar Teori Penjurusan Di Sekolah Menengah Atas (SMA)	8
2.2.2 Tujuan Penjurusan.....	10
2.2.3 Hal-Hal Yang Menentukan Pemilihan Jurusan.....	11

2.3	Dasar Teori Fasilitas Belajar	18
	2.3.1 Fasilitas Belajar Di Sekolah	19
	2.3.2 Fasilitas Belajar Di Rumah	22
2.4	Dasar Teori Tentang Prestasi Belajar	28
2.5	Dasar Teori Pengaruh Kesesuaian Pemilihan Jurusan IPS Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi.....	29
2.6	Kerangka Konsep Berpikir	31
2.7	Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian	32
3.2.	Definisi Operasional Variabel.....	33
	3.2.1 Kesesuaian Pemilihan Jurusan IPS	33
	3.2.2 Fasilitas Belajar.....	34
	3.2.3 Prestasi Belajar.....	35
3.3.	Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
	3.3.1 Populasi.....	35
	3.3.2 Sampel.....	35
3.4.	Data dan Sumber Data	37
	3.4.1 Data	37
	3.4.2 Sumber Data.....	37
3.5.	Metode Pengumpulan Data	37
	3.5.1 Metode Kuesioner	37
	3.5.2 Metode Interview	38
	3.5.3 Metode Dokumentasi	38
3.6.	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	38
	3.6.1 Uji Validitas	38
	3.6.2 Uji Realibilitas	39

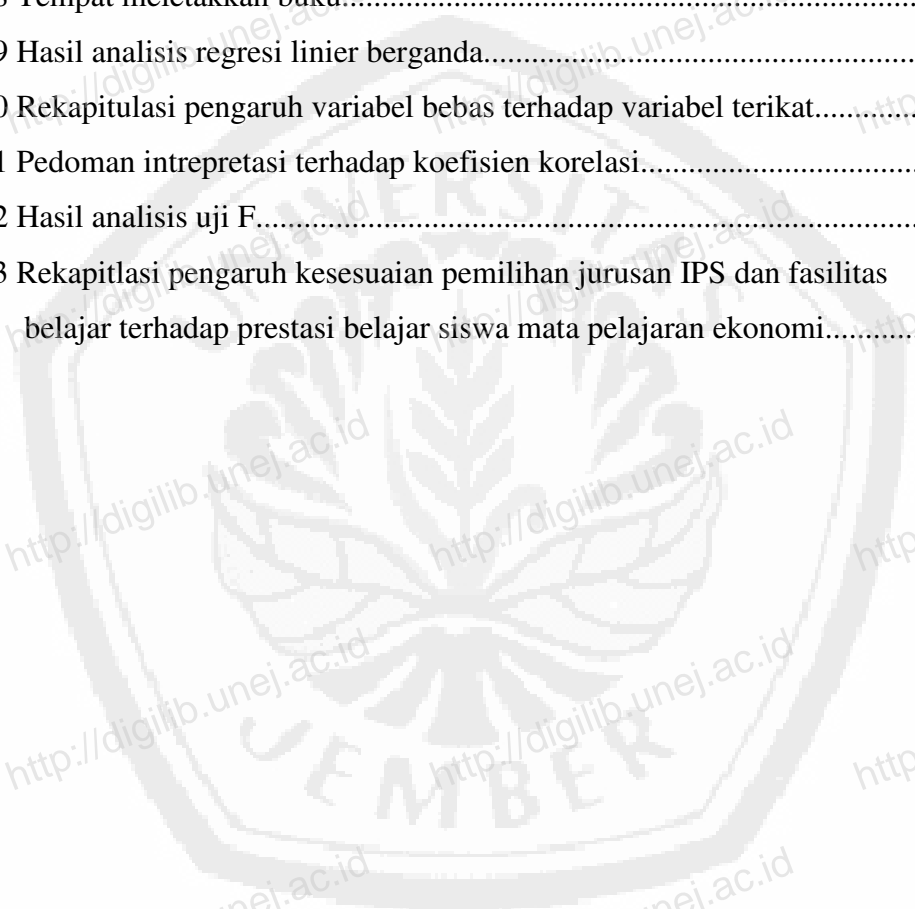
3.7. Teknik Pengolahan Data	40
3.7.1 Editing	40
3.7.2 Skoring	41
3.7.3 Tabulasi	41
3.8. Metode Analisis Data	41
3.8.1 Analisis Deskriptif	42
3.8.2 Analisis Inferensial	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Data Pelengkap.....	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Struktur Organisasi	50
4.2. Data Utama	58
4.3. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	58
4.3.1 Uji Validitas	58
4.3.2 Uji Realibilitas	59
4.4. Analisis Data	60
4.4.1 Analisis Deskriptif	60
4.4.2 Analisis Inferensial.....	75
4.5. Pembahasan	80
4.6. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	84
4.6.1 Kekuatan Penelitian	84
4.6.2 Kelemahan Penelitian.....	85
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

