

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Puput Siska Wardani
NIM 080210204036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Puput Siska Wardani

NIM 080210204036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Puput Siska Wardani
NIM : 080210204036
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 2 Agustus 1989
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si.
NIP.19580624 198601 1 001

PERSEMBAHAN

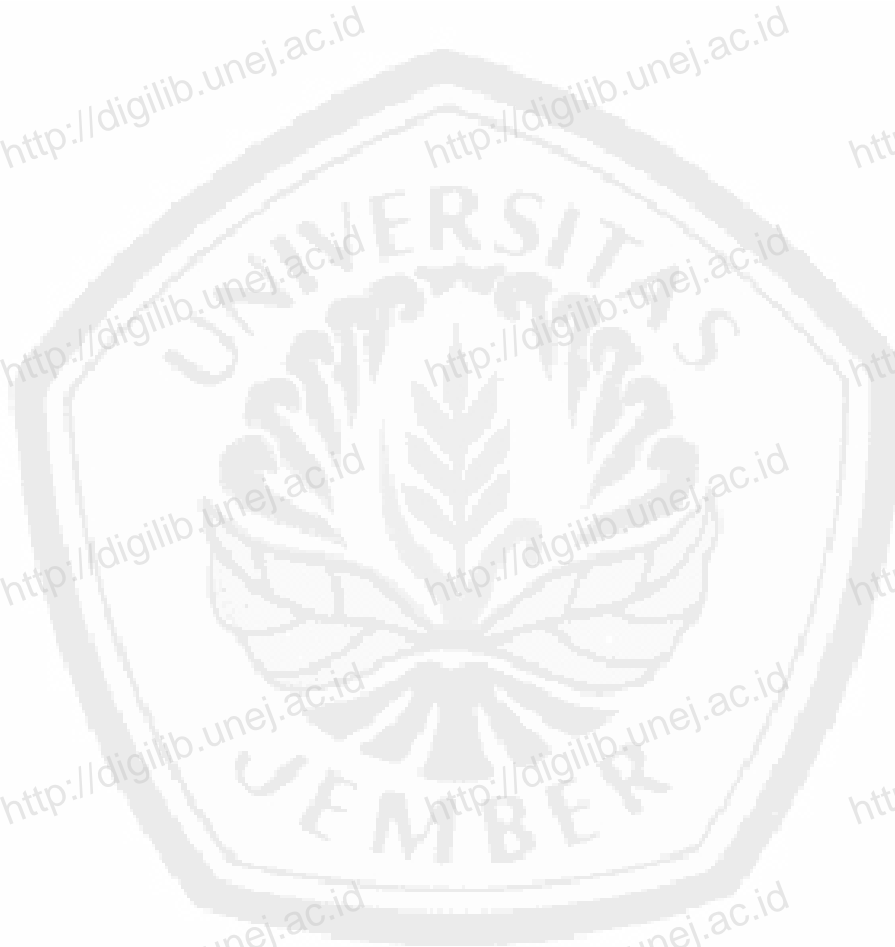
Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt serta baginda Rasulullah Saw., yang selalu memberikan rahmat serta hidayahnya berupa kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Orangtuaku, ayahanda Sudiono dan ibunda Sri Wilujeng yang aku hormati dan banggakan serta kakak dan adik aku atas iringan doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Guru-guruku yang terhormat sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(terjemahan Surah *Al-Mujadilah* ayat 11)¹



¹⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung, CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Puput Siska Wardani

NIM : 080210204036

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Juni 2012

Yang menyatakan,

Puput Siska Wardani
NIM.080210204036

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Rahayu, M.Pd

NIP. 19531226 198203 2 001

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP. 19580624198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd (.....)
NIP. 19610729198802 2 001
2. Drs. H. Misno A Latif, M.Pd (.....)
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012, Puput Siska Wardani, 080210204036; 2012: 68 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: penyampaian materi sebagian besar dilakukan dengan metode ceramah tetapi hendaknya divariasikan dengan metode lain yang memungkinkan peserta didik untuk aktif, evaluasi yang diberikan hanya sebatas mengerjakan soal tulis saja. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah pembelajaran PAKEM.

Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut, (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?, (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?. Selaras dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02

tahun pelajaran 2011/2012, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 melalui strategi pembelajaran PAKEM. Pengambilan data dilaksanakan di SDN Jember Lor 02, dimulai pada tanggal 02 April 2012 sampai 27 April 2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah 40 siswa, terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

Hasil observasi pada aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran PAKEM menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 60%, dan pada siklus II mencapai 90%, persentase tersebut termasuk dalam kategori aktif. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 30% dari siklus I ke siklus II.

