



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KELILING DAN LUAS
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI PATRANG 02 SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh

**Puput Apriliasari
NIM 070210204379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KELILING DAN LUAS
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI PATRANG 02 SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Puput Apriliasari
NIM 070210204379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN HASIL BELAJAR KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS III SD NEGERI PATRANG 02 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Puput Apriliasari
NIM : 070210204379
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 02 April 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S-1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd

NIP 195508131981031003

Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd

NIP 131807264

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) keluarga besar Bapak dan (almarhumah) Ibu Badrijono tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini, doa kalian selalu menyertai di setiap langkah;
- 2) mas “Noven” terkasih, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
- 3) keluarga besar SD Negeri Patrang 02;
- 4) teman-teman satu perjuangan dan mahasiswa jurusan S1-PGSD; serta
- 5) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta.

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba
Karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan
belajar membangun kesempatan untuk berhasil.



*) Metro Televisi. *Mario Teguh Golden Ways*. Jakarta, 13 Juni 2010

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Apriliasari

NIM : 070210204379

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri Patrang 02 Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Puput Apriliasari
NIM 070210204379

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KELILING DAN LUAS
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI PATRANG 02 SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Oleh
Puput Apriliasari
NIM 070210204379

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Peningkatan Hasil Belajar Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri Patrang 02 Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:
hari : Jum'at
tanggal : 11 Juni 2010
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 195803041983032003

Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd
NIP 131807264

Anggota:

1. Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

(.....)

2. Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP 19581209 198603 1 003

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri Patrang 02 Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010: Puput Apriliasari, 070210204379; 2010; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Permasalahan yang dihadapi dalam belajar matematika adalah siswa mengalami kesulitan khususnya dalam memahami konsep matematika, sehingga menimbulkan kurangnya perhatian pada saat pembelajaran berlangsung. Secara umum, kurangnya perhatian siswa terhadap mata pelajaran matematika mengakibatkan ketuntasan hasil belajar belum bisa dicapai secara optimal. Kurangnya perhatian siswa terhadap pelajaran matematika terjadi di kelas III SD Negeri Patrang 02, terutama pada materi yang berhubungan dengan keterampilan memahami konsep matematika. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing mendorong siswa belajar aktif dalam menemukan konsep agar bermakna bagi dirinya, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menelaah penerapan metode penemuan terbimbing pada pembelajaran keliling dan luas persegi dan persegi panjang; (2) untuk menelaah selama proses pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing pada pembelajaran keliling dan luas persegi dan persegi panjang; dan (3) untuk menelaah ketuntasan belajar keliling dan luas persegi dan persegi panjang melalui penerapan metode penemuan terbimbing.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Patrang 02 kelas IIIB yang terdiri dari 31 siswa, 20 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Penelitian ini

menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 3 Mei 2010 sampai dengan 19 Mei 2010. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan aktivitas guru selama proses pembelajaran serta hasil belajar siswa. Siklus I pertemuan 1, aktivitas siswa mencapai 62,91%, aktivitas guru 69,70%. Pertemuan 2, aktivitas siswa mencapai 70,80%, aktivitas guru 78,79%. Siklus II pertemuan 1, aktivitas siswa mencapai 79,94%, aktivitas guru 87,88%. Pertemuan 2, aktivitas siswa mencapai 85,61%, aktivitas guru 93,94%. Analisis hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 67,75%, sedangkan siklus II mencapai 87,10%.

Berdasarkan hasil tersebut, secara klasikal siswa kelas IIIB mencapai ketuntasan belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan melalui penerapan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang pada siswa kelas III SD Negeri Patrang 02.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas III SD Negeri Patrang 02 Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
2. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II. Terima kasih banyak atas bimbingan yang Bapak dan Ibu berikan selama ini.
3. Kepala Sekolah beserta dewan guru SD Negeri Patrang 02.
4. Bapak dan Ibu di rumah yang telah memberikan motivasi dan doa demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Penemuan	8
2.3.1 Metode Penemuan Terbimbing	9
2.3.2 Langkah-langkah Metode Penemuan Terbimbing	12