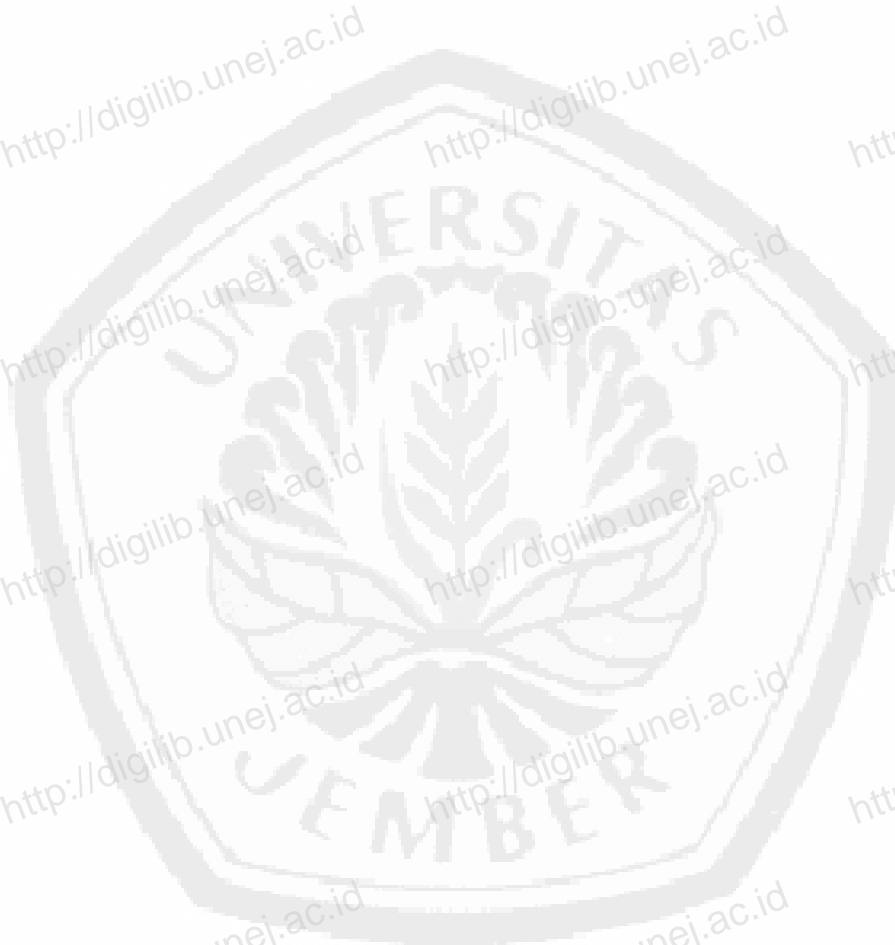
	Halaman
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas XI yang memilih jurusan IPS.....	36
4.1 Ruang beserta jumlah dan luas yang dimiliki SMA Negeri 3 Pasuruan.....	48
4.2 Tenaga edukatif dan administratif menurut status kepegawaian, jabatan, golongan dan jenis kelamin.....	49
4.3 Keadaan siswa pada tahun ajaran 2007/2008.....	49
4.4 Hasil uji validitas instrumen penelitian.....	58
4.5 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan realibilitas instrumen	59
4.6 Hasil uji realibilitas instrumen penelitian	60
4.7 Minat siswa untuk memilih jurusan IPS	61
4.8 Bakat siswa setelah memilih jurusan IPS.....	62
4.9 Nilai psikotest atau inteligensi siswa	62
4.10 Pekerjaan orangtua sebagai panutan siswa dalam memilih jurusan IPS.....	63
4.11 Kebebasan yang diberikan orangtua kepada siswa untuk memilih jurusan yang sesuai.....	64
4.12 Pengaruh dan ajakan teman dalam memilih jurusan IPS	65
4.13 Bimbingan guru dalam memilih jurusan yang sesuai	65
4.14 Pertimbangan studi lanjutan sebelum memilih jurusan IPS.....	66
4.15 Keinginan untuk melanjutkan pendidikan yang berkaitan dengan ilmu sosial.....	67
4.16 Kebersihan ruang kelas	67
4.17 Sirkulasi udara di ruang kelas	68
4.18 Tata cahaya ruang kelas.....	69
4.19 Buku-buku perpustakaan sekolah.....	69
4.20 Alat-alat dan perlengkapan laboratorium.....	70
4.21 Perlengkapan pengajaran.....	70
4.22 Tempat melakukan kegiatan belajar.....	71