Persentase hasil belajar siswa secara klasikal untuk siklus I 60% dari seluruh jumlah siswa, yang tidak tuntas 16 siswa. Untuk siklus II ada peningkatan, siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 5 siswa dengan persentase 87,5% secara klasikal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012. Saran yang dapat diberikan adalah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi untuk melakukan penelitian sejenis sekaligus pengembangannya, selain itu diharapkan guru dan pihak sekolah dapat terus menerapkan strategi pembelajaran PAKEM sebagai sumbangan pemikiran demi meningkatkan mutu pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs.H. Imam Muchtar SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, P.Hd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I;
6. Drs. Sutjitro, M.Si, selaku dosen pembimbing II;
7. Dra. Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Drs. H. Misno A Latif, M.Pd, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Jember Lor 02 Jember;
10. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 11 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Latar Belakang Lahirnya PAKEM	8
2.3 Konsep PAKEM	12
2.4 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	13
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran PAKEM	20
2.6 Pembelajaran IPS	21
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	25

2.8 Hasil Belajar Siswa	26
2.9 Kerangka Berpikir	27
2.10 Hipotesis Tindakan	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	34
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I	34
3.5.3 Pelaksananan Siklus II	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	39
3.6.1 Observasi	39
3.6.2 Wawancara	39
3.6.3 Dokumentasi	40
3.6.4 Tes	40
3.7 Analisis Data	40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Pelaksanaan Tindakan	42
4.2 Tindakan Pendahuluan.....	44
4.3 Pelaksanaan Siklus I	46
4.3.1 Tahap Perencanaan	46
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I	46
4.3.3 Tahap Observasi	50
4.3.4 Tes Formatif	51
4.3.5 Refleksi	51
4.4 Pelaksanaan Siklus II	52

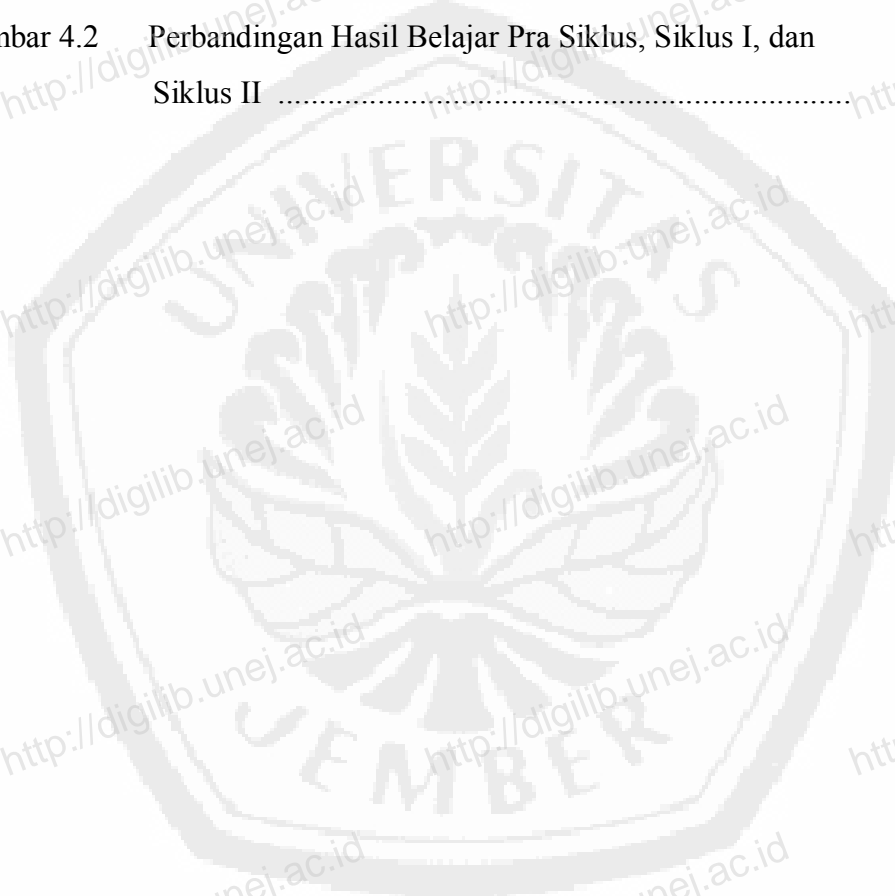
4.4.1 Tahap Perencanaan	52
4.4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	52
4.4.3 Tahap Observasi	54
4.4.4 Tes Formatif	55
4.4.5 Refleksi	55
4.5 Wawancara	56
4.6 Temuan Penelitian	56
4.7 Pembahasan	62
BAB 5. PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	41
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Mengajar Guru Kelas V SDN Jember Lor 02 Pada Mata Pelajaran IPS	44
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Kelas V SDN Jember Lor 02 Pada Mata Pelajaran IPS	45
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Guru (peneliti) Pada Siklus I	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Guru (peneliti) Pada Siklus II	54
Tabel 4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Selama Pembelajaran	57
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks Penelitian	69
Lampiran B Silabus	71
Lampiran C Hasil Ulangan Sebelum Tindakan	72
Lampiran D Pedoman Pengumpulan Data	74
Lampiran E Lembar Wawancara	76
Lampiran F 1 Lembar Observasi	80
Lampiran F 2 Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa	82
Lampiran G RPP Siklus I	84
Lampiran H RPP Siklus II	91
Lampiran I Kisi-kisi Soal Siklus 1	98
Lampiran J Kisi-kisi Soal Siklus 2	100
Lampiran K Soal Individu Siklus 1	102
Lampiran L Soal Individu Siklus 2	106
Lampiran M Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1	109
Lampiran N Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 2 ...	112
Lampiran O Hasil Analisis Nilai Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	115
Lampiran P Media Pembelajaran	119
Lampiran Q Permainan Siswa Kelas V	123
Lampiran R Foto Kegiatan Pembelajaran	127
Lampiran S Hasil Tes Siswa Siklus I	130
Lampiran T Hasil Tes Siswa Siklus II	134
Lampiran U Biodata	138
Lampiran V Surat Keterangan Izin Penelitian	139
Lampiran W Surat Keterangan Selesai Penelitian	140