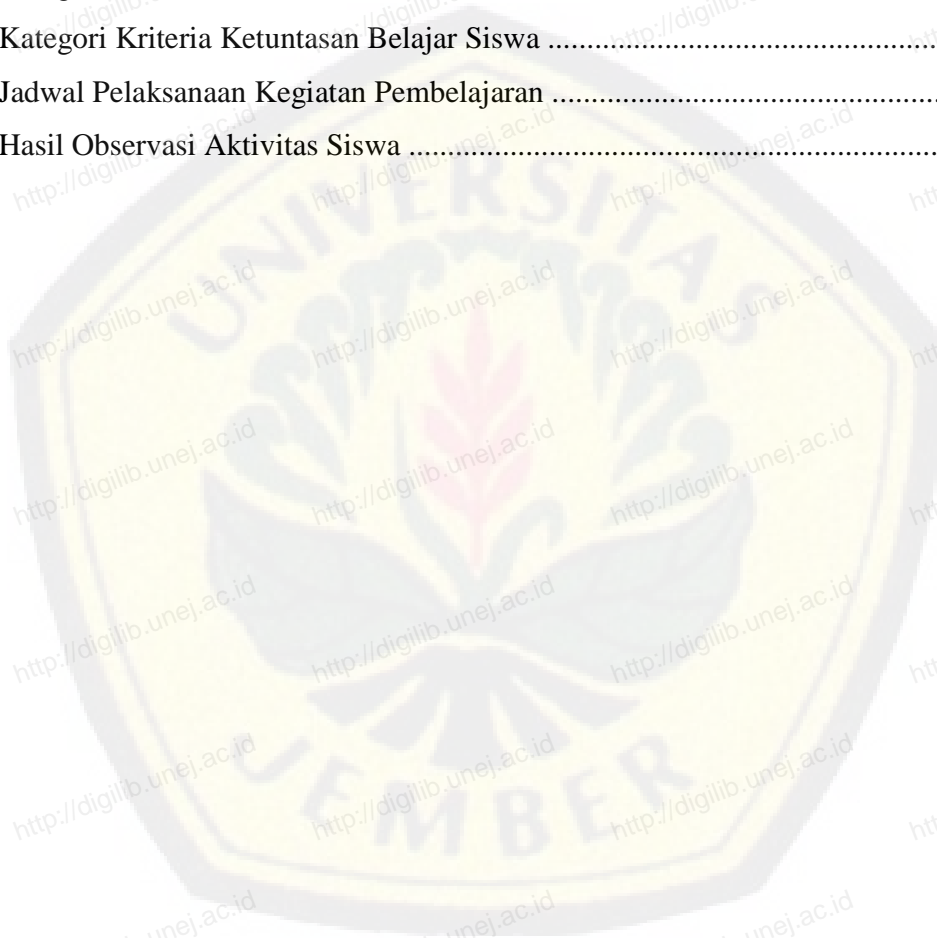
2.3.3 Keباikan dan Kelemahan Metode Penemuan Terbimbing	12
2.4 Materi Ajar	14
2.5 Langkah-langkah Pembelajaran Melalui Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang	15
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.7 Hasil Belajar Siswa	17
2.8 Penelitian yang Relevan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.5 Desain Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	21
3.6.2 Pelaksanaan Siklus	22
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
3.7.1 Metode Observasi	25
3.7.2 Metode Tes	25
3.7.3 Metode Wawancara	26
3.7.4 Metode Dokumentasi	27
3.8 Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Tindakan Pendahuluan	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian	30
4.3 Analisis Hasil Penelitian	49
4.4 Temuan dari Penelitian	52
4.5 Pembahasan	52

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas III Semester 2	14
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran melalui Metode Penemuan Terbimbing	15
3.1 Kategori Kriteria Aktivitas Siswa	28
3.2 Kategori Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	31
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Mc Taggrat	21
4.1 Aktivitas Siswa dalam Melakukan Penyelidikan dan Kerjasama pada pertemuan 1 siklus I	34
4.2 Perlengkapan Pembelajaran dalam Menemukan Konsep Luas Persegi	36
4.3 Aktivitas Siswa dalam Menjawab Soal pada Pertemuan 2 Siklus I	37
4.4 Suasana Kelas saat Siswa Mengerjakan Soal Tes Akhir Siklus I	39
4.5 Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan 1 Siklus II	43
4.6 Aktivitas Siswa dalam Bertanya	43
4.7 Perlengkapan Pembelajaran dalam Menemukan Konsep Luas Persegi Panjang	46
4.8 Aktivitas Siswa dalam Melakukan Penyelidikan pada Pertemuan 2 Siklus II	46
4.9 Suasana Kelas saat Siswa Mengerjakan Soal Tes Akhir Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Pedoman Pengumpulan Data	61
B.1 Metode Observasi	61
B.2 Metode Tes	61
B.3 Metode Wawancara	61
B.4 Metode Dokumentasi	62
C. Lembar Observasi	63
C.1 Aktivitas Siswa	63
C.2 Aktivitas Guru	66
D. Lembar Wawancara	69
D.1 Wawancara dengan Guru (Pendahuluan)	69
D.2 Wawancara dengan Guru (Setelah Penerapan Pembelajaran)	70
D.3 Wawancara dengan Siswa	71
E. Analisis Data Hasil Tes Akhir Siswa	72
F. Silabus	73
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
G.1 RPP 1 Siklus I	75
G.2 RPP 2 Siklus I	80
G.3 RPP 1 Siklus II	86
G.4 RPP 2 Siklus II	91
H. Lembar Kerja Siswa	97
H.1 LKS 1 Siklus I	97
H.2 LKS 2 Siklus I	100
H.3 LKS 1 Siklus II	104
H.4 LKS 2 Siklus II	107
I. Tes	110

I.1 Tes Pendahuluan	110
I.2 Tes Akhir Siklus I	111
I.3 Tes Akhir Siklus II	113
J. Kunci Jawaban	115
J.1 Kunci Jawaban LKS 1 Siklus I	115
J.2 Kunci Jawaban LKS 2 Siklus I	117
J.3 Kunci Jawaban LKS 1 Siklus II	119
J.4 Kunci Jawaban LKS 2 Siklus II	122
J.5 Kunci Jawaban Tes Pendahuluan	124
J.6 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I	125
J.7 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II	126
K. Daftar Nama Siswa Kelas IIIB SD Negeri Patrang 02	127
L. Daftar Kelompok Belajar Siswa	128
M. Analisis Aktivitas Siswa	129
M.1 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I	129
M.2 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I	131
M.3 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II	133
M.4 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II	135
N. Analisis Aktivitas Guru Siklus I dan II	137
O. Analisis Hasil Tes	138
O.1 Analisis Hasil Tes Pendahuluan	138
O.2 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I	140
O.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II	142
P. Analisis Hasil Wawancara	144
P.1 Wawancara dengan Guru (Pendahuluan)	144
P.2 Wawancara dengan Guru (Setelah Penerapan Pembelajaran)	146
P.3 Wawancara dengan Siswa	148
Q. Lembar Pekerjaan Siswa	152