4.23 Suasana ruang belajar.....	72
4.24 Penerangan belajar.....	72
4.25 Sirkulasi udara.....	73
4.26 Syarat meja kursi belajar.....	73
4.27 Buku belajar di rumah.....	74
4.28 Tempat meletakkan buku.....	75
4.29 Hasil analisis regresi linier berganda.....	75
4.30 Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	77
4.31 Pedoman intrepretasi terhadap koefisien korelasi.....	77
4.32 Hasil analisis uji F.....	78
4.33 Rekapitlasi pengaruh kesesuaian pemilihan jurusan IPS dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi.....	79



DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konsep Pemikiran.....	31
4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Pasuruan	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Angket
- Lampiran 6 Analisis Data Realibilitas
- Lampiran 7 Analisis Data Regresion
- Lampiran 8 Tabel Nilai-Nilai Kritis F
- Lampiran 9 Tabel Nilai-Nilai Kritis t
- Lampiran 10 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefisien Korelasi (r) Product Moment
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
- Lampiran 12 Surat Ijin Observasi dan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

RINGKASAN

Pengaruh Kesesuaian Pemilihan Jurusan IPS Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008); Purwanto; 040210301172; 2009; 87 Halaman; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial; Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel kesesuaian pemilihan jurusan IPS dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Pasuruan tahun ajaran 2007/2008. Juga untuk mengetahui variabel manakah dari variabel bebas yang meliputi kesesuaian pemilihan jurusan IPS dan fasilitas belajar yang mempunyai pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi angket, interview, dan dokumentasi. Jumlah responden adalah 56 siswa yang pengambilannya menggunakan simple random sampling sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kesesuaian pemilihan jurusan IPS dan fasilitas belajar mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji F, dimana perolehan perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(40,865 > 3,172)$ dengan signifikansi 0,000. Koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,607 yang berarti bahwa variabel kesesuaian pemilihan jurusan IPS dan fasilitas belajar secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi sebesar 60,7%. Proporsi sumbangan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu, untuk variabel kesesuaian pemilihan jurusan (X_1) sebesar 34,34% sedangkan fasilitas belajar (X_2) sebesar 26,334%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa dari dua variabel bebas tersebut terbukti bahwa variabel bebas kesesuaian pemilihan jurusan IPS (X_1) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Kesesuaian pemilihan jurusan IPS, Fasilitas belajar, dan prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi